



Guía Docente

Datos Identificativos				
			2014/15	
Asignatura (*)	Educación Especial: Aspectos Didáct. e Organizativo	Código	652411305	
Titulación	Mestre: Especialidade en Audición e Linguaxe			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	2º cuadrimestre	Terceiro	Obrigatoria	2.5
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Pedagogía e Didáctica			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación

Contidos

Temas	Subtemas
Bloque temático 1. Didáctica da resposta educativa á diversidade na esfera da linguaxe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análise dos aspectos didácticos e organizativos da E.E. nos centros do noso entorno: unha reflexión desde o practicum. 2. Do déficit ás necesidades educativas especiais. 3. Dificultades de linguaxes no Síndrome de Down. Aspectos educativos 4. Dificultades de linguaxe na Parálise cerebral. Aspectos educativos 5. Dificultades de linguaxe nos trastornos auditivos. Aspectos educativos
Bloque temático 2. Organización da resposta educativa á diversidade	<ol style="list-style-type: none"> 6. Evolución da resposta organizativa á diversidade Segregación/ A integración/inclusión 7. Apoio á linguaxe desde a perspectiva curricular. 8. A organización dos apoios á diversidade no centro escolar. 9. A familia como colaboradora na estimulación da linguaxe. <p>Metodoloxía Didáctica</p>

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta breve	2	0	2
Lecturas	2	56.5	58.5
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta breve	Nunha proba escrita terá que contestar a diferentes cuestións tendo como referencia a opinión persoal e as achegas dos diferentes documentos lidos.



Lecturas	O alumnado para a preparación da materia terá que realizar diferentes lecturas das recollidas na bibliografía. É importante que as persoas matriculadas se poñan en contacto coa profesora para seren orientadas
----------	--

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lecturas	O alumando deberá poñerse en contacto coa profesora para planificar a materia. Cando menos materará unha xuntanza coa profesora en horario de titorías

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba de resposta breve	Proba que o alumnado terá que responder coa súa opinión persoal e as achegas de autores.	100
Outros		

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - (). . - SANCHEZ PALOMINO, A. e TORRES GONZÁLEZ, J. (coord.) (2002). Educación Especial. Centros educativos y profesores ante la diversidad. Madrid: Pirámide. - SOLA, T. E LÓPEZ, N. (1998). Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial. Granada: Grupo Editor Universitario. - NUÑEZ MAYÁN, T (2008). Da segregación á inclusión educativa. Noia: Laiovento - AAVV (2009). Diversidade e Inclusión en Revista Galega de Educación. Santiago de Compostela: Nova Escola Galega - ARANDA, R. (2002). Educación Especial. Madrid . Pearson - MOYA MAYA, A (2002). El profesorado de apoyo ¿dónde? , ¿cuándo?, ¿cómo?...realiza su trabajo. Málaga: Aljibe - AINSCOW, M. E BOOTH, T (2002). Guía para la evaluación y mejora de la educación inclusiva.. Madrid: CSIE y Consorcio Universitario para la Educa
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións
Aconséllase ao alumnado que vaia cursar a materia que se poña en contacto coa profesora para a organización da materia.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías