



Guía Docente

Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Psicología clínica da saúde		Código	652438014
Titulación	Mestrado Universitario en Psicología Aplicada			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicología			
Coordinación	Fernandez Mendez, Juan Carlos		Correo electrónico	juan.carlos.fernandez.mendez@udc.es
Profesorado	Fernandez Mendez, Juan Carlos		Correo electrónico	juan.carlos.fernandez.mendez@udc.es
Web				
Descrición xeral	La Psicología Clínica de la Salud es la disciplina o el campo de especialización de la Psicología que aplica los principios, las técnicas y los conocimientos científicos desarrollados por ésta para evaluar, diagnosticar, explicar, tratar, modificar y prevenir las anomalías o los trastornos mentales o cualquier otro comportamiento relevante para los procesos de la salud y enfermedad, en los distintos y variados contextos en que éstos puedan tener lugar. En esta materia se destaca el papel de la conducta como determinante de la salud-enfermedad, enfatizando la promoción de estilos de vida sanos y la prevención de la enfermedad. Todo ello, de acuerdo con la visión holística e integradora actualmente mantenida tanto sobre la salud como sobre la enfermedad como un todo integrado biológico, psicológico y social.			

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A2	Saber identificar os factores persoais, psico-sociais e/ou educativos que poden pór en risco a saúde das persoas.
A7	Saber realizar un seguimento sobre un caso elixindo obxectivos pertinentes e realistas.
A13	Coñecer e ser capaz de utilizar os diferentes modelos, teorías, métodos e técnicas de avaliación e intervención que son específicos dos distintos ámbitos da investigación en Psicología Aplicada e desenvolver unha actitude crítica propia do espírito científico.
A18	Mostrar un compromiso ético e profesional con respecto ás responsabilidades cívicas, sociais e globais.
A19	Coñecer e axustarse ás obrigacións deontolóxicas da Psicología Aplicada.
B1	Capacidade de análise e síntese.
B6	Razoamento crítico.
B7	Compromiso ético.
B10	Motivación pola calidade.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Saber identificar os factores persoais, psico-sociais e/ou educativos que poden pór en risco a saúde das persoas.	AI2		
Saber realizar un seguimento sobre un caso elixindo obxectivos pertinentes e realistas.	AI7		
Coñecer e ser capaz de utilizar os diferentes modelos, teorías, métodos e técnicas de avaliación e intervención que son específicos dos distintos ámbitos da investigación en Psicología Aplicada e desenvolver unha actitude crítica propia do espírito científico.	AI13		
Capacidade de análise e síntese.		BI1	
Razoamento crítico.		BI6	



Compromiso ético.		BI7	
Motivación pola calidade.		BI10	
Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			CM6
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			CM4
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.			CM7
Mostrar un compromiso ético e profesional con respecto ás responsabilidades cívicas, sociais e globais.	AI18		
Coñecer e axustarse ás obrigacións deontolóxicas da Psicología Aplicada.	AI19		
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Delimitación conceptual.	a. Surgimiento y desarrollo de la psicología clínica de la salud. b. Definición y ámbito de la psicología clínica de la salud c. Relación de la psicología clínica de la salud con otras áreas y disciplinas.
2. Comportamiento, salud y enfermedad.	a. Evolución histórico de los conceptos de salud y enfermedad. b. Estrés, conducta y enfermedad c. Patrones y pautas de comportamiento relacionados con la salud.
3. Áreas de aplicación y niveles de intervención.	a. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad b. Facilitación y potenciación del diagnóstico y tratamiento c. Evaluación y tratamiento de problemas específicos d. Análisis y mejora del sistema y atención de la asistencia sanitaria e. Niveles de intervención
4. Adherencia al tratamiento.	a. Concepto de cumplimiento y adherencia terapéutica b. Variables que inciden en la adherencia c. Evaluación de la adherencia d. Mejora de la adherencia al tratamiento
5. Deontología.	a. Códigos deontolóxicos en el campo de la Psicología Clínica de la salud. b. Principios éticos del código deontolóxico do COP c. Principios éticos del meta-código de la EFPA d. Principios éticos del código de la APA

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	11.25	11.25	22.5
Seminario	7	10.5	17.5
Lecturas	5	7.5	12.5
Discusión dirixida	3	1.5	4.5
Solución de problemas	3	1.5	4.5
Proba obxectiva	1.5	3	4.5
Atención personalizada	9	0	9
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

Metodoloxías



Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Adicáranse 10 horas presenciais a exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de delimitar o concepto de psicoloxía clínica e da saúde, os principais ámbitos de aplicación e as estratexias de actuación desta disciplina.
Seminario	Se facilitará material de traballo sobre algún tema do programa, debendo el alumno aportar sus conclusiones y justificando su punto de vista de forma razonada ante los planteamientos presentados por otros compañeros.
Lecturas	Facilitaráselle aos estudantes unha serie de textos relacionados coa materia dos que deberán realizar unha lectura reflexiva e presentar unha rencensión.
Discusión dirixida	El profesorado planteará un tema y coordinará la participación activa e interactiva entre el alumnado.
Solución de problemas	Se plantearán actividades en pequeno grupo que requirirán la discriminación, asociación y reflexión por parte del alumnado de diversos contenidos de la materia.
Proba obxectiva	Se planteará una prueba objetiva de alternativa múltiple, debiendo el alumnado elegir la opción correcta.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Seminario Solución de problemas Discusión dirixida	Estas tres actividades se plantearán al alumnado para ser realizadas en pequeno y mediano grupo. Por lo tanto, requerirán del profesorado la implicación en actividades de tutorización y coordinación para fomentar la participación.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Asistencia y participación en clases teóricas y prácticas	10
Lecturas	El alumno deberá realizar una recensión de cada una de las lecturas sugeridas	15
Seminario	El grupo deberá elaborar y exponer en el aula las conclusiones de las actividades realizadas en cada seminario.	35
Proba obxectiva	El alumnado realizará una prueba objetiva de opción múltiple sobre los contenidos del programa.	40

Observacións avaliación
La "Asistencia y participación en clases teóricas y prácticas" valdrá el 10% de la calificación total.

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías