



## Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Traballo Fin de Mestrado		Código	652498041	
Titulación	Mestrado Interuniversitario en Estudos Avanzados sobre a Linguaxe, a Comunicación e as súas Patoloxías (plan 2012)				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	12	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da SaúdeFilosofía e Métodos de Investigación en EducaciónMedicinaPsicoloxíaPsicoloxía Evolutiva e da Educación				
Coordinación			Correo electrónico		
Profesorado	Duran Bouza, Montserrat Fernandez Mendez, Juan Carlos Garcia Fernandez, Jorge Garcia Real, Teresa Juana Gomez Taibo, Maria Luisa Groba Gonzalez, Betania Peralbo Uzquiano, Manuel Pereira Loureiro, Javier Vieiro Iglesias, Maria del Pilar		Correo electrónico	montserrat.duran.bouza@udc.es juan.carlos.fernandez.mendez@udc.es jorge.garcia.fernandez@udc.es teresa.greal@udc.es luisa.gomez.taibo@udc.es b.groba@udc.es manuel.peralbo@udc.es javier.pereira@udc.es pilar.vieiro@udc.es	
Web					
Descrición xeral	<p>O Traballo de fin de máster terá 12 créditos, dos que 2 se corresponden con formación para a preparación do traballo. Este consistirá nun proxecto de investigación innovador, persoal e orixinal, sobre unha materia relacionada cun campo científico propio do programa de Máster. Obrigatoriamente, deberá ir avalado polo titor do traballo, que será nomeado pola Comisión Académica do máster atendendo, sempre que sexa posible, ás propostas dos estudantes e do profesorado. Tanto para a presentación da proposta como do informe final, así como para lectura e defensa pública se seguirá o establecido pola correspondente normativa fixada polas Universidades.</p>				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A9	Os estudantes serán capaces de analizar críticamente as publicacións científicas.
A10	Os alumnos serán capaces de elaborar un informe científico que implique definir un problema de investigación, as hipótesis e variables asociadas, así como definir o deseño, a mostra e o seu modo de selección, as ferramentas de recollida de datos e a súa conseqüente análise e discusión.
B1	Os alumnos/as saberán acceder, seleccionar e xestionar as fontes de información relevantes para a práctica profesional.
B2	Serán capaces de comportarse con ética e responsabilidade social como cidadáns e como profesionais.
B4	Os estudantes serán capaces de tomar decisións con autonomía e responsabilidade.
C1	Os alumnos/as saberán utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para o aprendizaxe ó longo da súa vida.
C3	Os estudantes valorarán a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
É capaz de realizar, expoñer e defender publicamente, de forma académica e cientificamente axeitada, un proxecto de investigación sobre algún dos temas relacionados cos contidos do máster.	AP9 AP10	BP1 BP2 BP4	CP1 CP3

## Contidos



Temas	Subtemas
PAUTAS PARA O DESEÑO E DESENVOLVEMENTO DO TFM	
Prof. Cristina Jenaro	
1 Desenvolvemento dun TFM: Autoavaliación de requisitos	
2 Selección e definición dun problema	2.1 Revisión da literatura: Iniciación ao manexo de buscadores e fontes documentais
3 Introducción e formulación do problema: Utilización de follas de estilo	
4 Formulación de hipótese ou obxectivos	
5 Selección de instrumentos de medida	
6 Selección de participantes	
7 Selección do deseño de investigación	7.1 Deseño de investigación cuantitativo e análises estatísticas 7.2 Investigación cualitativa: Iniciación ao manexo do Atlas-ti.
8 Selección de procedementos de análise: Iniciación ao manexo do SPSS	
9 Principios éticos	
10 Presentación de resultados: Realización de Táboas e Figuras	
11 Referencias bibliográficas	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	0	273	273
Sesión maxistral	12	10	22
Atención personalizada	5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Consistirá na entrega, presentación e defensa pública ante un tribunal dun traballo de investigación dirixido por un profesor/a do máster.
Sesión maxistral	<p>Esquema xeral dunha sesión de tres horas tipo:</p> <p>Sección teórica (hora e media): 1.- Presentación de 30 mins. por parte do profesor/a, 2. - Lectura comentada dun texto seleccionado (30 mins), 3. - Contestación individual a un cuestionario.</p> <p>Sección práctica (hora e media): 1.- Presentación de 30 mins. a cargo do profesor/a, 2. - Cuestionario en grupo sobre a presentación (30 minutos), 3. - Exposición e discusión sobre as respostas de cada grupo.</p> <p>No caso da sesión maxistral o profesorado presentará os contidos do tema apoiándose nunha presentación power point. A sesión maxistral utilizarase tanto para a introdución teórica do tema coma para a presentación dos casos ou as prácticas que estean planificadas. Cada materia desenvólvese en sesións de tres horas, polo que a sesión maxistral pode abranguer ao redor dunha hora por sesión: media hora para a introdución teórica e media hora para a presentación das prácticas. O profesorado poderá variar esta distribución compensándoa sempre co resto das metodoloxías para non aumentar a carga ECTS da materia</p>

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	



## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	<p>No caso do Traballo de fin de Máster, a súa avaliación consistirá na entrega, presentación e defensa pública ante un tribunal dun traballo de investigación. Existirá un tribunal por cada Universidade que será proposto por cada unha das Comisións Académicas das Universidades que participan no Máster. A súa cualificación será efectuada polo tribunal seguindo o sistema de cualificacións oficial</p> <p>0,0 - 4,9: Suspenso (SS) 5,0 - 6,9: Aprobado (AP) 7,0 - 8,9: Notable (NT) 9,0 - 10: Sobresaínte (SB)</p>	100

## Observacións avaliación

--

## Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías