



Guía Docente

Datos Identificativos				
Asignatura (*)			Código	2014/15
A investigación histórico-educativa			652439005	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3
Idioma	Galego			
Prerrequisitos				
Departamento	Pedagogía e Didáctica			
Coordinación	Gabriel Fernandez, Narciso de	Correo electrónico	narciso.de.gabriel@udc.es	
Profesorado	Gabriel Fernandez, Narciso de	Correo electrónico	narciso.de.gabriel@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer o campo disciplinar da investigación histórico-educativa	AI3		CM8
Ser capaz de planificar unha investigación histórico-educativa seguindo os pasos do método científico	AI10		
Redactar un proxecto de investigación	AI4		CM1
Capacidade de análise e síntese		BI1	
Traballar de forma autónoma e con iniciativa		BI4	

Contidos

Temas	Subtemas
1. A historia da educación como campo disciplinar	
2. Obxecto e temática da investigación histórico-educativa	
3. O método histórico	
4. Análise de fontes e observación documental	
5. Algunhas liñas de investigación histórico-educativa	
6. O proxecto e o informe de investigación	

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	0	30	30
Análise de fontes documentais	2	0	2
Investigación (Proxecto de investigación)	2	12	14
Proba de ensaio	2	12	14



Sesión maxistral	7	0	7
Seminario	6	0	6
Atención personalizada	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Lecturas dos textos que se traballarán nas clases presenciais.
Análise de fontes documentais	Presentación dalgunhas fontes básicas na investigación histórico-educativa
Investigación (Proxecto de investigación)	Elaboración dun proxecto de investigación histórico-educativo sobre un tema a elixir polos estudantes
Proba de ensaio	Exame de preguntas abertas sobre os temas fundamentais da materia
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos básicos da materia. Nalgúns casos poden ter como base lecturas previas.
Seminario	Clases presenciais de tipo interactivo a partir das lecturas seleccionadas e realizadas previamente por cada estudante

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación)	Os estudantes contarán co asesoramento do profesor durante o horario de titorías, especialmente para realizar o proxecto de investigación.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Investigación (Proxecto de investigación)	O proxecto de investigación realizarase durante o tempo non presencial	40
Proba de ensaio	Exame de preguntas abertas durante un tempo de dúas horas	40
Seminario	Participación neste tipo de clases presenciais	20

Observacións avaliación
Para superar a materia será necesario aprobar tanto o proxecto de investigación como a proba de ensaio

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías