



## Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Electrotecnia. Máquinas Eléctricas e Sistemas Eléctricos do Buque	Código	631G02306		
Titulación					
Descriptorios					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6	
Idioma	CastelánGalego				
Prerrequisitos					
Departamento	Enxeñaría Industrial				
Coordinación	Borras Formoso, Ramon Guillermo	Correo electrónico	ramon.borras@udc.es		
Profesorado	Borras Formoso, Ramon Guillermo	Correo electrónico	ramon.borras@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Asignatura con tres bloques temáticos. En el 1º se trata de analizar los circuitos eléctricos y la aparamenta eléctrica, en el 2º se estudian los generadores motores y transformadores y en el 3º se verán las instalaciones eléctricas navales de buques convencionales y en los de propulsión eléctrica.				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Esta asignatura pretende capacitar al alumno para: Analizar circuitos electricos, realizar medidas eléctricas, conocer y manejar la aparamenta electrica, conocer las máquinas eléctricas, sus principios de funcionamiento y conocer las instalaciones eléctricas típicas de los buques mercantes	A1	B2	C3
	A30	B5	C6
	A32	B11	C8
	A39		
	A40		
	A54		
	A55		
	A57		

## Contidos

Temas	Subtemas
Electrotecnia	Análisis de circuitos eléctricos Mediciones eléctricas Aparamenta eléctrica
Máquinas Eléctricas	Generadores Motores Transformadores Bobinados
Sistemas Eléctricos do Buque	Instalaciones Eléctricas Navales Introducción a la Propulsión Eléctrica Naval Automatización por contactores
Prácticas de Laboratorio	Las procedentes sobre cada parte teórica

## Planificación

--



Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	29	51	80
Prácticas de laboratorio	8	8	16
Solución de problemas	6	6	12
Prácticas a través de TIC	6	6	12
Análise de fontes documentais	6	6	12
Estudo de casos	6	6	12
Atención personalizada	6	0	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Sesión expositiva general con resolución de dudas de temas anteriores
Prácticas de laboratorio	Prácticas de medicións eléctricas diversas Montaxes sobre paneles didácticos. Toma de resultados.
Solución de problemas	A partir de boletín de problemas propostos por o profesor, resolución por parte do alumno, corrección e resolución en sesión de grupo grande.
Prácticas a través de TIC	Planteamiento de traballos a resolver mediante a utilización de las TIC
Análise de fontes documentais	Búsqueda de información. Criterios. Intercambio de documentación entre el grupo.
Estudo de casos	Propuesta de casos prácticos que impliquen toma de decisións acerca de posibles solucións técnicas. Criterios de elección.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Con atención orientada al afianzamiento de conceptos fundamentales
Prácticas de laboratorio	Prácticas en laboratorio con atención especial a observar la seguridad para evitar accidentes Problemas orientados a ejercitarse en la aplicación de los conceptos teóricos anteriormente expuestos.
Solución de problemas	Aplicación de TIC para resolución de forma individual, con utilización de software recomendado. A través del resultado de búsqueda de fuentes documentales, selección de la misma, y extracción de conceptos de interés.
Prácticas a través de TIC	
Análise de fontes documentais	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	En el laboratorio :a partir de la elaboración del esquema eléctrico, montaje y toma de resultados mediante las oportunas medicións.	20
Solución de problemas	Partiendo de los problemas propostos, evaluación del proceso de resolución y de resultados	40
Prácticas a través de TIC	Comprobación del cumplimiento de objetivos planteados evaluando la correcta aplicación de los recursos.	30
Análise de fontes documentais	Evaluación del trabajo individual analizando la capacidad de extracción de conceptos en distintas fuentes	10

Observacións avaliación



Los porcentajes son solamente una primera aproximación. Los criterios de evaluación contemplados en los cuadros A-III/1 y A-III/2 del Código STCW y sus enmiendas relacionados con esta materia se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar la evaluación.

Con la evaluación se trata de comprobar las competencias específicas A13-A19-A20-A32-A41-A49 y las genéricas y nucleares B2-B4-B10

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rapp Ocariz (1983). Bobinado de Máquinas Eléctricas. Bilbao. Ed. Vagma</li><li>- Edminister (1991). Circuitos Eléctricos. Madrid. McGraw-Hill</li><li>- Hubert (1987). Circuitos Eléctricos. Méjico. McGraw-Hill</li><li>- Baquerizo Pardo (1986). Electricidad aplicada al Buque. Madrid. ETSIN.</li><li>- Fraile Mora (1990). Electromagnetismo y circuitos eléctricos. ETSIC-Madrid</li><li>- Chapman S.J. (1993). Máquinas Eléctricas. Bogotá. McGraw-Hill</li><li>- Fraile Mora (2002). Máquinas Eléctricas. Madrid. UPM</li><li>- H D McGeorge (). Marine Electrical Equipment and Practice. Butterworth-Heinemann</li><li>- Dennis T. Hall (1999). Practical Marine Knowledge. London Witherby.</li><li>- Donanl G. Fink (). Standard Handbook for Electrical Engineers. Mc Graw-Hill</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Roldán Viloria (1986). Automatización por contactores. Barcelona. CEAC</li><li>- Amable Lopez Piñeiro (2000). Electricidad aplicada al buque. Madrid. ETSIN</li></ul>

## Recomendacións

### Materias que se recomienda ter cursado previamente

Propulsión eléctrica/631G02506

### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

Matemáticas I/631G02101

Física I/631G02103

Informática/631G02104

Inglés/631G02105

Matemáticas II/631G02106

Física II/631G02108

Matemáticas III/631G02210

### Observacións

Sería deseable un conocimiento previo de la hoja de Cálculo EXCEL

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías