



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2014/15 |
|-----------------------|---|--------------------|--------------------------|-----------|---------|
| Asignatura (*) | Introdución á Socioloxía Industrial e da Empresa | | Código | 650G01012 | |
| Titulación | | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grao | 1º cuatrimestre | Segundo | Formación básica | 6 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencia Política da Administración | | | | |
| Coordinación | Rodríguez Teijeiro, Ariadna | Correo electrónico | ariadna.rodriguez@udc.es | | |
| Profesorado | Rodríguez Teijeiro, Ariadna | Correo electrónico | ariadna.rodriguez@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | <p>Esta materia enmárcase no enfoque da Socioloxía Económica e baséase no estudo sistemático das relacións sociais de intercambio que os individuos establecen entre si e das institucións económicas que desas relacións se derivan. Partindo desta definición, o curso centrarase no estudo da natureza das relacións sociais de índole económica así como nas institucións referidas á produción, distribución e consumo de bens e servizos escasos. Así mesmo preténdese transmitir os principais conceptos e termos da perspectiva sociolóxica sobre o mundo laboral, cos que analizar e comprender a realidade social do traballo, os cambios que experimentou ao longo da historia e a organización social que caracterizou cada etapa. O curso presenta un alto contido metodolóxico debido a que a Socioloxía Económica e do Traballo é unha disciplina que se sitúa nun campo científico de intersección entre a Socioloxía e a Economía.</p> | | | | |

Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|----------------------------|
| | |

Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
|---|----------------------------|--|----|
| Aprender a aprender, por exemplo, cómo, cándo, ónde novos desenvolvementos persoais son necesarios. | A1 | | |
| Comprender detalles do funcionamento empresarial, tamaño de empresas, rexións xeográficas, sectores empresariais, vinculación con coñecemento e teorías básicas. | A3 | | |
| Comprender os principios da psicoloxía, identificar as implicacións para a organización empresarial. | A8 | | |
| Comprender os principio éticos, identificar as implicacións para as organizacións empresariais, deseño de escenarios. | A9 | | |
| Identificar aspectos relacionados e comprender o seu impacto na organización empresarial. | A16 | | |
| Identificar as características dunha organización | A18 | | |
| Identificar novos desenvolvementos de organizacións empresariais para afrontar con éxito o entorno cambiante. | A19 | | |
| Definir criterios de acordo de cómo unha empresa é definida e vincular os resultados coa análise do entorno para identificar perspectivas | A11 | | |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. | | | C1 |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común | | | C4 |
| | | | C5 |
| Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras | | | C7 |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. | | | C8 |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. | | | |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
| | |



| | |
|--|---|
| TEMARIO PARA AS CLASES TEÓRICAS. | - |
| LECCIÓN 1: O COÑECEMENTO CIENTÍFICO DA SOCIEDADE | - |
| LECCIÓN 2: APARICIÓN DA SOCIOLOXÍA INDUSTRIAL E DA EMPRESA. | - |
| PARTE I ANÁLISIS HISTÓRICO DO PROCESO DE INDUSTRIALIZACIÓN. LECCIÓN 3: APARICIÓN DA SOCIEDADE INDUSTRIAL | - |
| LECCIÓN 4: A SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL. REVOLUCIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA. | - |
| LECCIÓN 5: A TERCEIRA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL A SOCIEDADE POST-MODERNA. | - |
| PARTE II A EMPRESA COMO ORGANIZACIÓN. LECCIÓN 6: ANÁLISIS BÁSICO DA EMPRESA COMO ORGANIZACIÓN | - |
| LECCIÓN 7: ORGANIZACIÓN E CULTURA EMPRESARIAL. | - |
| LECCIÓN 8: ORGANIZACIÓN E NOVOS ESTILOS DE DIRECCIÓN. | - |
| PARTE III TRABALLO E SOCIEDADE INDUSTRIAL. LECCIÓN 9: O TRABALLO NA SOCIEDADE INDUSTRIAL. | - |
| LECCIÓN 10: MOTIVACIÓN E SATISFACCIÓN NO TRABALLO. | - |
| LECCIÓN 11: NOVAS ESTRUCTURAS LABORALES E MERCADO DE TRABALLO. | - |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|-------------------|--|--------------|
| Sesión maxistral | 16 | 32 | 48 |
| Obradoiro | 24 | 60 | 84 |
| Presentación oral | 4 | 2 | 6 |
| Proba obxectiva | 2 | 6 | 8 |
| Atención personalizada | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|-------------------|---|
| Sesión maxistral | Explicación oral da parte teórica da asignatura, con discusión e preguntas dirixidas a os alumnos co fin de transmitir coñecementos e facilitar o aprendizaxe. |
| Obradoiro | Sesiones eminentemente prácticas donde os alumnos, de forma individual e en grupo, poñen en práctica os coñecementos adquiridos e realizan prácticas e traballos. |
| Presentación oral | Exposición oral de algún dos traballos realizados polos alumnos de maneira individual ou en grupo. |
| Proba obxectiva | Consistirá na realización dun examen da parte teórica da asignatura con preguntas de desenvolvemento. |

Atención personalizada



| Metodoloxías | Descrición |
|-----------------|--|
| Obradoiro | Seguemento personal dos alumnos a través de tutorías como complemento das actividades a realizar. |
| Proba obxectiva | Realizaranse titorías de grupos reducidos (4 horas a cada grupo de 15 alumnos) fóra do horario das clases e cuxa distribución indicará o profesor como crea conveniente. |

| Avaliación | | |
|------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Sesión maxistral | Control de asistencia | 5 |
| Obradoiro | Control de asistencia, exercicios e prácticas individuais e en grupo, exposición oral. | 65 |
| Proba obxectiva | Examen teórico con preguntas de desenvolvemento sobre a parte teórica da asignatura. | 30 |

| Observacións avaliación |
|---|
| Considéranse dous sistemas de avaliación: a) Os alumnos que sigan o curso de xeito presencial serán avaliados mediante a súa asistencia e participación en clase, realización de prácticas e traballos, e exposición oral. As lecturas, os traballos tutelados e as prácticas constitúen o 100% da súa nota. b) Os alumnos matriculados que non asistan a clase deberán realizar a proba obxectiva da parte teórica da materia na data das convocatorias oficiais. A nota do exame representará o 100% da súa nota. As condicións para obter o Non presentado son non ter participado en actividades que ponderen máis dun 20% na cualificación. |

| Fontes de información | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |
| Observacións |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías