



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	INGLÉS	Código	651G01027	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	6
Idioma	Inglés			
Prerrequisitos				
Departamento	Filoloxía Inglesa			
Coordinación	Floyd Moore, Alan	Correo electrónico	alan.floyd@udc.es	
Profesorado	Floyd Moore, Alan	Correo electrónico	alan.floyd@udc.es	
Web	www.udc.es			
Descrición xeral	La adquisición de conocimientos relacionados con el inglés de las ciencias da saúde en general y especialmente de la fisioterapia, la comprensión de textos pertinentes y de las estructuras básicas que son características de estos textos. Practicar las cuatro destrezas: lectura, composición escrita, audición, composición oral, aplicándolas a este campo.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Poder comunicarse cos pacientes de outros países, garantizando así a calidade na práctica da súa profesión.	A19	B8 B10 B19	C2
Aprender o inglés escrito e falado como habilidade necesaria para a súa vida profesional.		B11	
Traballar co responsabilidade nas tarefas profesionais diarias.	A19	B19	C2
Manter unha actitude hacia a aprendizaxe que lles permita abrirse a diferentes maneiras de expresarse.		B15	
Dominar a comprensión e expresión oral e escrita do inglés ata un nivel pos-intermedio.			C2
Asumir como profesional a importancia da aprendizaxe desta materia.			C7

Contidos	
Temas	Subtemas
Introdución á linguaxe das ciencias da saúde e a fisioterapia.	Everyday language for the health professional. Introduction to the language of numbers and letters. "My speciality" (written work, correction of mistakes) Reading and speaking: "Taking risks".
Hospitais	1. The hospital team. 2. In and around the hospital. (Directions) 3. Listening: "A Job Interview".
Coidarse a si mesma/ou	1. Physical fitness (Leo Jones ch8, including modal verbs) 2. What to do about flu. 3. How to stay healthy (letter of advice to a friend) 4. YouTube video listening comprehension: "What exercises can I do for arthritis in my knees?"
A linguaxe semi-científica	English and Spanish technical lexis compared: false friends. Semi-scientific newspaper and magazine articles: "The Ankle" and "Ankle Sprains". Listening: "Using your Brain".



A dor e as enfermidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accidents and emergencies (First Aid; reading comprehension texts and videos for listening) 2. Pain 3. Symptoms
A fisioterapia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Exercising (Protect your back, DVD for listening comprehension, reading comprehension on "Movement, Posture and Lifting"; Video on "Australian LBP exercises) 2. Other physiotherapy treatments (long noun and adjective groups)
A xuventude e a vellez	<ol style="list-style-type: none"> 1. Caring for the elderly 2. Death and dying 3. Reading Comprehension: "Working with Children" &quot;The Hope Children's Hospice";
Tratamentos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Medication: Should physiotherapists be able to make out prescriptions? (Article: "Physiotherapists may get medicine prescribing rights") 2. Alternative treatments 3. Surgery or exercise?: Articles for reading comprehension on The Knee, and "Total knee replacement";

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	25	0	25
Traballos tutelados	8	15	23
Presentación oral	1	15	16
Proba mixta	2	23	25
Sesión maxistral	21	0	21
Portafolios do alumno	2	30	32
Atención personalizada	8	0	8

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	A maior parte das clases incluírán tempo reservado para a discusión e/ou exposición en inglés acerca dos temas tratados en parellas ou en grupo ou na clase enteira se o número de alumnos é reducido. Seguimento polos profesores.
Traballos tutelados	Os alumnos terán que escribir un traballo orixinal dunhas 10 páxinas A4 (Times New Roman 12, dobre espazo) onde describen unha terapia ou tratamento pertencente á súa especialidade ou outro tema a discreción do profesor. O traballo debería respectar a seguinte estrutura: (Introdución, Parte central, Discusión e conclusións).
Presentación oral	A presentación oral, probablemente en tempo de clase, debería durar uns 5 minutos e probablemente basearse no traballo tutelado.
Proba mixta	Exame ao final do curso, que incluírá exercicios, unha breve redacción e unha proba de audición.
Sesión maxistral	Clases maxistras impartidas por ambos os profesores, o titular da materia e o profesor lector.
Portafolios do alumno	Á parte do traballo tutelado, os alumnos terán que presentar algúns traballos escritos e tamén ensaiarán a presentación brevemente (con outro tema) en tempo de clase.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Traballos tutelados	Axuda individual dos profesores na realización dos traballos esixidos.
---------------------	--

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba mixta	Exame escrito ao final do curso para ambos os profesores, baseado en materiais utilizados durante o curso.	25
Traballos tutelados	Os detalles atópanse na sección de "Metodoloxías".	25
Presentación oral	As presentacións en inglés.	25
Portafolios do alumno	Asistencia, participación e traballos escritos durante o curso para ambos os profesores.	25

Observacións avaliación
<p>Na oportunidade de xullo os estudantes realizarán un traballo sobre os textos técnicos (50% da nota) e o exame (50%). Aqueles estudantes que ao longo do curso presentaran traballos satisfactoriamente, non presentarán ningún traballo adicional.</p> <p>Os estudantes que non se presenten ás probas obxectivas da primeira o segunda oportunidade acadarán a cualificación de Non presentado se non entregan o 50% das actividades disponibles durante o curso.</p> <p>Segundo as directrices do VOAT, os estudantes que suspendan na primeira oportunidade e non se presenten á segunda de xullo, figurarán coa nota Spenso na primeira oportunidade.</p> <p>Os estudantes a tempo parcial ou con licenza presentarán un traballo e realizarán o exame.</p>

Fontes de información	
Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Thomson, A.J.; Martinet, A.V. (1993). A Practical English Grammar. Oxford. OUP- Grice, Tony (2007). Nursing 1 (Students' book). Oxford University Press ISBN: 978-0-19-456977-4- Glendenning, E.H. (2007). Professional English in Use. Medicine. Cambridge. CUP
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías