



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Mercado de Trabajo na Perspectiva Histórica		Código	650G01038
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Economía Aplicada 1			
Coordinación	Vilar Rodriguez, Margarita	Correo electrónico	margarita.vilar.rodriguez@udc.es	
Profesorado	Vilar Rodriguez, Margarita	Correo electrónico	margarita.vilar.rodriguez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Análise das características e funcionamento interno do mercado de traballo durante o período contemporáneo prestando especial atención aos cambios nas condicións laborais, os custos salariais e as vías de negociación entre os diferentes axentes económicos, tendo en conta que o traballo non só representa unha peza fundamental da función de produción senón tamén unha parte esencial das estruturas sociais, a distribución do valor económico creado e a transmisión do recoñecemento colectivo.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer e entender a realidade económica internacional e española, as súas transformacións no longo prazo, os sectores produtivos, e as institucións económicas e a súa evolución	A1 A17 A22		
Apreciar o papel desempeñado polos factores económicos e os factores institucionais nos procesos de desenvolvemento económico	A1 A3		
Análise das variables que determinaron o liderado occidental no proceso de crecemento económico contemporáneo	A3 A11 A19		
Establecer comparacións entre os diferentes mercados de traballo ao longo do tempo e dos países	A11 A19		
Apreciar como as diferenzas nos ámbitos culturais, legais, políticos, sociais... etc afectaron ao funcionamento dos mercados de traballo e os dereitos dos traballadores e o seu benestar.	A11 A19		
Axudar a entender a orixe e persistencia das desigualdades socio-económicas entre os diferentes países	A3		C6 C8
Mostrar a existencia dunha realidade laboral plural, diversa e dinámica, que non pode apreenderse cunha teoría ou un modelo universal			C4
Comprender como o factor traballo reaccionou ante os cambios nos mercados, as tecnoloxías e as institucións dende unha perspectiva de longo prazo	A3 A5 A11 A17		C7
Capacidade de expresión, oral e escrita			C1
Capacidade de busca, selección e elaboración de información	A24		C6
Capacidade de aplicación dos coñecementos adquiridos a través da interpretación do material estatístico, gráfico e documental			C3 C6
Destreza na aplicación de técnicas cuantitativas para o tratamento de repertorios estatísticos	A1		C4



Avaliar o comportamento, a cultura e a estratexia das empresas	A20 A21 A24		
Estimular o desenvolvemento do afán de superación e liderado, favorecendo a capacidade de convicción e de aceptación dos puntos de vista dos demais	A21		
Potenciar a creatividade e a innovación			C1 C4 C6
Fomentar a iniciativa persoal e emprendedora			C5 C7
Xestionar o cambio con eficacia e responder a demandas cambiantes	A16 A18		C7
Asumir responsabilidades á hora de lograr unha aprendizaxe e un desenvolvemento persoal e profesional (Planificación do Desenvolvemento Persoal)	A1		C3 C7
Contribuír ao recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade			C4
Facilitar o desenvolvemento dun compromiso ético	A9		C4

Contidos	
Temas	Subtemas
Introdución	0. O traballo na economía teoría económica: unha perspectiva histórica 0.1. Terminoloxía básica 0.2. Panorama no longo prazo
TEMA 1. O Factor humano na Revolución Industrial	1. A formación dunha nova clase social: da servidume ao proletariado 2. Empresarios e traballadores no novo mercado laboral industrial 3. O abstencionismo do Estado liberal nas relacións laborais 4. Nacemento e evolución do movemento obreiro
TEMA 2. Factor Traballo, Segunda Revolución Industrial e Estado Providencial (1870-1945)	1. Taylor, Ford e a Organización Científica do Traballo 2. Movemento Obreiro e regulación sociolaboral 3. Niveis de vida, educación e migracións internacionais 4. Orixes e desenvolvemento do Estado Providencial
TEMA 3. A idade dourada e o Estado do Benestar dende a perspectiva do mercado de traballo (1945-1973)	1. Un novo marco de negociación colectiva: dereitos laborais e salariais 2. Cambios na oferta e demanda de traballo 3. Salarios, produtividade e distribución da renda 4. A consolidación do Estado do Benestar
TEMA 4. Mercado de traballo e globalización (1974-2012)	1. Forza de traballo global? 2. Os traballadores no Norte e no Sur 3. A crise do Estado do Benestar 4. Problemas e retos do mercado de traballo na actualidade

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	1	1	2
Lecturas	6	12	18
Traballos tutelados	5	30	35
Presentación oral	6	6	12
Discusión dirixida	5	0	5
Sesión maxistral	17	51	68
Proba obxectiva	2	0	2



Atención personalizada	8	0	8
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Se aproveitarán estas horas para explicar a dinámica de traballo do curso
Lecturas	A profesora propoñerá ao inicio de curso un conxunto de lecturas obrigatorias, complemento da materia explicada nas clases maxistras, que servirá ademais para a elaboración dos traballos obrigatorios de curso
Traballos tutelados	<p>Os estudantes deberán realizar durante o curso un traballo individual /equipo (a organización dependerá do número de estudantes matriculados na materia). O traballo desenvolverase nas seguintes fases:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) A profesora da materia presentará un listado de traballos o primeiro día de curso entre os que poderán elixir os estudantes ata o 30 de setembro de 2014.</li><li>2) Unha vez configurado o equipo e elixido o tema, a profesora asignaralles fontes bibliográficas e cuantitativas para poder realizar este.</li><li>3) Os estudantes deberán de entregar por escrito antes do 31 de outubro de 2014 un índice do traballo e os principais obxectivos deste. Os estudantes presentarán en clase para a súa discusión esta primeira formulación do traballo</li><li>4) O traballo definitivo entregarase por escrito antes do 28 de novembro de 2014 ás 14 horas.</li></ol> <p>O traballo poderá ter unha extensión máxima de 10 páxinas (letra Arial 12, interlineado 1,5, marxes 2,5) e cumprirá o formato do equipo dos TFG.</p>
Presentación oral	Os traballos realizados durante o curso (apartado anterior) serán presentados por todos os membros de cada equipo en horario de clase durante o mes de decembro de 2014. Con este fin utilizarase unha presentación de power point (ou outro programa similar) que recolla os obxectivos, principais puntos analizados (con apoio de datos cuantitativos) e conclusións obtidas do traballo
Discusión dirixida	Os estudantes discutirán as presentacións dos traballos de curso realizadas polos seus compañeiros en clase. O obxectivo é abrir un debate sobre as temáticas formuladas
Sesión maxistral	Nestas sesións a profesora impartirá as pautas clave de cada un dos puntos incluídos no temario da materia. Esta materia debe ser preparada co traballo persoal do estudante e coa axuda dos restantes instrumentos bibliográficos e cuantitativos que ofrece o curso
Proba obxectiva	A proba obxectiva consistirá nun exame escrito onde os estudantes terán que demostrar o dominio da materia explicada en clase a través das sesións maxistras e os traballos realizados na aula.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	En cada un dos apartados, procurarase a atención personalizada de cada estudante a través das sesións presenciais en clase e en horario de tutoría. Así mesmo, realizaranse actividades de orientación docente para preparar a materia e elaborar os traballos obrigatorios de curso nas tutorías de grupos reducidos (4 horas para cada grupo de 15 alumnos) durante o curso.
Presentación oral	
Traballos tutelados	
Sesión maxistral	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Lecturas	O seu contido avaliarase conxuntamente coas sesións maxistras na proba escrita	10
Presentación oral	Os traballos realizados durante o curso serán obrigatoriamente presentados e explicados en clase por todos os compoñentes de cada equipo. A profesora e os restantes estudantes poderán realizar preguntas sobre o contido do traballo. Se esta presentación oral non se producise por parte dalgún equipo (salvo nos casos xustificadas previstos na normativa académica) a nota do traballo computaría na cualificación final do alumno. É dicir, a nota final do alumno sería unicamente aquela obtida no exame final da convocatoria oficial.	10



Traballos tutelados	Para que un traballo sexa válido e poida computar na nota final deben cumprirse as seguintes condicións: 1. O traballo debe estar baseado nalgunha das liñas temáticas propostas pola profesora ao inicio de curso. 2. O equipo de traballo debe utilizar todos os materiais indicados pola profesora para a súa elaboración. 3. O equipo de traballo debeu presentar e explicado en clase o seu índice e obxectivos 2. O traballo debe ser entregado á profesora por escrito xunto coa presentación de power point antes do 30 de novembro de 2014, cumprindo o formato xa indicado.	40
Sesión maxistral	A súa avaliación realizarase basicamente mediante unha proba obxectiva que terá lugar nas convocatorias oficiais. No exame valorarase a capacidade de expresión, o manexo e dominio do vocabulario específico, a capacidade analítica e sintética e o coñecemento dos contidos do programa.	40

### Observacións avaliación

O estudante superará a materia cando alcance unha cualificación mínima de 5 puntos (sumando a cualificación do traballo de curso e a nota obtida no exame da convocatoria oficial).

A asistencia a clase e a participación nas actividades realizadas na aula serán decisivas para elaborar a cualificación final dos alumnos dubidosos, aos que lles falten poucas décimas para o aprobado ou para subir nota.

Os estudantes que participen en actividades cuxo peso na avaliación final sexa menor do 20% (equivalente a 2 puntos na nota final) terán como nota final non presentado.

Está prohibido acceder á aula do exame con cualquier dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou almacene información. Así mesmo, é necesario que cada estudante que desexe realizar o exame se identifique correctamente co D.N. I. ou similar antes de acceder á aula onde se vaia realizar a proba

OPORTUNIDADE ADELANTADA: O criterio de avaliación para a segunda oportunidade será o mesmo que opere na oportunidade adiantada de avaliación

### Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

O alumnado terá a obriga de consultar con regularidade a páxina de moodle da materia, pois será a vía que a profesora utilizará para colgar información sobre todos os aspectos relacionados coa materia. Esta materia esta deseñada para que os estudantes poidan mellorar a súa preparación de cara á elaboración e presentación do traballo de fin de grao



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías