



Guía Docente

Datos Identificativos				
				2014/15
Asignatura (*)	Tecnoloxía Pesqueira	Código	631411606	
Titulación	Licenciado en Náutica e Transporte Marítimo			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Primeiro-Segundo	Optativa	4
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e da Terra			
Coordinación	Beceiro Veiga, Vicente	Correo electrónico	vicente.beceiro@udc.es	
Profesorado	Beceiro Veiga, Vicente	Correo electrónico	vicente.beceiro@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Introducir al alumno en el campo de la pesca industrial, proporcionando los conocimientos sobre aparejos, redes, maniobras, etc. necesarios para el desarrollo profesional a bordo de los buques			

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación

Contidos

Temas	Subtemas
1: Introducción	<p>La pesca desde los comienzos de la humanidad. Importancia de la actividad pesquera.</p> <p>Aspectos económicos, políticos y sociales.</p> <p>La pesca como factor de desarrollo.</p> <p>Nociones básicas sobre biología marina.</p> <p>El placton.</p> <p>Especies zoológicas marinas.</p> <p>Los peces.</p> <p>Ecología y comportamiento de los animales marinos.</p>
2: Sistemas de pesca y sus artes	<p>Sistemas artesanales.</p> <p>Pesca con útiles: Rastrillo, rastro, angazos, dragas, fitoras, físgas, arpones.</p> <p>Pesca con aparejos: Anzuelo, liña, chambel, poteras, curricanes, palangres.</p> <p>Sistemas pasivos: Redes de interceptación o de enmalle, pesca con trampas.</p> <p>Sistemas activos: El cerco, el arratre.</p>
3: El buque de pesca	<p>Definición del buque de pesca.</p> <p>Tipos de buque de pesca: Balleneros, buques al curricán, palangreros, buques para pesca de nasas, buques para la pesca con redes de enmalle, buques para la pesca de arratre y buques para la pesca al cerco.</p>



4.- Materiales empleados en las artes	<p>Introducción. Fibras empleadas: vegetales, sintéticas. Clasificación química.</p> <p>Propiedades de las fibras: Densidad, resistencia, elasticidad, etc..</p> <p>Términos y definiciones en la construcción de hilos. Tipos de construcción de hilos.</p> <p>Sistemas de numeración de hilos: Tex, Denier, Numeración métrico, Runnage.</p> <p>Fórmulas de conversión entre los distintos sistemas. Cálculo teórico y práctico para el cálculo del diámetro de un hilo.</p> <p>Cálculo de la estimación teórica del peso del hilo.</p>
5: El palangre	<p>Palangre de superficie.</p> <p>Palangre de fondo.</p> <p>Maquinilla de palangre.</p> <p>Armado de un palangre de acuerdo al tipo de capturas. Maniobras de virado y largado de palangres.</p>
6: Las nasas	<p>Nasas.</p> <p>Nasas cangrejas.</p> <p>Nasas langosteras.</p> <p>Nasas gamberas.</p> <p>Nasas para peces en general.</p> <p>Maniobras de largar y virar un palangre de nasas.</p>
7: Redes	<p>Materiales empleados en la construcción de redes. Malla.</p> <p>Nudos.</p> <p>Abertura de la malla.</p> <p>Coefficientes de abertura vertical y horizontal.</p> <p>Area de la malla en relación a la abertura.</p> <p>Paños: superficie de los mismos</p>
8: Artes fijas y de deriva	<p>Artes fijas: Almadrabas. Corrales. Volanta. Beta. Maniobras de largar y virar artes de enmalle.</p> <p>Artes de deriva: Sardianl, Bonitera, Trasmallo.</p>
9: Artes de cerco	<p>Longitud de red armada y red de paño estirado.</p> <p>Coefficiente de colgadura.</p> <p>Embando.</p> <p>Altura de red con paño estirado y altura efectiva. Número de mallas de longitud y altura.</p> <p>Cerco de jareta.</p> <p>Traña.</p> <p>Artes de cerco con copo en el centro.</p> <p>Artes de cerco con copo múltiple.</p> <p>Cerco con carretel.</p> <p>Maniobras con redes de cerco.</p>
10: Artes de arrastre	<p>Introducción.</p> <p>División de las redes de arrastre.</p> <p>Diseño de una red de arrastre.</p> <p>Elementos de la red de arrastre.</p> <p>Clasificación de las redes de arrastre de acuerdo a su diseño.</p> <p>Preparación del diseño de una red a escala.</p> <p>Corte de paños.</p> <p>Consideración sobre la malla y los nudos.</p> <p>Fórmulas utilizadas en corte de paños.</p> <p>Corte de paños en alas,</p> <p>Unión de paños.</p>



11: Resistencia de las artes de pesca	<p>Resistencia de las artes de pesca en función de la potencia disponible y las condiciones que presentan los caladeros.</p> <p>Resistencia de las artes de arrastre: métodos directos. Resistencia de la red.</p> <p>Resistencia de las puertas. Resistencia de cables y malletas.</p> <p>Profundidad y longitud de cable.</p> <p>Resistencia de flotadores y lastres.</p> <p>Fricción en el fondo.</p>
12: Modelización	<p>La experimentación con modelos de artes de pesca. Influencia de la modelización en el proyecto de nuevas artes de pesca.</p> <p>Consideraciones sobre los factores de semejanza en la construcción y en los ensayos de artes de pesca. Similitud mecánica de las artes de pesca.</p> <p>Elección de las escalas para modernizar artes de pesca.</p>
13: Puertas	<p>Introducción.</p> <p>Puertas planas rectangulares: componentes.</p> <p>Fuerzas actuantes.</p> <p>Fuerzas hidrodinámicas.</p> <p>Relación entre tensión en el cable, fuerza de abertura y resistencia de la red.</p> <p>Escoras de las puertas.</p> <p>Cabeceo de las puertas.</p> <p>Resistencia de las puertas.</p> <p>Superficie de las puertas.</p> <p>Peso de las puertas.</p> <p>Cálculo de la separación entre puertas.</p> <p>Puertas de perfil cóncavo.</p> <p>Puertas ovaladas.</p> <p>Puertas polivalentes.</p> <p>Puertas para artes pelágicos.</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	18	27	45
Proba obxectiva	5.5	0	5.5
Prácticas de laboratorio	6	4.5	10.5
Traballos tutelados	5	25	30
Atención personalizada	9	0	9

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Se configura la exposición de cada uno de los temas que conforman el programa basándola en gráficos y figuras en AutoCad comentadas y que se exponen en .ppt con ayuda del cañón de proyección que hay en clase insertando también diapositivas con comentarios aclaratorios y conceptos básicos que se analizan en clase.
Proba obxectiva	La prueba objetiva consistirá en unas preguntas de desarrollo conceptual y relativamente cortas cuyo número variará normalmente entre 5 y 8 para adecuarla en función de su extensión al tiempo de que disponga el alumno para su realización. También se incluirá en la prueba la resolución de uno o más problemas de estiba del mismo tipo que los resuelto en clase.
Prácticas de laboratorio	Visualización de vídeos e imágenes de las distintas operaciones con los aparejos.
Traballos tutelados	Cada alumno o grupo de alumnos realizará un trabajo sobre uno de los temas para su posterior exposición en el aula



Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Prácticas de laboratorio Traballos tutelados	Además del horario de tutorías del profesor, la semana anterior al exámen cuatrimestral el profesor atenderá a cualquier alumno que fuera del horario de tutorías desee realizar cualquier consulta sobre el contenido de la materia.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	Proba obxectiva : Al finalizar el curso, se realizará un examen parcial escrito que versará sobre las materias impartidas durante el mismo. Los alumnos que superen este examen quedan exentos del examen final en junio	50
Traballos tutelados	El alumno expondrá el trabajo correspondiente en el aula y hará la defensa del mismo ante el profesor y restantes alumnos	50
Outros		

Observacións avaliación

Los criterios de evaluación contemplados en los cuadros A-II/1, A-II/2, A-III/1 y A-III/2 del Código STCW y sus enmiendas relacionados con esta materia se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar su evaluación
--

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías