



## Guía Docente

Datos Identificativos				
			2014/15	
Asignatura (*)	Trastornos da linguaxe oral e escrita		Código	651853211
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	4.5
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinación	Vieiro Iglesias, María del Pilar		Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es
Profesorado	Vieiro Iglesias, María del Pilar		Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es
Web				
Descrición xeral				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación

## Contidos

Temas	Subtemas
TEMA 1. TRASTORNOS DE LA LECTURA	DISLEXIAS ADQUIRIDAS: EVALUACIÓN Y ENTENAMIENTO
TEMA 2. TRASTORNOS DE LA ESCRITURA	DISGRAFÍAS ADQUIRIDAS Y ENTRENAMIENTO
TEMA 3. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN HERRAMIENTAS ON-LINE Y A POSTERIORI

## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta múltiple	3	9	12
Prácticas clínicas	20	0	20
Sesión maxistral	20	0	20
Lecturas	2	14	16
Obradoiro	10	0	10
Presentación oral	2	6	8
Portafolios do alumno	26	0	26
Atención personalizada	0	0	0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple	test de 3 alternativas de resposta : teórico-práctica
Prácticas clínicas	resolución de casos en grupo
Sesión maxistral	exposición por parte de la profesora
Lecturas	documentos de apoio teórico-práctico



Obradoiro	charlas tipo "obradoiro" por profesionales externos
Presentación oral	exposición lecturas y trabajo en grupo
Portafolios do alumno	presentación practicas del alumno

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno	
Proba de resposta múltiple	
Prácticas clínicas	
Sesión maxistral	
Obradoiro	
Presentación oral	

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Portafolios do alumno	portafolios de casos clínicos y otras actividades desarrolladas en el aula	10
Proba de resposta múltiple	examen tipo test	40
Prácticas clínicas	resolución casos	20
Sesión maxistral	exposición profesora	10
Lecturas	lecturas expertas	5
Obradoiro	asistencia " obradoiros" expertos	10
Presentación oral	exposiciones	5

### Observacións avaliación

--

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acosta Rodríguez, V. M. y Moreno Santana, A. M. (1999). Dificultades del lenguaje en ambientes educativos. Del retraso al trastorno específico del lenguaje.. barcelona: Masson</li><li>- American Psychiatric Association. (2002). DSM-IV-TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Texto revisado. barcelona: Masson</li><li>- VIEIRO Y GÓMEZ (2004). PSICOLOGÍA DE LA LECTURA. MADRID: PEARSON</li><li>- VIEIRO (2007). PSICOPEDAGOGÍA DE LA ESCRITURA. MADRID: PIRÁMIDE</li><li>- N. Crespo-Eguílaz, J. Narbona (2006). Subtipos de trastorno específico del desarrollo del lenguaje.. REV NEUROL 2006; 43 (Supl 1): S193-S200</li><li>- RONDAL, J., y SERON, X. (1988). Trastornos del lenguaje. barcelona:paidós</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

<b>Materias que se recomienda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomienda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías