



## Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Contabilidade Financeira I	Código	650G01013		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Economía Financeira e Contabilidade				
Coordinación	Salvador Montiel, Maria Dolores	Correo electrónico	maria.dolores.salvador@udc.es		
Profesorado	Alvarez Dominguez, Maria America Andrade Calvo, José Manuel Gomez Rodriguez, Maria Luz Salvador Montiel, Maria Dolores	Correo electrónico	america.alvarez@udc.es j.manuel.andrade@udc.es luz.gomez@udc.es maria.dolores.salvador@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Introducir o alumno nos conceptos básicos necesarios nos procesos de elaboración e comunicación da información contable				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Aprender conceptos económicos necesarios que se utilizan na xestión empresarial	A1		C1
Analizar e identificar transacciones económicas e aprender a rexistralas	A3		C3
	A9		C4
	A10		C5
			C7
			C8

## Contidos

Temas	Subtemas
Primera parte: Fundamentos básicos de la contabilidad.	Fundamentos básicos da contabilidade
Tema 1: Introducción a la contabilidad.	1.1. Actividad económica y necesidad de información. 1.2. Concepto de contabilidad. 1.3. Divisiones de la contabilidad.
Tema 2: La información financiera.	2.1. Usos y usuarios de la información financiera. 2.2. Características básicas de la información financiera. 2.3. Normativa para la elaboración de la información financiera.
Tema 3: El balance de situación.	3.1. El patrimonio de la empresa. 3.2. Principio de dualidad. 3.3. Elementos patrimoniales: activos, pasivos y neto.
Tema 4: La cuenta de resultados y el estado de flujos de efectivo.	4.1. Criterio de devengo. 4.2. Resultado del período: ingresos y gastos. 4.3. Flujo de efectivo: cobros y pagos.
Tema 5: El método contable.	5.1. Transacciones económicas y hechos contables 5.2. La cuenta. 5.3. Tecnicismos de las cuentas.



Tema 6: Registros contables.	6.1. Anotaciones en el libro diario. 6.2. Traspaso del libro diario al libro mayor. 6.3. Balance de comprobación y estados financieros.
Tema 7: El ciclo contable	7.1. Registro de las operaciones del período. 7.2. Ajustes por aplicación del criterio de devengo. 7.3. Preparación de estados financieros. 7.4. Cierre de cuentas temporales.
Segunda parte: Introducción al registro, presentación e interpretación de transacciones básicas.	
Tema 8: Transacciones de existencias comerciales.	8.1. Compras de existencias. 8.2. Ventas de existencias. 8.3. Coste de ventas y existencias finales. 8.4. Pérdidas de valor de existencias.
Tema 9: Valoración de las salidas de existencias.	9.1. Seguimiento individualizado. 9.2. Asunciones acerca del flujo de coste: FIFO, LIFO, PMP 9.3. Efecto de la asunción de flujo de coste sobre los estados financieros.
Tema 10: Derechos y obligaciones derivados de operaciones comerciales.	10.1. Compra-venta de existencias realizada a crédito. 10.2. Gastos e ingresos pendientes de pago/cobro. 10.3. Gastos e ingresos pagados/cobrados por anticipado. 10.4. Pérdidas de valor de derechos de cobro derivados de operaciones comerciales.
Tema 11: Inmovilizado.	11.1. Adquisiciones de inmovilizado. 11.2. Pérdidas de valor de inmovilizado. 11.3. Ventas de inmovilizado.
Tema 12: Captación de recursos financieros	12.1. Aportaciones de los accionistas. 12.2. Préstamos y otras deudas. 12.3. Remuneración de accionistas y prestamistas.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	2	8	10
Discusión dirixida	7	21	28
Proba de resposta múltiple	1	2	3
Obradoiro	18	36	54
Sesión maxistral	17	34	51
Atención personalizada	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva	Examen final sobre aspectos teóricos y prácticos
Discusión dirixida	Preparación de los temas planteados por el profesor y participación en la discusión de los mismos en el aula.
Proba de resposta múltiple	Durante el curso se realizará una prueba tipo test sin previo aviso.
Obradoiro	Resolución de ejercicios y casos prácticos en grupo, tanto en el aula como fuera del aula, con apoyo del profesor.
Sesión maxistral	Exposición por el profesor de los conceptos básicos necesarios para que los alumnos puedan buscar solución a los problemas contables abordados en el programa.



## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Obradoiro Proba de resposta múltiple Discusión dirixida	Los problemas contables planteados para su resolución en clase tienen por objeto afianzar la comprensión de los conceptos y de la técnica contable. Para ello el alumno será guiado por el profesor al objeto de que encuentre la solución o soluciones a los problemas que se plantean. Adicionalmente, a través de las tutorías, el profesor guiará la preparación de las cuestiones propuestas para discutir en el aula y la resolución de las tareas diseñadas para realizar fuera del aula. Por último, las tutorías en grupo (4 horas a lo largo del cuatrimestre) se destinarán a discutir casos prácticos que por su complejidad o variedad de soluciones posibles requieren un mayor grado de atención personalizada. El profesor tratará de fijar las horas para las mismas, si hay disponibilidad de aulas, en la franja horaria anterior o posterior a aquella en que el grupo tiene asignada la docencia.

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Obradoiro	Se valora, a través de pequeñas pruebas escritas individuales realizadas en el aula, el aprendizaje fuera del aula basado en la resolución de los ejercicios y casos prácticos propuestos por el profesor.	40
Proba de resposta múltiple	Durante el curso se realizará una prueba tipo test. El alumno que, por cualquier razón, no realice la prueba quedará calificado con un cero en la misma.	10
Proba obxectiva	A fin de curso, en el día y hora fijados por el centro, se realizará un examen de los contenidos teóricos y prácticos.	50

## Observacións avaliación



La metodología propuesta persigue dos objetivos básicos: i) incentivar al alumno para que trabaje de manera continuada a lo largo del curso y ii) fomentar la autonomía del alumno en el proceso de aprendizaje. Para ello, al alumno se le pide que:

a) Prepare, individualmente o en grupo, las cuestiones indicadas por el profesor para su discusión en el aula. Se valora, tanto el rigor en los argumentos utilizados, consecuencia de su preparación previa, como la habilidad para presentar y defender su punto de vista frente al de sus compañeros. Por esta vía el alumno puede compensar con hasta 1 punto la calificación total obtenida con la evaluación continua (taller y prueba de respuesta múltiple), sin superar el máximo que corresponde a esta evaluación (5 puntos).

b) Semanalmente realice los ejercicios y casos prácticos propuestos por el profesor. Se recomienda el trabajo en equipo para discutir las posibles soluciones. Al inicio de una de las dos sesiones de cada semana el profesor presentará a los alumnos un pequeño ejercicio, similar a los propuestos para realizar fuera del aula, que cada alumno deberá resolver de manera individual en el tiempo marcado por el profesor. Estos ejercicios se recogen y de todos ellos, el profesor valorará cuatro, elegidos aleatoriamente al finalizar el cuatrimestre.

En cuanto al examen final y a la calificación en el acta, se recuerdan los siguientes acuerdos de la Comisión Permanente de la Facultad de Economía y Empresa del 6 de julio de 2011:

Calificación de no presentado. Corresponde al alumnado, cuando participe en actividades de evaluación que tengan una ponderación inferior al 20% sobre la calificación final, con independencia de la calificación alcanzada.

Condiciones de realización del examen final. Está prohibido acceder al aula de examen con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o el almacenamiento de información.

Evaluación de la oportunidad de julio. Esta debe realizarse con los mismos criterios que los utilizados, en su caso, en la evaluación del primer o segundo cuatrimestre.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sutton, Tim (2004). Corporate Financial Accounting and Reporting. Prentice Hall</li> <li>- Phillips, F., Libby, P.A. (2006). Fundamentals of Financial Accounting. McGraw Hill</li> <li>- Muñoz Merchante, Angel (2008). Fundamentos de Contabilidad . Ramón Areces</li> <li>- Larrán Jorge, Manuel (Coord.) (2009). Fundamentos de Contabilidad Financiera. Pirámide</li> <li>- Solá Tey, Magda y Vilardell Riera, Inmaculada (2009). Introducción a la Contabilidad General. McGraw Hill</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Horngren, C. T.; Harrison, W.T. y Bamber, S.L. (2003). Contabilidad. Pearson</li> <li>- Muñoz Jiménez, José (Coord.) (2008). Contabilidad Financiera. Pearson</li> </ul>

## Recomendacións

### Materias que se recomienda ter cursado previamente

Contabilidade Financeira II/650G01017

### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Análise das Operacións Financeiras/650G01014

### Materias que continúan o temario



Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías