



Guía Docente

Datos Identificativos				
Asignatura (*)			Economía e Xestión da Empresa Familiar	
Titulación			Código	
			650G01040	
2014/15				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Análise Económica e Administración de Empresas			
Coordinación	Novo Peteiro, Jose Antonio	Correo electrónico	jose.novop@udc.es	
Profesorado	Novo Peteiro, Jose Antonio	Correo electrónico	jose.novop@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Estudio de los principales conceptos, cuestiones y problemática específica que caracteriza a las empresas familiares, así como las principales herramientas de análisis y resolución de conflictos.			

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
--------	----------------------------

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocimiento de los principales conceptos, cuestiones y problemática específica de las empresas familiares, así como de los principales modelos de análisis.	A1		C1
	A2		C4
	A3		C5
	A7		C6
	A8		C7
	A9		C8
	A11		
	A16		
	A17		
	A18		
	A19		
	A22		
	A23		
A24			
Capacidad de aplicación de los modelos de análisis a un amplio rango de problemas, conflictos y situaciones en general que son típicas y en algunos casos específicas de las empresas familiares.	A1		C1
	A2		C4
	A3		C5
	A8		C6
	A9		C7
	A11		C8
	A16		
	A17		
	A18		
	A22		
A23			

Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



Introducción	Concepto de empresa familiar
Características das empresas familiares	Introducción: Principais características e problemas O sistema da empresa familiar Conflictos: orixe e posibles solucións Relacións, cultura e valores
Goberno da empresa familiar	Órganos de goberno da familia e da empresa O protocolo familiar
Evolución e crecemento	Evolución e crecemento Sucesión e continuidade

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	15	27	42
Proba obxectiva	2	16	18
Discusión dirixida	10	17	27
Seminario	4	0	4
Sesión maxistral	17	34	51
Atención personalizada	8	0	8

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Estudo de situacións concretas ou casos que describan situacións reais ou supostas. O alumno deberá ser capaz de analizarla axeitadamente e de plantexar solucións ou decisións.
Proba obxectiva	Proba escrita que pode combinar preguntas breves, de desenvolvemento e exercicios
Discusión dirixida	Cuestións teóricas e prácticas para comentar e discutir en sesións interactivas.
Seminario	Clases en grupos reducidos de 15 alumnos para análise detallado de problemas concretos do temario e de traballo do alumno
Sesión maxistral	Exposición do profesor de carácter oral e complementada con medios audiovisuais e coa introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de facilitar a aprendizaxe e de transmitir coñecementos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Discusión dirixida Seminario	Durante o desenvolvemento das sesións interactivas atenderase de forma individualizada aos alumnos, facendo un seguimento dos problemas que se lles poidan presentar ante as cuestións propostas.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	Valorarás as respostas propostas e a análise desenvolvido polos alumnos para a resolución dos casos plantexados.	30
Proba obxectiva	Realizarase unha proba escrita. Para superar a asignatura o alumno deberá alcanzar nesta proba escrita unha cualificación mínima de 3 sobre 6.	60
Discusión dirixida	Valorarase as respostas e solucións ofrecidas polos alumnos as cuestións prácticas plantexadas na clase.	10

Observacións avaliación



Para superar a asignatura, o alumno/a deberá obter un mínimo de 5 puntos sobre 10. O desglose dese total de dez é o seguinte:

- seis corresponden á proba obxectiva, na que terá que obter un mínimo de 3 puntos
- catro corresponden ó estudo de casos (tres puntos) e á discusión dirixida (un punto)

Calificación de no presentado: Corresponde ao alumnado cando só participe de actividades de avaliación que teñan unha ponderación inferior ao 20% sobre a calificación final con independencia da calificación alcanzada.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Corona, J. (Ed.) (2011). Empresa familiar: aspecto jurídicos y económicos. Deusto- Galve, C. y Salas, V. (2003). La empresa familiar en España. Fundación BBVA- Casillas, J.C. y otros (2005). La gestión de la empresa familiar. Thompson
Bibliografía complementaria	<ul style="list-style-type: none">- Pérez, M.J. (coord.) (2007). Fundamentos en la dirección de la empresa familiar. Thompson- Miller, D. y Le Bretton-Miller, I. (2006). Gestionar a largo plazo. Deusto- Monreal, J. y otros (2009). La gestión de las empresas familiares: Un análisis integral. Civitas- Gimeno, A. y otros (2009). Modelos de empresa familiar. Deusto

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías