



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	FISIOTERAPIA ONCOLÓXICA E DAS DISFUNCIÓNS BIOQUÍMICAS E TEGUMENTARIAS		Código	651G01023
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia			
Coordinación	Paseiro Ares, Gustavo	Correo electrónico	gustavo.paseiro@udc.es	
Profesorado	Chouza insua, Marcelo Paseiro Ares, Gustavo	Correo electrónico	marcelo.chouza@udc.es gustavo.paseiro@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
A2	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
A3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
A4	Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.
A5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
A6	Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
B2	Ciencias clínicas.
B6	Proporcionar unha atención eficaz e integral.
B7	Intervir en promoción da saúde e prevención da enfermidade.
B8	Relacionarse de forma efectiva co equipo pluridisciplinar.
B16	Manifestar un alto grao de autoconceito.
B17	Colaborar e cooperar con outros profesionais.
B18	Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	Conocer las bases del crecimiento y diferenciación celular	A1	B2
Interpretar los conceptos de mutación y clonalidad	A1	B2	
Conocer e interpretar los distintos agentes etiológicos causantes de la enfermedad	A1	B2	



Definir la carcinogénesis y las diferencias entre tumor benigno y maligno	A1	B2	
Definir los términos invasión y metástasis y comprender sus mecanismos de actuación	A1 A2	B2	
Identificar la presentación clínica de las enfermedades oncológicas	A1 A2	B2	
Realizar el diagnóstico diferencial de los procesos oncológicos en relación a patologías susceptibles de tratamiento fisioterápico	A1 A2 A3	B2	
Diseñar una Historia Clínica de fisioterapia enfocada al paciente con cancer	A3 A4 A5 A6	B6	C1
Analizar y adaptar la utilización de los diferentes agentes físicos en relación a los pacientes oncológicos		B6 B8	
Conocer los diferentes métodos de estadificación de la patología oncológica, prestando especial atención al TNM	A2		
Conocer, interpretar y diseñar la pauta de tratamiento de las complicaciones relacionadas con el tratamiento quirúrgico del proceso oncológico.		B2 B6 B8 B17 B18	
Conocer, interpretar y diseñar la pauta de tratamiento de las complicaciones relacionadas con el tratamiento radioterápico del proceso oncológico.		B2 B6 B8 B17 B18	
Conocer, interpretar y diseñar la pauta de tratamiento de las complicaciones relacionadas con el tratamiento quimioterápico del proceso oncológico.		B2 B6 B8 B17 B18	
Conocer, interpretar y diseñar la pauta de tratamiento de pacientes oncológicos paliativos o terminales.		B2 B6 B8 B17 B18	
Elaborar la valoración, diagnóstico de fisioterapia, planteamiento terapéutico e historia clínica de los pacientes afectados de cáncer de mama, pulmón, orofaríngeo, sistema cutáneo, sistema osteomuscular, sistema hemolinfático, sistema uroginecológico, y SNC		B2 B6 B7 B8 B16 B17	C1 C3
Conocer las bases de los sistemas endocrino y tegumentario	A1	B2	
Identificar la presentación clínica de las alteraciones bioquímicas y tegumentarias	A1 A2	B2	
Realizar el diagnóstico diferencial de las alteraciones bioquímicas y tegumentarias en relación a patologías susceptibles de tratamiento fisioterápico	A1 A2 A3	B2	
Analizar y adaptar la utilización de los diferentes agentes físicos en relación a los pacientes que padecen alteraciones bioquímicas y tegumentarias		B6 B8	



Conocer, interpretar y diseñar la pauta de tratamiento de pacientes con alteraciones bioquímicas o tegumentarias		B2 B6 B8 B17 B18	
Elaborar la valoración, diagnóstico de fisioterapia, planteamiento terapéutico e historia clínica de los pacientes con alteraciones bioquímicas y tegumentarias		B2 B6 B7 B8 B16 B17	C1 C3

Contidos	
Temas	Subtemas
UNIDAD I. BASES DE LA FISIOTERAPIA ONCOLÓGICA	TEMA 1. Principios clínicos del cáncer TEMA 2. Etiología del cáncer TEMA 3. Carcinogénesis TEMA 4. Invasión y Metástasis
UNIDAD II. FISIOTERAPIA Y CÁNCER	TEMA 1. Exploración física TEMA 2. Las técnicas de fisioterapia en el paciente oncológico TEMA 3. Secuelas relacionadas con el proceso TEMA 4. Secuelas relacionadas con la cirugía TEMA 5. Secuelas relacionadas con la radioterapia TEMA 6. Secuelas relacionadas con la quimioterapia TEMA 7. Fisioterapia en pacientes encamados paliativos o terminales
UNIDAD III. FISIOTERAPIA EN LOS PACIENTES CON CÁNCER.	TEMA 1. Fisioterapia en el cáncer de mama TEMA 2. Fisioterapia en el cáncer de pulmón TEMA 3. Fisioterapia en el cáncer cabeza y cuello TEMA 4. Fisioterapia en el cáncer cutáneo TEMA 5. Fisioterapia en los sarcomas TEMA 6. Fisioterapia en los cánceres hemolinfáticos TEMA 7. Fisioterapia en el cáncer de próstata TEMA 8. Fisioterapia en el tumor cerebral TEMA 9. Fisioterapia en el cáncer uroginecológico
UNIDAD IV. FISIOTERAPIA EN DISFUNCIONES BIOQUÍMICAS	TEMA 1. Principios generales de endocrinología TEMA 2. Fisioterapia en los trastornos del eje hipotálamo-hipofisario TEMA 3. Fisioterapia en los trastornos del eje hipotálamo-hipofiso-tiroideo TEMA 4. Fisioterapia en los trastornos del eje hipotálamo-hipofiso-suprarrenal TEMA 5. Fisioterapia en las alteraciones de purinas y pirimidinas TEMA 6. Fisioterapia en las alteraciones del páncreas endocrino TEMA 7. Fisioterapia en las alteraciones nutricionales TEMA 8. Fisioterapia en las alteraciones de la hemostasia y de los mecanismos de la inmunidad
UNIDAD V. FISIOTERAPIA EN DISFUNCIONES TEGUMENTARIAS	TEMA 1. Principios generales del sistema tegumentario TEMA 2. Fisioterapia en las patologías dermatológicas TEMA 3. Fisioterapia en cirugía plástica y reparadora TEMA 4. Fisioterapia en los pacientes quemados

Planificación



Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas de laboratorio	11	11	22
Estudo de casos	10	10	20
Discusión dirixida	14	14	28
Análise de fontes documentais	4	30	34
Proba oral	2	0	2
Proba de ensaio	2	0	2
Presentación oral	2	0	2
Sesión maxistral	18	18	36
Atención personalizada	4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.
Estudo de casos	Metodoloxía onde o suxeito se enfrenta ante a descrición dunha situación específica que suscita un problema que ten que ser comprendido, valorado e resolto por un grupo de persoas, a través dun proceso de discusión. O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Discusión dirixida	Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador.
Análise de fontes documentais	Técnica metodolóxica que supón a utilización de documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico.
Proba oral	Proba na que se busca responder, de forma oral, a preguntas cortas ou de certa amplitude, valorando a capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico. Permite medir as habilidades que non poden avaliarse con probas obxectivas como a capacidade de crítica, de síntese, de comparación, de elaboración e de orixinalidade do estudante; polo que implica un estudo amplo e profundo dos contidos, sen perder de vista o conxunto das ideas e as súas relacións.
Proba de ensaio	Proba na que se busca responder por escrito a preguntas de certa amplitude valorando que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico. Utilízase para a avaliación diagnóstica, formativa e sumativa. Permite medir as habilidades que non poden avaliarse con probas obxectivas como a capacidade de crítica, de síntese, de comparación, de redacción e de orixinalidade do estudante; polo que implica un estudo amplo e profundo dos contidos, sen perder de vista o conxunto das ideas e as súas relacións.
Presentación oral	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e profesorado interactúan dun modo ordenado, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.



Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio Estudo de casos Sesión maxistral Discusión dirixida	El estudiante se reunirá con el profesor para analizar las posibles dificultades surgidas a lo largo de la docencia de la asignatura

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Análise de fontes documentais		10
Proba oral	Mediante esta prueba se mediarán los conocimientos adquiridos con las prácticas de laboratorio y el estudio de casos	35
Proba de ensaio	Mediante esta prueba se medirán los conocimientos adquiridos en las sesiones magistrales y la discusión dirigida	45
Presentación oral		10
Outros		

Observacións avaliación

Para superar la materia será necesario obtener un aprobado en cada una de las metodologías utilizadas en la evaluación. Para realizar media, es necesario alcanzar un mínimo de 4 puntos en cada una de las partes de la asignatura.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- ACHAUER B (1988). Atención del paciente quemado. México D. F.: Manual Moderno- MURRAY RK; MAYES PA (2005). Bioquímica de Harper. México: Manual Moderno- FERRÁNDIZ C. (2009). Dermatología clínica. Barcelona: Elsevier- MULDER K (2006). Ejercicios para personas con hemofilia. Montreal: World Federation of Hemophilia- GONCALVES G.; PARIZOTTO N. A (1998). Fisiopatología da Reparacao Cutánea: Actuacao da Fisioterapia.. Revista Brasileira de Fisioterapia; 3 (1):- CHOUZA M et al (2004). Fisioterapia en lospacientes quemados. Quemaduras, tratamento fisioterápico y aspectos relacionados.. Rev Iberoam Fisioter Kinesiol. 2004;7:107-13. - vol.7 núm 2- BENYON S (1998). Lo esencial en metabolismo y nutrición. Madrid: Harcourt Brace- VERA M. N.; FERNÁNDEZ M. C (1989). Prevención y tratamiento de la obesidad. Barcelona: Ed. Martínez Roca
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente
TRABALLO FINAL/651G01034 ESTANCIAS CLÍNICAS II/651G01036
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
ESTANCIAS CLÍNICAS I/651G01035
Materias que continúan o temario



ANATOMÍA I E HISTOLOXÍA/651G01001

ANATOMÍA II/651G01002

FISIOLOXÍA/651G01003

BIOFÍSICA E BIOQUÍMICA/651G01004

CINESITERAPIA XERAL/651G01005

BIOMECÁNICA/651G01009

CINESITERAPIA: BASES DO EXERCICIO TERAPÉUTICO/651G01013

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías