



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	FISIOTERAPIA COMUNITARIA E SAÚDE PÚBLICA		Código	651G01030
Titulación				
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da SaúdeFisioterapia			
Coordinación	Martinez Rodriguez, Alicia	Correo electrónico	alicia.martinez@udc.es	
Profesorado	Martinez Rodriguez, Alicia Saleta Canosa, Jesus Luis	Correo electrónico	alicia.martinez@udc.es jesus.luis.saleta.canosa@udc.es	
Web				
Descripción xeral	Con esta materia abórdanse contidos de saúde comunitaria e saúde pública, desde a perspectiva da Fisioterapia e do sistema sanitario español, a partir de ferramentas fundamentais como a promoción da saúde, prevención e educación da saúde, programación, traballo en equipo e epidemiología.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Comprender os conceptos fundamentais da saúde e a epidemiología da saúde para poder trasladar ao campo de acción da fisioterapia a perspectiva da Saúde Comunitaria e a Medicina Preventiva e Saúde Pública.		A12 B3 B4 B7	C4 C6
Coñecer os distintos tipos de demografía, as súas fontes de información e as principais aplicacións da demografía á Saúde Pública.		B7	
Coñecer a cadea epidemiolóxica e as medidas preventivas das principais enfermedades transmisibles.		B7	
Coñecer a situación epidemiolóxica, factores de risco e medidas preventivas principais a adoptar fronte a diversas patoloxías crónicas.		B7	
Coñecer os distintos conceptos de saúde, organización e administración sanitaria, así como os diversos organismos de saúde tanto de ámbito nacional como internacional, especialmente o Sistema Nacional de Saúde e asumir a función que realiza o fisioterapeuta nos ámbitos da Atención Primaria, Especializada e da Saúde Laboral.		B3	
Mellorar a capacidade de traballo en equipo.	A13		
- Aplicar o coñecemento epidemiolóxico para abordar calquera problemática e elaborar un deseño ou estudo epidemiolóxico na súa práctica diaria.	A12 B3 B4 B9	C1 C4 C6	
Desenvolver un programa de prevención ou de promoción da saúde, así como identificar os distintos campos de acción da educación para a saúde.	A12 B3 B4 B7 B9 B10	C1 C4 C6	

Contidos	
Temas	Subtemas



UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN; CONCEPTOS BÁSICOS EN SALUD COMUNITARIA Y SALUD PÚBLICA DESDE LA PERSPECTIVA DE LA FISIOTERAPIA.	La salud y sus determinantes
Tema 1. Concepto de salud.	
Tema 2. Fisioterapia comunitaria y Salud pública	Perspectiva biopsicosocial y sus implicaciones. Concepto de salud comunitaria y niveles de acción. Concepto de Salud pública y acciones. Niveles de prevención
Tema 3. Organización social de atención a la salud.	Modelos de atención sanitaria. Sistema Nacional de salud. Intervención en espacios comunitarios formales e informales. Atención primaria de salud. Atención domiciliaria y en entornos comunitarios laborales y de ocio. Cooperación.
UNIDAD 2. METODOLOGÍA DE TRABAJO	Concepto y métodos
Tema 4. Promoción de la salud. Educación para la salud.	
Tema 5. Planificación en salud	Planificación y programación en salud
Tema 6. Trabajo en equipo	Concepto de trabajo en equipo versus trabajo en grupo. Fucionamiento, organización y comunicación.
UNIDAD 3. Epidemiología y demografía.	Concepto de demografía. Demografía estática y dinámica. Ajuste de tasas.
Tema 7. Demografía	
Tema 8. Tipos de estudios epidemiológicos	Criterios para la clasificación
Tema 9. Medidas de frecuencia de la enfermedad	Incidencia y prevalencia
Tema 10. Estudios de cohortes	Riesgo relativo. Ventajas y limitaciones
Tema 11. Estudios casos-control	Odds ratio. Ventajas y limitaciones
Tema 12. Estudios para la evaluación de pruebas diagnósticas	Sensibilidad, especificidad y valores predictivos
Tema 13. Investigación cualitativa	Concepto y fases. Técnicas de recogida de información individuales y grupales
Tema 14. Epidemiología general de las enfermedades transmisibles	Bases generales para su prevención
Tema 15. Epidemiología general de las enfermedades crónicas	Doble carga de enfermedad. Indicadores de enfermedades crónicas. Años de vida ajustados por discapacidad.
Tema 16. Vacunas	Concepto. Clasificación. Composición

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabalho autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	16	4	20
Discusión dirixida	16	32	48
Aprendizaxe colaborativa	16	32	48
Proba mixta	3	30	33
Atención personalizada	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías



Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuales e aintroducción dalgunhas perguntas dirixidas aos estudiantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A este efecto, poderá usarse parte da interactiva.
Discusión dirixida	Módulo de fisioterapia comunitaria Análise e discusión de materiais (publicacións e artigos, trípticos, materiais audiovisuais, noticias, etc) relacionados coa fisioterapia comunitaria, promoción da saúde e prevención, ou conceptos íntimamente ligados (determinantes da saúde, equidade e saúde, organización social para a atención á saude, bioética, investigación cualitativa, etc). Módulo de saúde pública Presentación para discusión e resolución de diferentes tipos de exercicios nos que se identificará o tipo de estudio epidemiolóxico e se calculará a medida de risco oportuna.
Aprendizaxe colaborativa	Módulo de fisioterapia comunitaria Programa de fisioterapia comunitaria, prevención ou promoción da saúde (en equipo). Terá unha parte de exposición oral. Módulo de saúde pública Desenvolver en grupo un tipo de estudio epidemiolóxico cos seus obxetivos, metodoloxía e análise de datos.
Proba mixta	Exame dos contidos e competencias traballados tanto nas sesións maxistras (clases expositivas) como nas discusións dirixidas (clases interactivas) como na aprendizaxe colaborativa (clases prácticas e traballo non presencial).

Atención personalizada

Metodoloxías	Descripción
Aprendizaxe colaborativa	Se realizará un seguimiento do traballo do alumnado por equipos.

Avaliación

Metodoloxías	Descripción	Cualificación
Proba mixta	Módulo de fisioterapia comunitaria Exame que poderá constar de preguntas tipo test, preguntas abertas e análise dun texto, co fin de avaliar as competencias deste módulo. Contabilizará ata o 30 % da nota final, sempre e cando se teña superado o módulo de saúde pública. Módulo de saúde pública Para avaliar os coñecementos adquiridos na parte da asignatura impartida polo profesor Saleta, os alumnos deberán superar un exame escrito que constará de preguntas tipo test, preguntas cortas e resolución de exercicios que precisarán cálculo. Esta proba equivalerá ata o 40% da nota final, sempre e cando se teña superado o módulo de fisioterapia comunitaria. Será imprescindible superar cada un dos módulos da asignatura para poder aprobar facendo media co outro módulo.	70



Aprendizaxe colaborativa	Módulo de fisioterapia comunitaria Diseño e exposición dun programa de fisioterapia comunitaria, promoción da saúde ou prevención, en equipos de sobre 5 persoas. Contabilizará ata un 20% de la nota final. Módulo de saúde pública Evaluación dun traballo de investigación que será realizado en grupos de aproximadamente 10 alumnos. Contabilizará ata un 10 % de la nota final.	30
--------------------------	--	----

Observacións avaliación

Sólo se fará a media si ambos módulos son superados. Para aprobar a parte da asignatura impartida polo profesor Saleta é imprescindible acudir ás clases prácticas e participar co resto dos compañeros do grupo na realización dun traballo de investigación. Se poderá faltar como máximo unha vez ás clases prácticas e NON CUMPLIR ESTES REQUISITOS (participar no traballo de investigación ou faltar máis dunha vez ás clases prácticas) SUPORÁ NON PODER SUPERAR A PARTE DA ASIGNATURA IMPARTIDA POR ESTE PROFESOR. Para as seguintes convocatorias será requisito indispensable presentar un traballo de investigación realizado de maneira individual, se non ten participado no traballo de grupo durante o curso. Non cumplir este requisito también suporá non poder superar a parte impartida polo profesor Saleta

Fontes de información

Bibliografía básica	- Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J (1997). Diseño de investigaciones en ciencias de la salud. Barcelona: Signo - Sánchez Moreno A et al. (2000). Enfermería comunitaria 1. Concepto de salud y factores que la condicionan. Madrid: McGraw-Hill Interamericana - Sánchez Moreno A et al. (2000). Enfermería comunitaria 3. Actuación en enfermería comunitaria. Sistemas y programas de salud. . Madrid: McGraw-Hill Interamericana - Lemus JD, Aragüés y Oroz V, Lucioni MC (2008). Epidemiología y salud comunitaria. Rosario: Corpus - Martínez Rodríguez, A. (2008). Fisioterapia en atención primaria . Madrid: Síntesis - Hernández-Aguado I et al. (2011). Manual de epidemiología y salud pública para grados en ciencias de la salud. Madrid: Editorial Médica Panamericana - Piédrola Gil (2008). Medicina Preventiva y salud pública. Barcelona: Elsevier Masson - Malagón-Londoño G, Moncayo Medina A (2011). Salud pública. Perspectivas. Bogotá:Editorial Médica Panamericana
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

TRABALLO FINAL/651G01034

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

DOCUMENTACIÓN E ESTADÍSTICA SANITARIA/651G01028

LEXISLACIÓN E ADMINISTRACIÓN SANITARIA/651G01029

Materias que continúan o temario

MARCO TEÓRICO DA FISIOTERAPIA E A REHABILITACIÓN FÍSICA/651G01006

PSICOLOXÍA/651G01012

ESTANCIAS CLÍNICAS I/651G01035

Observacións



Organizar o traballo para ir xestionar o estudo e posta en marcha de actividades non presenciais ao longo de todo o semestre, a fin de facilitar a aprendizaxe e éxito na avaliación.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías