



Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Os modelos mentais nas relacións de apego			Código	652438006
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicología Evolutiva e da Educación				
Coordinación	García Fernández, Manuel		Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Profesorado	García Fernández, Manuel		Correo electrónico	manuel.garcia.fernandez@udc.es	
Web					
Descrición xeral	Con esta materia se pretende dar a conocer los últimos desarrollos teóricos y de investigación sobre la formación, desarrollo y evaluación de los vínculos afectivos.				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
--------	----------------------------

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Buscar y seleccionar la bibliografía necesaria para un trabajo de investigación	AI14		
Analizar críticamente las publicacións científicas	AI15		
Saber exponer y defender un trabajo de investigación	AI16		
Trabajar de forma autónoma		BI8	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, y dominio básico de las TIC			CM1 CM2 CM3

Contidos

Temas	Subtemas
Los Modelos Internos Activos	Concepto Complementariedad de los MIA Estabilidad y cambio Accesibilidad y disponibilidad parental de los MIA
Métodos de evaluación de los MIA	Métodos observacionales Autoinformes Entrevista

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	3	15	18
Seminario	6	15	21
Lecturas	0	25	25
Discusión dirixida	10	0	10
Atención personalizada	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	En el aula se trabaxarán las principais bases de datos (PsycInfo, Scopus, ...) y de gestores bibliográficos (Refworks). El trabao autónomo del alumno consistirá en la búsqueda de información en estas bases de datos según los descriptores elegidos y deberá acreditar el manejo de la misma en un gestor bibliográfico (ej., RefWorks)
Seminario	Se presentarán los instrumentos que actualmente se utilizan en la evaluación de los modelos mentales. El alumno deberá analizar y resolver las situaciones de evaluación asociadas con dichas pruebas.
Lecturas	el alumno deberá seleccionar las lecturas que realizará en función del resultado de la búsqueda efectuada en las bases de datos, utilizándolas como base de su proyecto de investigación. Este proyecto deberá redactarse y será entregado en la fecha fijada.
Discusión dirixida	el alumno deberá presentar y defender el diseño de su proyecto de investigación y, además, participar activamente en la valoración crítica del conxunto de proyectos presentados

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Habrará atención personalizada para la selección de las lecturas y la elaboración del proyecto

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	- defensa del propio proyecto y calidad de las respuestas ante las preguntas planteadas (33%) - rigor y claridad en la exposición (33%) - calidad de las preguntas planteadas ante el resto de proyectos (33%)	30
Análise de fontes documentais	- criterios utilizadas para la selección y limitación bibliográfica. Discusión del historial de búsqueda (60%). - acreditación del manejo del gestor bibliográfico (40%)	20
Seminario	- soluciones alcanzadas en los problemas propuestos (50%) - capacidade de análisis mostrada para mantener la solución inicial y/o asumir/proponer formulaciones alternativas (50%)	20
Lecturas	madurez del proyecto de investigación	30

Observacións avaliación

--

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

