



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Intervención Familiar nas Discapacidades		Código	651853207
Titulación	Mestrado Universitario en Intervención na Discapacidade e na Dependencia (plan 2012)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánInglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía Evolutiva e da Educación			
Coordinación	López Larrosa, Silvia	Correo electrónico	silvia.lopez.larrosa@udc.es	
Profesorado	López Larrosa, Silvia	Correo electrónico	silvia.lopez.larrosa@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe	
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación

Contidos	
Temas	Subtemas
1. La familia: diversidad estructural y procesos familiares	1.1. Concepto de familia 1.2. Tipos de familias 1.3. Implicaciones de la diversidad familiar en la intervención
2. Marcos teóricos en el estudio de la familia y en la intervención familiar	2.1. La teoría evolutiva 2.2. La teoría sistémica 2.3. El modelo ecológico
3. El marco biopsicosocial de la enfermedad y la discapacidad en relación con la familia	3.1. El marco biopsicosocial 3.2. Tipología biopsicosocial de la enfermedad
4. Fases temporales de la enfermedad y la discapacidad en relación con la familia	4.1. Fase de crisis 4.2. Fase crónica 4.3. Transiciones
5. Análisis de la dinámica familiar en las enfermedades y discapacidades crónicas	5.1. Experiencias multigeneracionales 5.2. Los sistemas de creencias familiares
6. La familia como usuaria de los servicios de salud y de prestación de cuidados	6.1. El modelo de colaboración centrado en la familia 6.2. Acceso a los servicios en situaciones de desventaja
7. La pérdida: tipologías y respuesta de la familia	7.1. Pérdida anticipatoria 7.2. Fase terminal 7.3. Intervención en la pérdida
8. La intervención familiar	8.1. El proceso de intervención 8.2. Introducción a la práctica de la intervención sistémica
9. De la terapia a la intervención psicoeducativa	9.1. Grupos multifamiliares 9.2. Terapia familiar psicoeducativa 9.3. Atención a los hermanos de niños especiales

Planificación



Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	0	48.5	48.5
Discusión dirixida	12	0	12
Xogo de rol (role playing)	30	0	30
Traballos tutelados	6	40.5	46.5
Proba de resposta breve	2	0	2
Actividades iniciais	2	0	2
Atención personalizada	9	0	9

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	
Discusión dirixida	
Xogo de rol (role playing)	
Traballos tutelados	
Proba de resposta breve	
Actividades iniciais	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Los alumnos podrán consultar con la docente en horario de tutoría de forma presencial en su despacho de la Facultad de Ciencias de la Educación (campus de Elviña). O bien a través de correo electrónico: silvia.lopez.larrosa@udc.es
Actividades iniciais	
Lecturas	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba de resposta breve	Los alumnos que decidan no hacer el trabajo de propuesta de un programa o que no cumplan con el mínimo de asistencia exigido por el master, han de hacer examen.	0
Traballos tutelados	Aquí se incluye la reflexión final de la asignatura y una propuesta de programa de intervención. Los alumnos que hagan el trabajo de propuesta de un programa no han de hacer examen. Si no se cumple con el mínimo exigible de asistencia, se ha de hacer el examen.	65
Discusión dirixida		10
Xogo de rol (role playing)	Los alumnos harán distintas escenificaciones de casos propuestos por ellos y otros propuestos por la docente. Se evaluará su desempeño como profesionales y como clientes.	25

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Harnett y Tierny (2012). Convention of hope?. British Journal of Learning Disabilities, 37, 257-264. - Lundebj, H. y T?ssebro, J. (2008). Exploring the Experiences of ?Not Being Listened To? from the Perspective of Parents with Disabled Children. Scandinavian Journal - Rolland, J.S. (2000). Familias, enfermedad y discapacidad. Barcelona: Gedisa
Bibliografía complementaria	



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
A Atención Psicolóxica aos Coidadores de Miores con Dependencia/651853201
Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías