



## Guía Docente

Datos Identificativos				
			2014/15	
Asignatura (*)	Navegación / Seguridade		Código	631G01209
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e da Terra			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	A25	B6	
	A26	B11	
	A35		
Navegación astronómica. Compensación. Planificación da derrota.	A10	B2	C6
	A14	B3	C7
	A15	B4	
	A16	B5	
	A37	B6	
		B8	
		B9	
		B10	
		B11	
		B14	
		B15	
		B16	

## Contidos

Temas	Subtemas
Prácticas de Supervivencia en la Mar	.
Prácticas de Contraincendios	.
Prácticas de bote y balsa con pescante (Convenio con Marina - Ferrol)	.
Navegación astronómica	.
Compensación preliminar	.
Planificación de la derrota	.

## Planificación



Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	15	15	30
Actividades iniciais	1	1	2
Lecturas	0	12	12
Prácticas de laboratorio	12	12	24
Proba obxectiva	2	2	4
Práctica de actividade física	75	0	75
Atención personalizada	3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral de la materia complementada con el uso de presentaciones audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje. Dentro de esta dinámica la intervención de los alumnos estará abierta para la realización de preguntas o comentarios, que podrían dar lugar a debates abiertos. En caso de emplear textos o presentaciones audiovisuales, éstas se pondrán a disposición del alumnado con la antelación suficiente como para que puedan leerlos de forma previa.
Actividades iniciais	La primera clase del curso académico se dedicará a una serie de actividades iniciales en las que se presentará la asignatura a los alumnos, y se tratará de determinar las competencias, intereses y motivaciones que posee el alumnado para el logro de los objetivos a alcanzar. Con ello se pretende obtener información relevante que permita articular la docencia para favorecer procesos de aprendizaje eficaces y significativos, que partan de los conocimientos previos de los alumnos.
Lecturas	Documentación facilitada a los alumnos donde se profundiza sobre los contenidos a desarrollar en la materia.
Prácticas de laboratorio	Realización de ejercicios de carácter práctico relacionados con los conceptos teóricos explicados en las sesiones magistrales.
Proba obxectiva	Prueba escrita de evaluación del aprendizaje, donde se pueden combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de respuesta múltiple, de respuesta breve, de ensayo, ejercicios, cálculos, etc.
Práctica de actividade física	PRACTICAS DE SUPERVIVENCIA PRACTICAS CI PRACTICAS EMBARCACIONES DE SUPERVIVENCIA

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Práctica de actividade física Prácticas de laboratorio	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Para que el seguimiento de las sesiones magistrales compute en la cualificación del modo indicado es necesario que el alumno presente una asistencia mínima del 80%, y participe de forma provechosa en las mismas.	3
Práctica de actividade física	Las prácticas de actividad física serán calificadas como "apto" o "no apto", sin asignarsele una calificación numérica. Para superar la asignatura el alumno debe superar esta metodología.	0
Lecturas	Para que esta metodología compute en la cualificación del modo indicado es necesario que el alumno asimile la información proporcionada y lo demuestre en clase si fuera necesario.	2



Prácticas de laboratorio	Para que las prácticas de laboratorio computen en la cualificación del modo indicado es necesario que el alumno realice el 100% de las prácticas propuestas en clase .	5
Proba obxectiva	<p>Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas. Constituye un instrumento de medida, elaborado rigurosamente, que permite evaluar conocimientos, capacidades, destrezas, rendimiento, aptitudes, actitudes, inteligencia, etc.</p> <p>La prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas: resolución de ejercicios, preguntas de respuesta múltiple, de respuesta breve, y/o de desarrollo. También se pode construir con un solo tipo de alguna de estas preguntas.</p> <p>El examen de la parte de navegación constará de tres partes: teoría, práctica de compensación y cálculo de navegación.</p>	90

### Observacións avaliación

La evaluación final de la materia (numérica) se corresponderá con la obtenida en la parte de navegación, sin embargo, para aprobar será condición indispensable haber obtenido un "apto" en la parte de seguridad.

Respecto a la evaluación de la parte de navegación: para los alumnos con una asistencia regular a clase (mínimo del 80%), se realizará un examen parcial, que les permitirá librar materia para el examen final. El examen final constará de tres partes: teoría, práctica de compensación y cálculo de navegación.

En la nota final de este

examen la parte de teoría computará un 30%, la práctica de compensación un 20% y el cálculo de navegación un 50%. La nota mínima para compensar cada una de las partes será de un

3.5 en base 10, de no ser así, la calificación global del examen será de suspenso, con un máximo de 4.

### Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Navegación II/631G01306

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Manobra/631G01207

#### Materias que continúan o temario

Inglés I/631G01108

Navegación I/631G01202

Seguridade e Contaminación/631G01203

Inglés II/631G01205

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías