



## Guía Docente

Datos Identificativos				
Asignatura (*)	Trastornos da linguaxe oral e escrita: lectura e comprensión	Código	2014/15 652438019	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía Evolutiva e da Educación			
Coordinación	Vieiro Iglesias, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es	
Profesorado	Vieiro Iglesias, María del Pilar	Correo electrónico	pilar.vieiro@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	AI4		
	AI6		
	AI19		
		BI2	
		BI11	
			CM2
		BI12	
			CM3
		BI8	

## Contidos

Temas	Subtemas
TEMA 1. PROCESOS PSICOLÓXICOS BÁSICOS EN LECTURA	- PROCESOS PERCEPTIVOS - PROCESOS LÉXICOS - PROCESOS SINTÁCTICOS - PROCESOS SEMÁNTICOS
TEMA 2. EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA	- METODOS DE LECTURA - PROGRAMAS INSTRUCCIONALES - RECOMENDACIONES DIDÁCTICAS
TEMA 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LECTURA	.RETRASO LECTOR - DISLEXIA
TEMA 4. LA COMPRESIÓN DE LOS TEXTOS	- ESTRATEGIAS DE COMPRESIÓN - PROGRAMAS INSTRUCCIONALES
TEMA 5. MEMORIA Y LECTURA	-M.O. -M.L.P.

## Planificación

--



Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	5	25	30
Portafolios do alumno	1	7	8
Prácticas a través de TIC	4	6	10
Proba obxectiva	2	10	12
Sesión maxistral	8	2	10
Atención personalizada	5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE LA LECTURA
Portafolios do alumno	APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS
Prácticas a través de TIC	PROGRAMAS EVALUACIÓN E INTERVECIÓN
Proba obxectiva	PRUEBA OBJETIVA DE LOS CONTENIDOS
Sesión maxistral	EXPLICACIÓN DE CONTENIDOS

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos Portafolios do alumno Prácticas a través de TIC	ORIENTAR EN EL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS, DIAGNÓSTICO, MANEJO DE HERRAMIENTAS....

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN	10
Portafolios do alumno	SE HA DE ENTREGAR UN DOSSIER DE PRÁCTICAS	10
Prácticas a través de TIC	CONOCIMIENTO Y MANEJO BASICO	5
Proba obxectiva	PRUBA TIPO TEST DE LOS CONTENIDOS	60
Sesión maxistral	ASISTENCIA A CLASE	15

Observacións avaliación

Fontes de información	
<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VIEIRO, P.; MEILÁN, E. Y GÓMEZ, I (1999). ENTRENAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE LECTO-ESCRITURA. TÓRCULO</li> <li>- VIEIRO, P.; PERALBO, M. Y GARCÍA, J.A. (1997). PROCESOS DE ADQUISICIÓN Y PRODUCCIÓN DE LA LECTO-ESCRITURA. VISOR</li> <li>- VIEIRO, P. Y GÓMEZ, I. (2004). PSICOLOGÍA DE LA LECTURA . PEARSON</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GARCÍA MADRUGA, J.A. YCOLS (1999). COMPRENSIÓN LECTORA Y MEMORIA OPERATIVA. PAIDÓS</li> <li>- SÁNCHEZ, E. (1998). COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN DE TEXTOS. EDEBÉ</li> <li>- GARCÍA MADRUGA, J.A. (2006). LECTURA Y CONOCIMIENTO. PAIDÓS</li> </ul>



Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías