



| Guía Docente          |   |                    |                       |           |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                       | 2014/15   |
| Asignatura (*)        | Neuroxenética, dependencia e discapacidade    |                    | Código                | 652438011 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada |                    |                       |           |
| Descritores           |   |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Período                                       | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                               | Primeiro           | Obrigatoria           | 3         |
| Idioma                | CastelánGalegoInglés                          |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |                       |           |
| Departamento          | Psicoloxía                                    |                    |                       |           |
| Coordinación          | Pasaro Mendez, Eduardo Jose                   | Correo electrónico | eduardo.pasaro@udc.es |           |
| Profesorado           | Pasaro Mendez, Eduardo Jose                   | Correo electrónico | eduardo.pasaro@udc.es |           |
| Web                   | www.dicomosa.org                              |                    |                       |           |
| Descrición xeral      |   |                    |                       |           |

| Competencias da titulación |   |
|----------------------------|---|
| Código                     | Competencias da titulación  |
| A1                         | Recoñecer e respectar a diversidade humana e comprender que as explicacións psicolóxicas poden variar a través de poboacións e contextos.   |
| A2                         | Saber identificar os factores persoais, psico-sociais e/ou educativos que poden pór en risco a saúde das persoas.   |
| A3                         | Ser capaz de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipóteses e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa consecuenta análise e discusión. |
| A5                         | Ser capaz de realizar unha avaliación psicolóxica no contexto dunha investigación científica.   |
| A7                         | Saber realizar un seguimento sobre un caso elixindo obxectivos pertinentes e realistas.   |
| A8                         | Coñecer as bases para establecer hipóteses respecto dun caso concreto e, a partir das mesmas, saber deducir enunciados contrastables.   |
| B13                        | Capacidade de aplicar os coñecementos á práctica.   |

| Resultados da aprendizaxe   |     |      |                            |
|---|-----|------|----------------------------|
| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)                                 |     |      | Competencias da titulación |
| Conocer las causas de tipo neuroxenético que cursan con dependencia o discapacidade | AI1 |      |                            |
|   | AI2 |      |                            |
|   | AI3 |      |                            |
| Valorar a dependencia   | AI5 |      |                            |
|   | AI7 |      |                            |
| Establecer o PIA  | AI2 | BI13 |                            |
| Coñocer o sistema da clasificación da discapacidade                                 | AI8 |      |                            |

| Contidos   |          |
|--|----------|
| Temas  | Subtemas |
| Tema 1. Neuroxenética. Clasificación xeral                             |          |
| Tema 2. Os trinucleótidos en expansión.                                |          |
| Tema 3. As deleccións e as disomías uniparentais. A impronta xenómica. |          |
| Tema 4. As mutacións puntuais. Consideracións mediambientais           |          |
| Tema 5. Enfermidades xeneticamente heteroxéneas.                       |          |
| Tema 6. Problemas de neuroxenética                                     |          |



Tema 7. Discapacidade e Dependencia. Prevención da Dependencia

## Planificación

| Metodoloxías / probas  | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|-------------------|---|--------------|
| Sesión maxistral       | 10                | 20  | 30           |
| Presentación oral      | 10                | 10  | 20           |
| Solución de problemas  | 4                 | 6   | 10           |
| Proba obxectiva        | 5                 | 0   | 5            |
| Atención personalizada | 10                | 0   | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías          | Descrición                         |
|-----------------------|------------------------------------|
| Sesión maxistral      | Exposicións                        |
| Presentación oral     | Exposición dun traballo            |
| Solución de problemas | Esolución de problemas de xenética |
| Proba obxectiva       | Respostar a un cuestionario        |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                             | Descrición            |
|--|-----------------------|
| Proba obxectiva<br>Solución de problemas | Resolución de dúbidas |

## Avaliación

| Metodoloxías          | Descrición   | Cualificación |
|-----------------------|--|---------------|
| Proba obxectiva       | Respostar a un cuestionario. Para aprobar a asignatura deberá aprobarse a Proba obxectiva. | 40            |
| Presentación oral     | Exposición do traballo realizado   | 30            |
| Solución de problemas | Resolución de problemas de xenética  | 30            |

## Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Biopsicoloxía/652438010

Benestar psicolóxico/652438015

Materias que continúan o temario



| Observacións |
|--------------|
|--------------|

|  |
|--|
| Conocimientos previos de contenidos de Psicobiología, especialmente de Genética de la conducta |
|--|

|  |
|--|
| (*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías |
|--|