		Guía D	ocente			
	Datos Ide	ntificativos				2014/15
Asignatura (*)	Contabilidade Financeira I				Código	650G01013
Titulación	Grao en Ciencias Empresariais					
		Descr	iptores			
Ciclo	Período	Cu	rso		Tipo	Créditos
Grao	1º cuadrimestre	Seg	undo		Obrigatoria	6
Idioma	Castelán					
Prerrequisitos						
Departamento	Economía Financeira e Contabilida	ade				
Coordinación	Salvador Montiel, Maria Dolores Correo electrónico maria.dolores.salvador@udc.es					
Profesorado	Alvarez Dominguez, Maria Americ	Correo electrónico america.alvarez@udc.es		@udc.es		
	Andrade Calvo, José Manuel				j.manuel.andrad	le@udc.es
	Gomez Rodriguez, Maria Luz				luz.gomez@udo	c.es
	Salvador Montiel, Maria Dolores				maria.dolores.sa	alvador@udc.es
Web						
Descrición xeral	Introducir o alumno nos conceptos	básicos necesa	rios nos proceso	os de ela	boración e comu	nicación da información contabi

	Competencias da titulación
Código	Competencias da titulación
A1	Aprender a aprender, por exemplo, cómo, cándo, ónde novos desenvolvementos persoais son necesarios.
А3	Comprender detalles do funcionamento empresarial, tamaño de empresas, rexións xeográficas, sectores empresariais, vinculación con
	coñecemento e teorías básicas.
A9	Comprender os principio éticos, identificar as implicacións para as organizacións empresariais, deseño de escenarios.
A10	Comprender e utilizar sistemas contables e financeiros.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e
	para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a
	realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da
	sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) Competencias		
		titulación	
Aprender conceptos económicos necesarios que se utilizan na xestión empresarial	A1	C1	
Analizar e identificar transacciones económicas e aprender a rexistralas		C3	
	A9	C4	
	A10	C5	
		C7	
		C8	

Contidos		
Temas	Subtemas	
Primera parte: Fundamentos básicos de la contabilidad.	Fundamentos básicos da contabilidade	

Tema 1: Introducción a la contabilidad.	1.1. Actividad económica y necesidad de información.
	1.2. Concepto de contabilidad.
	1.3. Divisiones de la contabilidad.
Tema 2: La información financiera.	2.1. Usos y usuarios de la información financiera.
	2.2. Características básicas de la información financiera.
	2.3. Normativa para la elaboración de la información financiera.
Tema 3: El balance de situación.	3.1. El patrimonio de la empresa.
	3.2. Principio de dualidad.
	3.3. Elementos patrimoniales: activos, pasivos y neto.
Tema 4: La cuenta de resultados y el estado de flujos de	4.1. Criterio de devengo.
efectivo.	4.2. Resultado del período: ingresos y gastos.
	4.3. Flujo de efectivo: cobros y pagos.
Tema 5: El método contable.	5.1. Transacciones económicas y hechos contables
	5.2. La cuenta.
	5.3. Tecnicismos de las cuentas.
Tema 6: Registros contables.	6.1. Anotaciones en el libro diario.
	6.2. Traspaso del libro diario al libro mayor.
	6.3. Balance de comprobación y estados financieros.
Tema 7: El ciclo contable	7.1. Registro de las operaciones del período.
	7.2. Ajustes por aplicación del criterio de devengo.
	7.3. Preparación de estados financieros.
	7.4. Cierre de cuentas temporales.
Segunda parte: Introducción al registro, presentación e	
interpretación de transacciones básicas.	
Tema 8: Transacciones de existencias comerciales.	8.1. Compras de existencias.
	8.2. Ventas de existencias.
	8.3. Coste de ventas y existencias finales.
	8.4. Pérdidas de valor de existencias.
Tema 9: Valoración de las salidas de existencias.	9.1. Seguimiento individualizado.
	9.2. Asunciones acerca del flujo de coste: FIFO, LIFO, PMP
	9.3. Efecto de la asunción de flujo de coste sobre los estados financieros.
Tema 10: Derechos y obligaciones derivados de operaciones	10.1. Compra-venta de existencias realizada a crédito.
comerciales.	10.2. Gastos e ingresos pendientes de pago/cobro.
	10.3. Gastos e ingresos pagados/cobrados por anticipado.
	10.4. Pérdidas de valor de derechos de cobro derivados de operaciones comerciales.
Tema 11: Inmovilizado.	11.1. Adquisiciones de inmovilizado.
	11.2. Pérdidas de valor de inmovilizado.
	11.3. Ventas de inmovilizado.
Tema 12: Captación de recursos financieros	12.1. Aportaciones de los accionistas.
	12.2. Préstamos y otras deudas.
	12.3. Remuneración de accionistas y prestamistas.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais	
Proba obxectiva	2	8	10	
Discusión dirixida	7	21	28	
Proba de resposta múltiple	1	2	3	

Obradoiro	18	36	54
Sesión maxistral	17	34	51
Atención personalizada	4	0	4
			_

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orien	tativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado
--	--

Metodoloxías		
Metodoloxías	Descrición	
Proba obxectiva	Examen final sobre aspectos teóricos y prácticos	
Discusión dirixida	Preparación de los temas planteados por el profesor y participación en la discusión de los mismos en el aula.	
Proba de resposta	Durante el curso se realizará una prueba tipo test sin previo aviso.	
múltiple		
Obradoiro	Resolución de ejercicios y casos prácticos en grupo, tanto en el aula como fuera del aula, con apoyo del profesor.	
Sesión maxistral	Exposición por el profesor de los conceptos básicos necesarios para que los alumnos puedan buscar solución a los	
	problemas contables abordados en el programa.	

	Atención personalizada
Metodoloxías	Descrición
Obradoiro	Los problemas contables planteados para su resolución en clase tienen por objeto afianzar la comprensión de los conceptos y
Proba de resposta	de la técnica contable. Para ello el alumno será guiado por el profesor al objeto de que encuentre la solución o soluciones a
múltiple	los problemas que se plantean. Adicionalmente, a través de las tutorías, el profesor guiará la preparación de las cuestiones
Discusión dirixida	propuestas para discutir en el aula y la resolución de las tareas diseñadas para realizar fuera del aula. Por último, las tutorías
	en grupo (4 horas a lo largo del cuatrimestre) se destinarán a discutir casos prácticos que por su complejidad o variedad de
	soluciones posibles requieren un mayor grado de atención personalizada. El profesor tratará de fijar las horas para las
	mismas, si hay disponibilidad de aulas, en la franja horaria anterior o posterior a aquella en que el grupo tiene asignada la
	docencia.

	Avaliación	
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Obradoiro	Se valora, a través de pequeñas pruebas escritas individuales realizadas en el aula, el aprendizaje fuera del	40
	aula basado en la resolución de los ejercicios y casos prácticos propuestos por el profesor.	
Proba de resposta	Durante el curso se realizará una prueba tipo test. El alumno que, por cualquier razón, no realice la prueba	10
múltiple	quedará calificado con un cero en la misma.	
Proba obxectiva	A fin de curso, en el día y hora fijados por el centro, se realizará un examen de los contenidos teóricos y	50
	prácticos.	

Observacións avaliación	
-------------------------	--

La metodología propuesta persigue dos

objetivos básicos: i) incentivar al alumno para que trabaje de manera continuada a lo largo del curso y ii) fomentar la autonomía del alumno en el proceso de aprendizaje. Para ello, al alumno se le pide que:

a) Prepare,

individualmente o en grupo, las cuestiones indicadas por el profesor para su discusión en el aula. Se valora, tanto el rigor en los argumentos utilizados, consecuencia de su preparación previa, como la habilidad para presentar y defender su punto de vista frente al de sus compañeros. Por esta vía el alumno puede compensar con hasta 1 punto la calificación total obtenida con la evaluación continua (taller y prueba de respuesta múltiple), sin superar el máximo que corresponde a esta evaluación (5 puntos).

b) Semanalmente

realice los ejercicios y casos prácticos propuestos por el profesor.

Se recomienda el trabajo en equipo para discutir las posibles soluciones. Al inicio de una de las dos sesiones de cada semana el profesor presentará a los alumnos un pequeño ejercicio, similar a los propuestos para realizar fuera del aula, que cada alumno deberá resolver de manera individual en el tiempo marcado por el profesor.

Estos ejercicios se recogen y de todos ellos, el profesor valorará cuatro, elegidos aleatoriamente al finalizar el cuatrimestre.

En cuanto al examen final y a la calificación

en el acta, se recuerdan los siguientes acuerdos de la Comisión Permanente de

la Facultad de Economía y Empresa del 6 de julio de 2011:

Calificación de no presentado. Corresponde al alumnado, cuando participe en actividades de evaluación que tengan una ponderación inferior al 20% sobre la calificación

final, con independencia de la calificación alcanzada.

Condiciones de

realización del examen final. Está prohibido

acceder al aula de examen con cualquier dispositivo que permita la comunicación con el exterior y/o el almacenamiento de información.

Evaluación de la oportunidad

de julio. Esta debe realizarse con los mismos criterios que los utilizados, en su caso, en la evaluación del primer o segundo cuatrimestre.

	Fontes de información				
Bibliografía básica	- Sutton, Tim (2004). Corporate Financial Accounting and Reporting. Prentice Hall				
	- Phillips, F., Libby, P.A. (2006). Fundamentals of Financial Accounting. McGraw Hill				
	- Muñoz Merchante, Angel (2008). Fundamentos de Contabilidad . Ramón Areces				
	- Larrán Jorge, Manuel (Coord.) (2009). Fundamentos de Contabilidad Financiera. Pirámide				
	- Solá Tey, Magda y Vilardell Riera, Inmaculada (2009). Introducción a la Contabilidad General. McGraw Hill				
Bibliografía complement	aria - Horngren, C. T.;Harrison, W.T. y Bamber, S.L. (2003). Contabilidad. Pearson				
	- Muñoz Jiménez, José (Coord.) (2008). Contabilidad Financiera. Pearson				

Recomendacións						
Materias que se recomenda ter cursado previamente						
Contabilidade Financeira II/650G01017						
Materias que se recomenda cursar simultaneamente						
Análise das Operacións Financeiras/650G01014						
Materias que continúan o temario						



-				
	se			

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías