



Guía Docente

Datos Identificativos				
				2014/15
Asignatura (*)	Trastornos da linguaxe oral e escrita	Código	651853211	
Titulación	Mestrado Universitario en Intervención na Discapacidade e na Dependencia (plan 2012)			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	4.5
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía Evolutiva e da Educación			
Coordinación	Vieiro Iglesias, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es	
Profesorado	Vieiro Iglesias, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación

Contidos

Temas	Subtemas
TEMA 1. TRASTORNOS DE LA LECTURA	DISLEXIAS ADQUIRIDAS: EVALUACIÓN Y ENTENAMIENTO
TEMA 2. TRASTORNOS DE LA ESCRITURA	DISGRAFÍAS ADQUIRIDAS Y ENTRENAMIENTO
TEMA 3. METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN HERRAMIENTAS ON-LINE Y A POSTERIORI

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta múltiple	3	9	12
Prácticas clínicas	20	0	20
Sesión maxistral	20	0	20
Lecturas	2	14	16
Obradoiro	10	0	10
Presentación oral	2	6	8
Portafolios do alumno	26	0	26
Atención personalizada	0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta múltiple	test de 3 alternativas de resposta : teórico-práctica
Prácticas clínicas	resolución de casos en grupo
Sesión maxistral	exposición por parte de la profesora
Lecturas	documentos de apoio teórico-práctico



Obradoiro	charlas tipo "obradoiro" por profesionales externos
Presentación oral	exposición lecturas y trabajo en grupo
Portafolios do alumno	presentación practicas del alumno

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Portafolios do alumno Proba de resposta múltiple Prácticas clínicas Sesión maxistral Obradoiro Presentación oral	

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Portafolios do alumno	portafolios de casos clínicos y otras actividades desarrolladas en el aula	10
Proba de resposta múltiple	examen tipo test	40
Prácticas clínicas	resolución casos	20
Sesión maxistral	exposición profesora	10
Lecturas	lecturas expertas	5
Obradoiro	asistencia " obradoiros" expertos	10
Presentación oral	exposiciones	5

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Acosta Rodríguez, V. M. y Moreno Santana, A. M. (1999). Dificultades del lenguaje en ambientes educativos. Del retraso al trastorno específico del lenguaje.. barcelona: Masson- American Psychiatric Association. (2002). DSM-IV-TR. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Texto revisado. barcelona: Masson- VIEIRO Y GÓMEZ (2004). PSICOLOGÍA DE LA LECTURA. MADRID: PEARSON- VIEIRO (2007). PSICOPEDAGOGÍA DE LA ESCRITURA. MADRID: PIRÁMIDE- N. Crespo-Eguílaz, J. Narbona (2006). Subtipos de trastorno específico del desarrollo del lenguaje.. REV NEUROL 2006; 43 (Supl 1): S193-S200- RONDAL, J., y SERON, X. (1988). Trastornos del lenguaje. barcelona:paidós
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente
Materias que se recomienda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións



(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías