



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2014/15 |
| Asignatura (*) | FISIOTERAPIA COMUNITARIA E SAÚDE PÚBLICA | | Código | 651G01030 |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da SaúdeFisioterapia | | | |
| Coordinación | Martinez Rodriguez, Alicia | Correo electrónico | alicia.martinez@udc.es | |
| Profesorado | Martinez Rodriguez, Alicia Saleta Canosa, Jesus Luis | Correo electrónico | alicia.martinez@udc.es jesus.luis.saleta.canosa@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Con esta materia abórdanse contidos de saúde comuntaria e saúde pública,desde a perspectiva da Fisioterapia e do sistema sanitario español, a partir de ferramentas fundamentais como a promoción da saúde, prevención e educación da saúde, programación, traballo en equipo e epidemioloxía. | | | |

| Competencias da titulación | |
|----------------------------|----------------------------|
| Código | Competencias da titulación |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|----------------------------|-----------------------------|----------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
| Comprender os conceptos fundamentais da saúde e a epidemioloxía da saúde para poder trasladar ao campo de acción da fisioterapia a perspectiva da Saúde Comunitaria e a Medicina Preventiva e Saúde Pública. | A12 | B3 B4 B7 | C4 C6 |
| Coñecer os distintos tipos de demografía, as súas fontes de información e as principais aplicacións da demografía á Saúde Pública. | | B7 | |
| Coñecer a cadea epidemiolóxica e as medidas preventivas das principais enfermidades transmisibles. | | B7 | |
| Coñecer a situación epidemiolóxica, factores de risco e medidas preventivas principais a adoptar fronte a diversas patoloxías crónicas. | | B7 | |
| Coñecer os distintos conceptos de saúde, organización e administración sanitaria, así como os diversos organismos de saúde tanto de ámbito nacional como internacional, especialmente o Sistema Nacional de Saúde e asumir a función que realiza o fisioterapeuta nos ámbitos da Atención Primaria, Especializada e da Saúde Laboral. | | B3 | |
| Mellorar a capacidade de traballo en equipo. | A13 | | |
| - Aplicar o coñecemento epidemiolóxico para abordar calquera problemática e elaborar un deseño ou estudo epidemiolóxico na súa práctica diaria. | A12 | B3 B4 B9 | C1 C4 C6 |
| Desenvolver un programa de prevención ou de promoción da saúde, así como identificar os distintos campos de acción da educación para a saúde. | A12 | B3 B4 B7 B9 B10 | C1 C4 C6 |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |
| | |



| | |
|---|--|
| UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN; CONCEPTOS BÁSICOS EN SALUD COMUNITARIA Y SALUD PÚBLICA DESDE LA PERSPECTIVA DE LA FISIOTERAPIA. | La salud y sus determinantes |
| Tema 1. Concepto de salud. | |
| Tema 2. Fisioterapia comunitaria y Salud pública | Perspectiva biopsicosocial y sus implicaciones. Concepto de salud comunitaria y niveles de acción. Concepto de Salud pública y acciones. Niveles de prevención |
| Tema 3. Organización social de atención a la salud. | Modelos de atención sanitaria. Sistema Nacional de salud. Intervención en espacios comunitarios formales e informales. Atención primaria de salud. Atención domiciliaria y en entornos comunitarios laborales y de ocio. Cooperación. |
| UNIDAD 2.METODOLOGÍA DE TRABAJO | Concepto y métodos |
| Tema 4. Promoción de la salud. Educación para la salud. | |
| Tema 5. Planificación en salud | Planificación y programación en salud |
| Tema 6. Trabajo en equipo | Concepto de trabajo en equipo versus trabajo en grupo. Funcionamiento, organización y comunicación. |
| UNIDAD 3. Epidemiología y demografía. | Concepto de demografía. Demografía estática y dinámica. Ajuste de tasas. |
| Tema 7. Demografía | |
| Tema 8. Tipos de estudios epidemiológicos | Criterios para la clasificación |
| Tema 9. Medidas de frecuencia de la enfermedad | Incidencia y prevalencia |
| Tema 10. Estudios de cohortes | Riesgo relativo. Ventajas y limitaciones |
| Tema 11. Estudios casos-control | Odds ratio. Ventajas y limitaciones |
| Tema 12. Estudios para la evaluación de pruebas diagnósticas | Sensibilidad, especificidad y valores predictivos |
| Tema 13. Investigación cualitativa | Concepto y fases. Técnicas de recogida de información individuales y grupales |
| Tema 14. Epidemiología general de las enfermedades transmisibles | Bases generales para su prevención |
| Tema 15. Epidemiología general de las enfermedades crónicas | Doble carga de enfermedad. Indicadores de enfermedades crónicas. Años de vida ajustados por discapacidad. |
| Tema 16. Vacunas | Concepto. Clasificación. Composición |

| Planificación | | | |
|--------------------------|-------------------|--|--------------|
| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | 16 | 4 | 20 |
| Discusión dirixida | 16 | 32 | 48 |
| Aprendizaxe colaborativa | 16 | 32 | 48 |
| Proba mixta | 3 | 30 | 33 |
| Atención personalizada | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías |
|--------------|
|--------------|



| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------------|--|
| Sesión maxistral | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e aintrocción dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A este efecto, poderá usarse parte da interactiva. |
| Discusión dirixida | Módulo de fisioterapia comunitaria Análise e discusión de materiais (publicacións e artigos, trípticos, materiais audiovisuais, noticias, etc) relacionados coa fisioterapia comunitaria, promoción da saúde e prevención, ou conceptos íntimamente ligados (determinantes da saúde, equidade e saúde, organización social para a atención á saúde, bioética, investigación cualitativa, etc). Módulo de saúde pública Presentación para discusión e resolución de diferentes tipos de exercicios nos que se identificará o tipo de estudio epidemiolóxico e se calculará a medida de risco oportuna. |
| Aprendizaxe colaborativa | Módulo de fisioterapia comunitaria Programa de fisioterapia comunitaria, prevención ou promoción da saúde (en equipo). Terá unha parte de exposición oral. Módulo de saúde pública Desenvolver en grupo un tipo de estudio epidemiolóxico cos seus obxetivos, metodoloxía e análise de datos. |
| Proba mixta | Exame dos contidos e competencias traballados tanto nas sesións maxistrais (clases expositivas) como nas discusións dirixidas (clases interactivas) como na aprendizaxe colaborativa (clases prácticas e traballo non presencial). |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------------|---|
| Aprendizaxe colaborativa | Se realizará un seguimento do traballo do alumnado por equipos. |

Avaliación

| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
|--------------|--|---------------|
| Proba mixta | Módulo de fisioterapia comunitaria Exame que poderá constar de preguntas tipo test, preguntas abertas e análise dun texto, co fin de avaliar as competencias deste módulo. Contabilizará ata o 30 % da nota final, sempre e cando se teña superado o módulo de saúde pública. Módulo de saúde pública Para avaliar os coñecementos adquiridos na parte da asignatura impartida polo profesor Saleta, os alumnos deberán superar un exame escrito que constará de preguntas tipo test, preguntas cortas e resolución de exercicios que precisarán cálculo. Esta proba equivalerá ata o 40% da nota final, sempre e cando se teña superado o módulo de fisioterapia comunitaria. Será imprescindible superar cada un dos módulos da asignatura para poder aprobar facendo media co outro módulo. | 70 |



Organizar o traballo para ir xestionar o estudo e posta en marcha de actividades non presenciais ao longo de todo o semestre, a fin de facilitar a aprendizaxe e éxito na avaliación.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías