



Guía Docente

Datos Identificativos				
Asignatura (*)			Código	2014/15
Psicología da memoria			652438004	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología			
Coordinación	Gonzalez Fernandez, Maria angeles	Correo electrónico	maria.angeles.gonzalez@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Fernandez, Maria angeles	Correo electrónico	maria.angeles.gonzalez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Con esta materia se pretende que el alumnado conozca los conceptos y las perspectivas básicas de la psicología de la memoria, estrategias de investigación y ámbitos de aplicación, y diversos programas y técnicas para incrementar la memoria.			

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer los conceptos y perspectivas básicas de psicología de la memoria y sus estrategias de investigación (Identificar las diferentes estructuras y procesos, diferenciar las limitaciones normales y los trastornos de la memoria, y conocer las estrategias y programas de ayuda a la memoria).	AI8	BI1	CM1
	AI14	BI18	CM3
	AI16		

Contidos

Temas	Subtemas
1. Estructuras y procesos de memoria.	
2. Problemas de memoria.	
3. Estrategias de memoria.	
4. Programas para incrementar la memoria.	
5. Investigación en psicología de la memoria.	

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	3	3	6
Obradoiro	4	4	8
Presentación oral	10	23	33
Proba de resposta múltiple	1	10	11
Traballos tutelados	1	12	13
Actividades iniciais	2	0	2
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición



Análise de fontes documentais	Proyección de vídeos y análisis de investigaciones sobre contenidos específicos de la asignatura.
Obradoiro	Manejo de programas y otros materiales de estimulación de la memoria.
Presentación oral	Exposición de diversos apartados del programa, tanto por parte de la profesora, a modo de clase magistral, como por aquéllos alumnos que seleccionen esta opción como trabajo complementario.
Proba de resposta múltiple	Realización de una prueba objetiva tipo test, con cuatro alternativas de respuesta por pregunta, sobre los contenidos trabajados en el aula a lo largo del curso.
Traballos tutelados	Realización de un trabajo que puede consistir en la dirección de un seminario, la preparación de una exposición teórica, revisiones de la literatura, resúmenes de lecturas complementarias... Se valorará además en otro apartado si el trabajo implica su desarrollo en el aula (como seminario o presentación oral).
Actividades iniciais	Aproximación a los conocimientos previos e intereses de los estudiantes en este ámbito e introducción a la asignatura.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Atención en grupo para aclarar dudas en las clases presenciales, e individual para aquéllos que expongan contenidos o quieran más información en las tutorías.
Proba de resposta múltiple	La orientación al alumno para la prueba objetiva será individualizada, y se llevará a cabo a través de las tutorías.
Traballos tutelados	Será atención personalizada desde el primer momento, orientando y supervisando el trabajo de cada estudiante.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Obradoiro	Se registrará y valorará la asistencia a los talleres sobre manejo de programas de estimulación de la memoria.	5
Presentación oral	Se registrará y valorará con otro 5% la asistencia a las clases de presentación de contenidos, y con hasta un 20% de la puntuación total, la exposición oral del trabajo tutelado. En dicha exposición se valorarán los siguientes aspectos: orden, claridad en la exposición, selección de los contenidos fundamentales, y precisión en las respuestas a las cuestiones que se formulen en la misma.	25
Proba de resposta múltiple	La puntuación obtenida en la prueba objetiva constituirá el 40% de la calificación en la asignatura.	40
Traballos tutelados	Elaboración de un trabajo que se propondrá en las primeras sesiones y será supervisado a lo largo del curso. Su exposición oral se valorará en otro apartado.	30

Observacións avaliación

--

Fontes de información

--



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- (). .- Morgado, I. (2014). Aprender, recordar y olvidar. Claves cerebrales de la memoria y la educación. Barcelona: Ariel- Ruiz-Vargas, J.M. (1997). Claves de la memoria. Madrid: Editorial Trotta- González, M. A., Amor, A. y Campos, A. (2003). La mnemotecnia de la palabra clave. A Coruña: Universidad de A Coruña- Ruiz, M. (2004). Las caras de la memoria. Madrid: Pearson-Prentice-Hall- Ruiz-Vargas, J. M. (2010). Manual de psicología de la memoria. Madrid: Síntesis- Baddeley, A., Eysenck, M. W., y Anderson, M. C. (2010). Memoria. Madrid: Alianza- Ruiz-Vargas, J.M. (1991). Memoria humana. Función y estructura. Madrid: Alianza- Sanchez, A., Arana, J. M., y Crespo, A. (1999). Prácticas de Psicología de la memoria. Madrid: Alianza- Puig, A. (2003). Programa de entrenamiento de la memoria. Madrid: Editorial CCS- Ruiz-Vargas, J.M. (1991). Psicología de la memoria. Madrid: Alianza- Ballesteros, S. (2010). Psicología de la memoria. Madrid: Editorial Universitas- Sánchez, A. y Beato, M. S. (2001). Psicología de la memoria. Ámbitos aplicados. Madrid: Alianza- Maroto, M. A. (2000). Taller de memoria. Madrid: TEA- Acuña, M. M. y Risiga, M. (2001). Talleres de activación cerebral y entrenamiento. Barcelona: Paidós
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías