



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Economía Mundial e Española	Código	650G01007	
Titulación	Grao en Ciencias Empresariais			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Aplicada 1			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado	Fernandez Redondo, Marta Mezo Balaca, Ines Sequeiros Tizon, Julio Gaspar	Correo electrónico	marta.fredondo@udc.es ines.mezob@udc.es julio.sequeiros@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura ofrece unha visión da economía española e mundial. Coménzase por presentar as bases da medición da actividade económica a través das contas da nación (SEC-95), o balance das contas exteriores (Balance de Pagos) e demais indicadores socioeconómicos. Para comprender a economía mundial pártese de diversas cuestións claves como o crecemento económico e o desenvolvemento humano, o comercio internacional, a integración económica e o sistema financeiro internacional. A análise da economía española comenza por unha visión xeral da súa evolución socioeconómica dende a segunda metade do século XX tratando temas como a distribución sectorial, factorial e espacial da produción, os desequilibrios rexionais, o mercado de traballo e a inserción de España na UE.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Aprender a aprender, por exemplo, cómo, cando, onde novos desenvolvementos persoais son necesarios.
A2	Auditar unha organización e deseñar planes de consulta (por exemplo lexislación impositiva, inversións, estudo de casos, proxecto de traballo).
A3	Comprender detalles do funcionamento empresarial, tamaño de empresas, rexións xeográficas, sectores empresariais, vinculación con coñecemento e teorías básicas.
A7	Comprender os principios da lei e vincularlos co coñecemento de negocios e xestión.
A9	Comprender os principios éticos, identificar as implicacións para as organizacións empresariais, deseño de escenarios.
A10	Comprender e utilizar sistemas contables e financeiros.
A12	Definir obxectivos, estratexias e políticas comerciais.
A13	Xestión dunha compañía a partir da planificación e control, utilizando conceptos, métodos e ferramentas.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación



1. Distinguir os rasgos básicos da economía mundial e comprender as claves do desenvolvemento económico na súa dimensión económica, social e medioambiental. 2. Identificar as interrelacións entre os fluxos de produción, renda e gasto, familiarizando ao alumno coas principais macromagnitudes dunha economía. 3. Coñecer os principais modelos económicos que explican o funcionamento das economías, a nivel introductorio. 4. Coñecer e comprender a importancia da taxa de crecemento ao longo prazo e as diferenzas de renda entre países. 5. Fixar uns coñecementos básicos das principais macromagnitudes e a súa sistematización a través de instrumentos de análise cuantitativa como a Contabilidade Nacional (SEC) e a Balanza de Pagos. 6. Coñecer o significado da globalización así como o seu potencial e riscos para o desenvolvemento dos países. 7. Coñecer o papel das institucións internacionais encargadas de regular as relacións económicas internacionais, especialmente as comerciais e financeiras e o seu compromiso co crecemento sostible a nivel mundial.	A2 A3 A13		C1 C3 C8
1. Identificar as fortalezas e desequilibrios na economía mundial 2. Entender e analizar a influencia do crecemento da poboación, dos recursos naturais, da acumulación do capital físico e humano, do progreso tecnolóxico, das institucións e das desigualdades no desenvolvemento económico dos países. 3. Manexar sin problema as fontes estatísticas e documentais existentes relacionadas coa economía mundial e española. 4. Aplicar as ferramentas da análise económica ao estudo da economía mundial. 5. Interpretar con rigor económico as noticias relacionadas coa economía mundial. 6. Utilizar correctamente o léxico económico vinculado á asignatura.	A7 A9 A10 A12		
1. Asumir un compromiso ético profesional. 2. Capacidade para traballar en equipo. 3. Capacidade para interesarse por os problemas económicos e a súa posible solución ou mellora. 4. Capacidade para reflexionar e posicionarse en relación cos problemas económicos máis relevantes. 5. Habilidade para buscar, filtrar, procesar e interpretar economicamente diversas fontes de información (bibliografía y estadísticas), tanto en castelán como, principalmente, inglés. 6. Desenvolver un pensamento crítico. 7. Actitude activa fronte os feitos da actualidade que afectan ao entorno económico internacional.	A1		C4 C5 C6 C7

Contidos	
Temas	Subtemas
I. A medición da economía	1. Contabilidade Nacional. Macromagnitudes. 2. Balanza de Pagos. 3. Indicadores socioeconómicos
II. Economía mundial.	4. Análise da economía mundial 5. Crecemento económico 6. Comercio internacional 8. Sistema financeiro internacional. 9. Integración económica. A UE
III. Economía española	10. Unha visión da economía española 11. Sectores productivos 12. Distribución da renda e cohesión social 13. Mercado de traballo 14. Sector exterior e inserción de España na UE

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	2	0	2
Sesión maxistral	15	30	45
Presentación oral	8	16	24
Análise de fontes documentais	4	4	8
Solución de problemas	8	24	32
Discusión dirixida	8	0	8
Aprendizaxe colaborativa	8	16	24
Proba mixta	3	0	3



Atención personalizada	4	0	4
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Presentación da asignatura explicando ao alumno o programa, os instrumentos da análise básicas para la medición da economía, as fontes documentais que se utilizarán durante o curso, a bibliografía recomendada e os requisitos necesarios para superar a avaliación continua.
Sesión maxistral	Método expositivo para facilitar ao estudante toda a información organizada en relación aos coñecementos fundamentais correspondentes aos distintos temas.
Presentación oral	O alumno deberá presentar oralmente o traballo de curso correspondente.
Análise de fontes documentais	Introducir ao alumno nas principais bases de datos con información económica sobre a economía española e mundial.
Solución de problemas	Prácticas e exercicios encaminadas a aplicar as técnicas básicas da análise da economía mundial e española
Discusión dirixida	O traballo de curso será tutorizado por o profesor antes da presentación final. Durante o curso faránse diversos debates, comentarios de noticias, etc.
Aprendizaxe colaborativa	Un dos obxetivos da asignatura é o aprendizaxe do traballo en equipo. E por isto que o traballo asignado será en grupo, así como as diversas actividades a desenvolver ao longo do curso.
Proba mixta	Proba escrita sobre os coñecementos teóricos así como prácticos adquiridos en relación a economía mundial e española

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Solución de problemas Discusión dirixida	Os grupos reducidos serán de, a lo más, 15 alumnos. As tutorías planificadas durarán hasta 4 horas para cada un destes subgrupos ao longo do curso. Serán anunciadas con suficiente antelación e estarán destinadas a reforzar a aprendizaxe autónomo do alumno a través do seguimento e supervisión das distintas actividades previstas

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Presentación oral	Exposición oral dun traballo de curso. Se valorará unha boa adecuación do tema exposto en relación a materia do curso, o grao de dificultade, o nivel de coñecementos e a habilidade na comunicación oral	15
Solución de problemas	Prácticas e exercicios encaminadas a aplicar os coñecementos adquiridos en relación coa martería.	15
Discusión dirixida	Participación activa nas actividades do curso, asistencia, debates, interés por a asignatura	10
Proba mixta	Unha proba escrita sobre os coñecementos adquiridos ao longo do curso. Esta proba final poderá ser substituída por dúas probas eliminatorias. NOTA: a nota mínima exixida na proba escrita será de 4/10 para poder sumarse a calificación da avaliación continua.	60

Observacións avaliación
O alumno que realice actividades cuxo peso máximo na avaliación final sexa a lo menos o 20% da puntuación final, aparecerá na acta coa calificación obtenida, nunca como non presentado.
Dado que esta asignatura é de segundo cuatrimestre, a parte correspondente a "avaliación continua" con un peso dun 40% sobre o total será avaliada cun traballo tutelado e o resto 60% será a proba escrita de valoración de coñecementos

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Banco Mundial (http://www.worldbank.org) (). . - Eurostat: (http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/) (). . - FMI (http://www.imf.org): (). . - OMC (http://www.wto.org): (). . - OCDE (http://www.oecd.org) (). . - PNUD (http://www.undp.org): (). . - UNCTAD (http://www.unctad.org): (). . - Banco de España (http://www.bde.es/) (). . - INE (http://www.ine.es): (). . - Ministerio de Economía y Hacienda (http://www.meh.es): (). . - Ministerio de Industria, Comercio, y Turismo (www.micyt.es). (). . - Muñoz,C y otros (2008). Las cuentas de la nación I. Thomson. Civitas - García Delgado, J.L., Miro, R. (dir.) (2011). Lecciones de economía española. Ed. Thomson & Civitas, Madrid - Alonso, J.A. (dir.) (2011). Lecciones sobre economía mundial. Ed. Thomson & Civitas, Madrid - Requeijo, J y otros (2007). Técnicas básicas de estructura económica. Delta publicaciones, Madrid - Krugman, P. (2012). ¡Acabad ya con esta crisis!. Crítica, Barcelona
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - Pugel, T. (2008). Economía internacional. Mc Graw-Hill, Madrid - Sachs, J. (2005). El fin de la pobreza. Debate, Barcelona - Galbraith, J.K. (2000). La cultura de la satisfacción. Ariel - García de la Cruz, J.M (coord.) (2011). La economía mundial en transformación. Paraninfo - Martín Mayoral, F. (coord.) (2009). Manual de economía española. Teoría y estructura. Pearson, Madrid - Nieto Solís, J.A. (2005). Organización económica internacional y globalización. Siglo XXI, Madrid - Gonzalez, M. (dir.) (2008). Temas de economía española. Tirant lo Blanch, Valencia

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Estatística I/650G01009

Macroeconomía/650G01015

Materias que continúan o temario

Economía Mundial e Española/650G01007

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías