



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Inglés Empresarial Avanzado	Código	650G01036	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Inglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Inglesa			
Coordinación	Llanos Tojeiro, angela	Correo electrónico	angela.llanos@udc.es	
Profesorado	Llanos Tojeiro, angela	Correo electrónico	angela.llanos@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta asignatura esta baseada e orientada ao manexo de materiais relevantes ao BEC e TOEIC (C1). Os alumnos traballarán na mellora das súas destrezas orais e auditivas no entorno de traballo e empresarial.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe		
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación	
Aprender a aprender, por exemplo, cómo, cándoo, ónde novos desenvolvementos persoais son necesarios.	A1	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Careers	Professions Preparing a job interview Self-training and training Tools for personal business excellence The Entrepreneur's corner
2. Communications	Communication skills How to communicate clearly Information and Communications Technology (ICT) ...
3. Leadership and Entrepreneurship	The emotionally intelligent manager Emotionally intelligent communication Ethics and values
4. Rethinking Business	Globalization Business and the environmet Corporate responsibility Consumer protection Global crisis

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	5	8	13
Aprendizaxe colaborativa	4	9	13



Glosario	1	3	4
Estudo de casos	3	12	15
Portafolios do alumno	3	12	15
Prácticas a través de TIC	5	20	25
Proba de asociación	1	4	5
Proba de completar	1	4	5
Proba de resposta múltiple	1	4	5
Sesión maxistral	17	17	34
Obradoiro	3	9	12
Atención personalizada	4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Reading comprehension: business documents and others.
Aprendizaxe colaborativa	The Jigsaw Method.
Glosario	Business Glossary.
Estudo de casos	Business Case Study in groups.
Portafolios do alumno	Individual assignments.
Prácticas a través de TIC	Searching information.
Proba de asociación	Business readings and documents.
Proba de completar	Business readings and documents.
Proba de resposta múltiple	Tests.
Sesión maxistral	Attendance and participation are part of the final grade.
Obradoiro	Cross-cultural Management

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa Portafolios do alumno Prácticas a través de TIC Obradoiro	Seguindo as pautas presentadas na aula e/ou no Moodle, o alumno levará a cabo diferentes traballos en grupo e individuais que se asignarán ao longo do cuatrimestre de forma autónoma para entregar ao final do curso. Así mesmo se levarán a cabo prácticas TIC e un obradoir. Para o bon desenvolvemento deestas metodoloxías, se realizarán en tutorías de grupos reducidos.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Análise de fontes documentais	Comprensión lectora avanzada.	10
Aprendizaxe colaborativa	Trabajo en grupo.	5
Glosario	Elaboración y puesta a prueba de un glosario individual.	10
Estudo de casos	Trabajo en grupo para desarrollar y presentar un caso empresarial.	5
Portafolios do alumno	Al final de curso los alumnos entregarán un portafolio con los contenidos establecidos a lo largo del cuatrimestre.	20



Prácticas a través de TIC	Cuestionarios online	10
Proba de asociación	Prueba orientada a los niveles BEC Higher (C1) y TOEIC.	10
Proba de completar	Prueba orientada a los niveles BEC Higher (C1) y TOEIC.	10
Proba de resposta múltiple	Prueba orientada a los niveles BEC Higher (C1) y TOEIC.	10
Obradoiro	Práctica de destrezas oral y auditiva.	10

Observacións avaliación

Con respecto á cualificación de non presentado e seguindo a normativa aprobada pola Xunta de Facultade, só serán cualificados con Non Presentados as persoas que unicamente se presentaron a actividades que en conxunto supoñan menos do 20% da nota final.
Na oportunidade de decembro 2014, os alumnos terán que presentar o glosario (20%), o portafolio (30%), e o examen final (50%).

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Trew, Grant (2007). Tactics for TOEIC. Listening and reading tests. Oxford University Press (OUP) - Jakeman, Vanessa (2002). BEC Vantage Practice Tests. Oxford University Press (OUP) - Allsop, Jake (2004). BEC Vantage Test Builder. Oxford/MacMillan - Cambridge (2004). Cambridge BEC higher 2, with answers examination papers from University of Cambridge, ESOL Examinatios : english for speakers of other languages. Cambridge University Press (CUP) - Cambridge (2006). Cambridge BEC higher 3, with answers examination papers from University of Cambridge, ESOL Examinatios : english for speakers of other languages. Cambridge University Press (CUP) - Talcott, Charles (2007). Target Score for the new TOEIC. Cambridge University Press (CUP)
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none"> - (.). - Cooper, Lynne (2008). Business NLP for Dummies. Chichester, Wiley - Zichy, Shoya and Ann Bidou (2007). Career Match. New Yoirk, AMACOM

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Esta asignatura está orientada a traballar con un nivel de competencia equivalente al C1 similar al Business English Certificate Higher de Cambridge y al TOEIC (Test of English for International Communication). Estos certificaciones son las más utilizadas para acceder al mundo laboral en países lengua inglesa. BEC Higher TOEIC

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías