



## Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Metodoloxías de investigación orientadas á innovación		Código	652511205	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	Castelán				
Prerrequisitos					
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación				
Coordinación	Mendiri Ruiz de Alda, Paula Maria	Correo electrónico	paula.mendiri@udc.es		
Profesorado	Mendiri Ruiz de Alda, Paula Maria	Correo electrónico	paula.mendiri@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>La necesidad de investigar en Educación y en los centros e instituciones educativas surge desde la curiosidad, desde el momento en que nos hacemos preguntas sobre cómo funcionan las cosas, sobre los comportamientos de las personas y las instituciones educativas, sobre los efectos que produce nuestra práctica educativa o sobre cómo podemos innovar y mejorar los resultados de nuestras acciones (Martínez González, 2007, p. 11).</p> <p>En esta materia se expondrán las fases que conlleva toda investigación científica partiendo de la identificación del tema o problema a investigar, continuando con la planificación y diseño de la investigación, con la ejecución de la misma y concluyendo con la interpretación y reflexión de los resultados obtenidos. Se incidirá en la importancia del análisis de las potencialidades y limitaciones de la situación educativa investigada y de las posibles actuaciones de mejora que se estiman adecuadas para la misma. Por último, se trabajará en la redacción de un informe de investigación.</p>				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Dominio de las herramientas básicas de la investigación científica.	AP6	BM1	
	AP11	BM3	
	AP13	BM5	
		BM8	
		BM9	
		BM10	
		BM12	
Capacidad para gestionar las bases de documentación técnico-científica para seleccionar documentos de interés, revisarlos y sintetizar los trabajos de otros autores.	AP6	BM5	
	AP11	BM9	
Capacidad de identificar las necesidades de investigación en relación con problemas reales y para proponer objetivos innovadores de investigación en forma de proyectos de investigación.	AP6	BM1	
	AP11	BM3	
	AP13	BM5	
		BM8	
		BM9	
		BM10	
Capacidad para sintetizar y exponer correctamente en forma escrita y oral los resultados de la propia investigación.	AP11	BM5	
		BM12	

## Contidos

Temas	Subtemas



Fundamentos epistemolóxicos e metodolóxicos do saber e as prácticas educativas.	
Deseños metodolóxicos de la investigación	
Procedimentos e estratexias de recogida de información.	
Análise e interpretación de los datos.	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	2	0	2
Análise de fontes documentais	4	10	14
Sesión maxistral	11	17	28
Estudo de casos	4	10	14
Traballos tutelados	5	12	17
Atención personalizada	0		0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Se realizará una evaluación inicial sobre los contenidos de la materia.
Análise de fontes documentais	Se analizarán diferentes fuentes bibliográficas.
Sesión maxistral	Se expondrán los diferentes temas de la materia con el fin de que los estudiantes puedan profundizar en los mismos y tengan la ocasión de plantear dudas.
Estudo de casos	Se analizarán trabajos de investigación.
Traballos tutelados	Se realizarán trabajos relacionados con la materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Se resolverán todas las dudas que se generen a la hora de realizar los trabajos, tanto en el despacho como por correo electrónico.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Se realizará un examen para evaluar los conocimientos adquiridos.	60
Traballos tutelados	Se elaborará y expondrá un trabajo.	40

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións	
Materias que se recomenda ter cursado previamente	
Materias que se recomenda cursar simultaneamente	



Materias que continúan o temario
Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías