



Guía Docente				
Datos Identificativos			2014/15	
Asignatura (*)	Arquitectura dos sistemas de Información	Código	614G01075	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Computación			
Coordinación	Rodríguez Luaces, Miguel	Correo electrónico	miguel.luaces@udc.es	
Profesorado	Pedreira Fernández, Oscar Rodríguez Luaces, Miguel	Correo electrónico	oscar.pedreira@udc.es miguel.luaces@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>Os obxectivos desta asignatura son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coñecer os conceptos básicos da arquitectura dos sistemas de información, os modelos conceptuais para definir estas arquitecturas, e as linguaxes para representalas.</li> <li>- Saber modelar a arquitectura dun sistema de información utilizando patróns de deseño</li> <li>- Saber integrar sistemas de información mediante distintas técnicas de software</li> <li>- Coñecer solucións tecnolóxicas modernas para o desenvolvemento de sistemas de información</li> </ul>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer os conceptos básicos da arquitectura dos sistemas de información	A7 A13 A14 A18 A19 A22 A23 A47 A48 A49	B1 B2 B3 B4	C2 C3 C4 C6 C7 C8
Coñecer os modelos conceptuais para definir a arquitectura de sistemas de información	A7 A13 A14 A18 A19 A47 A48 A49	B1 B2 B3 B4	C2 C3 C4 C6 C7 C8



Coñecer as linguaxes de representación de arquitecturas de sistemas de información	A7 A13 A14 A18 A19 A22 A23 A47 A48	B1 B2 B3 B4	C2 C3 C4 C6 C7 C8
Saber modelar a arquitectura dun sistema de información utilizando patróns de deseño	A7 A13 A14 A18 A19 A22 A23 A47 A48 A49	B1 B2 B3 B4	C2 C3 C4 C6 C7 C8
Saber integrar sistemas de información mediante distintas técnicas de software	A7 A13 A14 A18 A19 A22 A23 A47 A48 A49	B1 B2 B3 B4	C2 C3 C4 C6 C7 C8
Saber crear un sistema de información utilizando unha arquitectura orientada a servizos	A7 A13 A14 A18 A19 A22 A23 A47 A48 A49	B1 B2 B3 B4	C2 C3 C4 C6 C7 C8
Coñecer solucións tecnolóxicas modernas para o desenvolvemento de sistemas de información	A7 A13 A14 A18 A19 A22 A23 A47 A48 A49	B1 B2 B3 B4	C2 C3 C4 C6 C7 C8



Contidos	
Temas	Subtemas
Conceptos básicos	Definición de arquitectura de sistemas de información Modelos conceptuais para arquitecturas de sistemas de información Linguaxes para arquitecturas de sistemas de información
Modelado de arquitecturas de sistemas de información	Patróns de deseño Integración de sistemas Arquitecturas orientadas a servizos
Solucións tecnolóxicas	Xestión da infraestrutura Liberías de desenvolvemento

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	14	0	14
Aprendizaxe colaborativa	14	0	14
Estudo de casos	14	0	14
Traballos tutelados	0	90	90
Proba mixta	0	14	14
Atención personalizada	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Se impartirán aulas nas que se presentarán contidos teóricos en combinación con exercicios prácticos.
Aprendizaxe colaborativa	Resolución por parte de equipos de alumnos de problemas de tamaño reducido relacionados cos contenidos da materia.
Estudo de casos	Presentación aos alumnos de casos reais que deben ser resoltos utilizando os coñecementos impartidos na materia.
Traballos tutelados	Realización por parte de cada alumno de proxectos nos que se ponga en práctica o aprendido en cada tema da materia.
Proba mixta	Realización dunha proba escrita individual onde haberá preguntas abertas de desenvolvemento e preguntas de resposta breve.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Aprendizaxe colaborativa Estudo de casos	O profesor/a, despois de propor un problema, debatirá cos alumnos/as as posibles solucións e erros típicos até acadar unha solución satisfactoria.  Nas prácticas de laboratorio haberá unha atención (semi)personalizada ao haber grupos de ao redor de 20 persoas traballando en pequenos grupos, directamente sobre unha aplicación concreta, en cada ordenador. O profesor atenderá dúbidas puntuais a cada estudante ou grupo.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba mixta	Proba individual escrita sobre contido teórico-práctico	50
Traballos tutelados	Se avaliará a calidade dos traballos realizados	40
Estudo de casos	Seguimiento continuado dos traballos realizados nas aulas	10

Observacións avaliación



Para aprobar é necesario obter as seguintes cualificacións mínimas:

Na proba mixta: 2,5 puntos sobre 5 Nos traballos tutelados: 2 puntos sobre 4 O criterio para obter a cualificación de non presentado é non asistir á proba mixta. Os criterios para a segunda oportunidade son os mesmos que para a primeira oportunidade.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hohpe, G., &amp; Woolf, B (2004). Enterprise integration patterns: Designing, building, and deploying messaging solutions. Addison-Wesley Professional</li><li>- Microsoft Patterns &amp; Practices Team (2009). Microsoft Application Architecture Guide (Patterns &amp; Practices). <a href="http://msdn.microsoft.com/en-us/library/ff650706.aspx">http://msdn.microsoft.com/en-us/library/ff650706.aspx</a></li><li>- Fowler, M (2002). Patterns of enterprise application architecture. Addison-Wesley Longman Publishing Co., Inc</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Integración de Datos/614G01072

### Materias que continúan o temario

Análise e Desenvolvemento dos Sistemas de Información/614G01041

Xestión de Proceso de Negocio/614G01042

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías