



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Macroeconomía	Código	650G01015	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas			
Coordinación	Pateiro Rodriguez, Carlos	Correo electrónico	carlos.pateiro@udc.es	
Profesorado	Bruna Quintas, Fernando	Correo electrónico	f.bruna@udc.es	
	Pateiro Rodriguez, Carlos		carlos.pateiro@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Trátase de ter unha visión do funcionamento dos mercados no marco da Teoría Económica. Explicarase a metodoloxía económica, basicamente macroeconómica. A análise se desenvolve utilizando modelos matemáticos sinxelos e con apoio gráfico.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Saber interpretar a realidade económica e aplicar á análise dos problemas criterios profesionais baseados no uso de instrumentos técnicos. Entender os conceptos macroeconómicos fundamentais e as relacións entre as variables macroeconómicas.	A3		C5
Comunicarse con fluidez no seu contorno e traballar en equipo.	A11		
Saber acceder as fontes bibliográficas e as fontes de datos económicos.	A13		
Interpretar os efectos das políticas macroeconómicas sobre os distintos axentes e sectores.	A14		
Adoptar unha actitude emprendedora e de colaboración.	A16		
	A17		
	A18		
	A19		
	A22		
	A23		

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1. MACROMAGNITUDES NA CONTABILIDADE NACIONAL	TEMA 1. 1.1.- Macroeconomía e política macroeconómica 1.2.- Produto Nacional Bruto e Produto Nacional Neto 1.3.- Produto Interior Bruto 1.4.- Os problemas de medición da produción nacional 1.5.- Producción nominal e produción real 1.6.- Os índices de prezos 1.7.- Renda Nacional, Renda Persoal, Renda dispoñible 1.8.- O Gasto. Os compoñentes da demanda agregada 1.9. Identidades Macroeconómicas importantes



TEMA 2. LA RENDA DE EQUILIBRIO	TEMA 2. 2.1. A produción de equilibrio 2.2. A función de consumo 2.2.1. Factores dos que depende o consumo 2.3. Outras formulacións da función de consumo 2.4. A función de ahorro 2.5. A demanda de inversión 2.6. A determinación da renda de equilibrio nun modelo simple 2.7. A determinación da renda de equilibrio nun modelo con sector público 2.8. A estabilidade da renda de equilibrio
TEMA 3. O ESTUDO DO MULTIPLICADOR	TEMA 3. 3.1. Efectos dun desprazamento da función de aforro 3.1.1. Variación da función de aforro 3.1.2. Variación da inversión 3.2. Introducción ó estudo dos multiplicadores 3.2.1. O multiplicador dinámico 3.2.2. O multiplicador con impostos fixos 3.3. O teorema del presuposto equilibrado 3.4. Deducción dos multiplicadores considerando os impostos en función da renda 3.4.1. Impostos crecentes coa renda 3.4.2. Multiplicador dunha variación da taxa impositiva 3.5. O multiplicador nunha economía aberta.
TEMA 4. A DEMANDA DE INVERSIÓN. A CURVA IS	TEMA 4. 4.1. A introducción do tipo de xuro 4.2. A decisión de invertir 4.3. A inversión coma un proceso de axuste de capital 4.4. Renda de equilibrio e tipo de xuro. A curva IS 4.4.1. A pendente da curva IS 4.4.2. Os desprazamentos da curva IS
TEMA 5. O MERCADO DO DIÑEIRO	TEMA 5. 5.1. A oferta de diñeiro 5.2. A demanda de diñeiro 5.3. O equilibrio no mercado do diñeiro 5.4. O proceso de expansión do diñeiro bancario 5.5. Renda de equilibrio e tipo de xuro no mercado de activos. A curva LM 5.6. Los puntos a la izquierda y a la derecha de las curvas IS y LM 5.7 A base monetaria 5.7.1. Relación entre a base monetaria e a oferta monetaria. O multiplicador monetario 5.8. A demanda de diñeiro transaccional 5.9. Velocidade de circulación do diñeiro e demanda de diñeiro 5.10. A política monetaria e a trampa da liquidez 5.11. Os tipos de xuro do Eurosistema
TEMA 6. A CURVA DE DEMANDA AGREGADA	TEMA 6. 6.1. A curva de demanda agregada 6.1.1. A representación gráfica da curva de demanda agregada 6.1.2. Os desprazamentos da curva de demanda agregada 6.2. Explicación analítica da curva de demanda agregada



<p>TEMA 7. POLÍTICA FISCAL E POLÍTICA MONETARIA</p>	<p>TEMA 7.</p> <ul style="list-style-type: none">7.1. Introducción7.2. A política fiscal<ul style="list-style-type: none">7.2.1. Un incremento do gasto público7.2.2. O multiplicador do gasto público7.2.3. Un cambio da taxa impositiva7.2.4. O multiplicador dun cambio da taxa impositiva7.2.5. O multiplicador do presuposto equilibrado7.2.6. A efectividade da política fiscal7.3. A política monetaria<ul style="list-style-type: none">7.3.1. Cambios na oferta monetaria7.3.2. O multiplicador dos cambios da oferta monetaria7.3.3. A efectividade da política monetaria7.4. A eficacia e a certidume das políticas fiscal e monetaria7.5. A interacción da política monetaria e fiscal
<p>TEMA 8. O MERCADO DO TRABALLO E A OFERTA AGREGADA</p>	<p>TEMA 8.</p> <ul style="list-style-type: none">8.1. Os supostos fundamentais do modelo clásico8.1. As diferenzas entre o modelo clásico e o modelo keynesiano8.2. A función de produción. Productividade total, media y marxinal.8.3. La demanda de traballo neoclásica.8.4. A oferta de traballo neoclásica8.5. O modelo clásico completo8.6. A oferta agregada na economía clásica. A curva de oferta agregada (SA)8.7. Resultados da política fiscal no modelo clásico8.8. Resultados da política monetaria no modelo neoclásico8.9. Política monetaria con efecto riqueza no modelo clásico.8.10. As políticas de oferta no modelo clásico
<p>TEMA 9. O MODELO CON ILUSIÓN MONETARIA</p>	<p>TEMA 9.</p> <ul style="list-style-type: none">9.1. O modelo de determinación da renda con ilusión monetaria. Introducción9.2. A oferta de traballo con ilusión monetaria9.3. O equilibrio no mercado de traballo9.4. A oferta da economía no modelo con ilusión monetaria9.5. O modelo completo con ilusión monetaria9.6. A política fiscal neste modelo<ul style="list-style-type: none">9.6.1. Un incremento do gasto público9.6.2. Unha redución dos impostos9.7. A política monetaria no modelo con ilusión monetaria9.8. Unha expresión da pendente da curva de oferta agregada
<p>TEMA 10. MODELO CON RIXIDEZ SALARIAL</p>	<p>TEMA 10.</p> <ul style="list-style-type: none">10.1. Salario monetario rixido10.2. O sector produción emprego con rixidez de salarios10.3. O modelo completo con ilusión monetaria e rixidez de salarios. Efectos dun empeoramento das expectativas empresariaies10.4. Política monetaria e pleno emprego



TEMA 11. O MODELO DE SÍNTESE	TEMA 11. 11.1. Introducción ó modelo de síntese. O bloque de demanda e o bloque de oferta 11.1.1. As ecuacións do bloque de demanda 11.1.2. As ecuacións do bloque de oferta 11.2. A función de oferta agregada no modelo de síntese 11.3. O modelo de síntese completo 11.4. O funcionamento do modelo completo. Efectos sobre tódolos mercados dunha redución da inversión.
---------------------------------	---

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	25	25	50
Sesión maxistral	17	34	51
Proba obxectiva	5	29	34
Atención personalizada	15	0	15

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Na aula se propoñen problemas que os alumnos deberán resolver. Os alumnos exporán a súa resposta na aula unha vez comprobada a correcta resolución dos casos. Os problemas ou casos terán estreita relación con cada un dos temas que se explicaron nas sesións magistrais. Tamén se plantearán intervencións inherentes ó proceso de enseñanza-aprendizaxe baseadas na exposición verbal a través da cal os alumnos e o profesor interactúan de maneira ordenada, facendo aclaracións ás cuestións planteadas, expoñendo temas e traballos realizados baixo a dirección do profesor. Traballos que poderán ser individuais ou en grupos reducidos e expostos na aula cos medios dispoñibles.
Sesión maxistral	As actividades docentes do curso abarcarán clases magistrais, ademáis de clases prácticas. Utilizarase a linguaxe oral, a linguaxe matemática e a linguaxe gráfica para a explicación dos diferentes temas do programa docente. A presenza ou asistencia do alumnado na aula, de acordo coa guía da titulación, se considera obrigatoria e resulta de fundamental importancia para o correcto seguimento do curso e das actividades propostas polo profesor.
Proba obxectiva	Os exames da asignatura realizaranse nas convocatorias oficiais en xuño e xullo, que corresponden respectivamente coa primeira e coa segunda oportunidade. Tamén se realizarán na data establecida para a oportunidade adiantada. Nesta proba obxectiva se trata de avaliar os coñecementos acadados polo alumno na preparación da asignatura. O obxectivo fundamental da proba obxectiva é avaliar a capacidade de razonamento nos temas propios de Macroeconomía e a capacidade para entender e actuar ante as cuestións plantexadas. Os coñecementos teóricos e o desenvolvementos matemáticos e gráficos acadados durante a preparación do programa da asignatura serán conveñentemente avaliados na proba. Polo tanto, será unha proba que abarque todo o programa explicado, cun nivel de profundidade axeitado, que non exceda ni sexa inferior ó plantexado no curso.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------



Proba obxectiva Sesión maxistral Solución de problemas	A atención persoalizada ó alumno levarase a cabo no despacho da titoría e nas propias aulas. Aínda que o tempo programado é de 15 horas, o profesor disporá dun maior número de horas para esta labor. Polo tanto, a atención persoalizada se debe entender coma una labor continua. Tamén poderá informarse sobre búsqueda de fontes de datos económicos. Nesta actividade de atención persoalizada ó alumno se inclúe a acción de titoría en grupos reducidos, a razón de 4 horas por cada grupo de 15 alumnos. Esta actividade está incluída nas 15 horas de atención persoalizada ó alumno que se recolle no apartado 4: Planificación.
---	---

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	<p>Esta proba celebrarase na data establecida pola Xunta de Facultade, correspondente ós exames finais de xuno e de xullo, é dicir, da primeira e da segunda oportunidade. O mesmo aplícase a oportunidade adiantada.</p> <p>A nota máxima desta proba será de 7 puntos.</p> <p>Para superar a proba obxectiva, nos casos da primeira e segunda oportunidade, o alumno debe obter como mínimo 3,5 puntos no exame. O alumno se considerará aprobado na asignatura sempre que a súa nota total, suma da proba obxectiva (siempre que nela se acadasen polo menos 3,5 puntos) e dos problemas ou actividades de clase propostas sexa de 5 ou máis puntos. Este criterio seguirase tamén na oportunidade adiantada.</p> <p>Esta proba consistirá nunha batería de test con respostas múltiples, sendo correcta unha delas. Alguns dos test poderán consistir na selección do resultado correcto de problemas propostos en forma de test. A puntuación de cada uno destes últimos test será a mesma que a do resto dos test.</p> <p>A puntuación de cada test acertado será o resultado de dividir 7 puntos entre o número de preguntas propostas.</p> <p>Os erros restarán puntuación. Cada pregunta contestada incorrectamente restará o resultado de dividir 7 puntos entre o dobre do número de preguntas propostas.</p> <p>Na primeira e na segunda oportunidade, como se indicou, para superar a asignatura se esixe un mínimo de 5 puntos na suma da puntuación de A+B, sendo A a puntuación do traballo de clase (máximo 3 puntos) e B a puntuación da proba obxectiva (máximo 7 puntos) sempre que nesta última se acade unha puntuación mínima de 3,5 puntos.</p> <p>Na oportunidade adiantada o sistema será o mesmo.</p>	70
Solución de problemas	<p>O profesor propoñerá ós alumnos actividades que se deben desenvolver ó longo do curso. O profesor utilizará aquelas actividades, como solución de problemas e exposición de resultados, realización de exercicios e probas sobre os contidos, que estime máis axeitada para o seguimento do curso. Se valorará a resolución e exposición dos problemas na clase, de forma individual ou en conxunto e as solucións dadas ós exercicios propostos. A calificación máxima de estas actividades é de 3 puntos. As puntuacións que se acadasen (máximo 3 puntos) non terán en ningún caso carácter liberatorio dos contidos do programa. Estas actividades poderanse avaliar tamén a través de cuestionarios que se presentarán periodicamente ós alumnos. As calificacións que se obteñan nestas actividades se inclúe no 30% reservado a actividade da clase.</p>	30

Observacións avaliación



1.- Sobre a calificación de NO PRESENTADO: Calificación de non presentado. Corresponde ao alumnado, cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a calificación final, con independencia da calificación acadada.

2.- sobre mínimos das partes da materia: Como se indicou, o traballo de clase puntúa ata un máximo de 3 puntos (30%) A proba obxectiva puntúa ata un máximo de 7 puntos (70%) No 30% que supón o denominado traballo de clase non se esixe mínimo de puntuación. No 70% que supón a proba obxectiva nas datas establecidas pola Xunta de Centro, a calificación mínima para que se poida sumar a puntuación do traballo de clase é de 3,5 puntos.

No conxunto das dúas partes (30% e 70%), o alumno deberá obter unha puntuación mínima de 5 puntos, pero sempre que na proba obxectiva obteña un mínimo de 3,5 puntos. Este criterio aplicarase á primeira oportunidade, á segunda oportunidade e tamén á oportunidade adiantada.

3.- Sobre as condicións de realización da avaliación final: Está prohibido acceder a aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior o/ou o almacenamento de información.

4.- Sobre a avaliación de la oportunidade segunda o de xullo: Esta deberá realizarse cos mesmos criterios que os utilizados, no seu caso, na avaliación do primeiro ou do segundo cuadrimestre. Na segunda oportunidade se conservarán polo alumno as calificacións obtidas no traballo de clase, pero non a obtenida na proba obxectiva.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - PATEIRO RODRÍGUEZ, C. (1994). CONTESTACIÓN AL PROGRAMA DE MACROECONOMÍA. EDC. TÓRCULO - BAJO, O. Y M.A. MONÉS (1994). CURSO DE MACROECONOMÍA. EDIC. A. BOSCH - RODRÍGUEZ, J., F. MOCHÓN, Y OTROS (1993). ELEMENTOS Y CUESTIONES DE T. ECONÓMICA. UNED - MOCHÓN MORCILLO, F. (2009). INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA. MC GRAW HILL - MOCHÓN MORCILLO, F. (2005). INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA. MADRID MCGRAW-HILL - MOCHÓN MORCILLO, F., DE JUAN, (2008). INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA EJERCICIOS 3ª EDIC.. MADRID. EDERSA - MOCHÓN, F. Y J. DÍAZ DE, REBECA (2010). INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA. EJERCICIOS. 4ª EDIC.. EDICIONES ACADÉMICAS - ESCRIBÁ, F.J. Y OTROS (1995). INTRODUCCIÓN PRÁCTICA A LA ECONOMÍA. MCGRAW HILL - DORNBUSCH, R. Y S. FISCHER (VARIAS EDICIONES). MACROECONOMÍA. MCGRAW-HILL - PATEIRO RODRÍGUEZ, C., FREIRE SEOANE, M.J.; BRUNA QUINTAS, F. (2014). MACROECONOMÍA. REPROGRAFÍA DEL NOROESTE - BLANCHARD, O. (2000). MACROECONOMÍA. 2ª EDIC.. PRENTICE HALL - PATEIRO RODRÍGUEZ, C.; FREIRE SEOANE, M.J.; BRUNA QUINTAS, F; BARREIRO GEN, M. (2014). MACROECONOMÍA. PROBLEMAS Y TEST RESUELTOS. REPROGRAFÍA NOROESTE, S.L. - BELZUNEGUI, B, J. CABRERIZO Y R. PADILLA (1992). MC-GRAW HILL (SIRVEN OTRAS EDICIONES). MADRID
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Recoméndase ó alumno un seguimento continuo da asignatura.

Se aconsella a asistencia ás sesións maxistras e ás actividades de solución de problemas.

Se aconsella ó alumno resolva cantas dúbidas se lle presenten, ben sexa na aula ou ben sexa na titoría individual ou en grupos.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

