



## Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Psicopatoloxía infanto-xuvenil	Código	652511208		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma					
Prerrequisitos					
Departamento	Psicología				
Coordinación	Fernandez Mendez, Juan Carlos	Correo electrónico	juan.carlos.fernandez.mendez@udc.es		
Profesorado	Duran Bouza, Montserrat	Correo electrónico	montserrat.duran.bouza@udc.es		
	Fernandez Mendez, Juan Carlos		juan.carlos.fernandez.mendez@udc.es		
Web					
Descrición xeral					

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
--------	----------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Conocer los principios básicos del comportamiento saludable	AP16		
Conocer y discriminar entre la variedad de alteraciones del comportamiento	AP2		
Conocer el estado actual de la investigación en el ámbito de la psicopatología infanto-juvenil	AP13		
Ser capaz de detectar problemas susceptibles de intervención psicológica en el ámbito educativo	AP3 AP9		
Ser capaz de colaborar en el diseño de programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad	AP9 AP16		
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		BM9	
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con sus área de estudio		BM10	
Capacidad de organización y planificación		BM4	
Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional		BM8	

## Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



TEMA 1: Panorama general de los trastornos infantiles y de la adolescencia.	
TEMA 2: Trastornos del espectro autista.	
TEMA3: Síndromes genéticos: Rett, William y Joubert.	
TEMA 4: Epilepsia: funcionamiento cognitivo y dificultades del aprendizaje.	
TEMA 5: Trastornos por déficit de atención e hiperactividad.	
TEMA 6: Trastornos de ansiedad y del estado de ánimo.	
TEMA 7: Trastornos de la eliminación.	
TEMA 8: Trastornos del sueño.	

### Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Estudo de casos	8	4	12
Lecturas	6	6	12
Proba obxectiva	1	2	3
Sesión maxistral	45	0	45
Atención personalizada	3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

### Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Farase unha presentación de ao menos dous estudos de caso que os alumnos deberán analizar e debatir aula, presentando un breve informe de cada un deles.
Lecturas	Os estudantes deberán realizar unha recensión dun artigo centrado nun dos temas incluídos no programa
Proba obxectiva	A avaliación da materia realizarase mediante un exame tipo test con varias alternativas e só unha correcta. Nonbargantes, a superación do curso implica a entrega do traballo práctico, isto é, a recensión e os informes de casos
Sesión maxistral	O profesor presentará aos estudantes un resumo esquematizado do contido central dos temas do programa.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Fixarase unhas horas de titorías para resolver as dudas relacionadas cos casos analizados en clase

### Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	Presentación de ao menos dous estudos de caso que os alumnos deberán analizar e debatir aula, presentando un breve informe de cada un deles	25
Lecturas	Recensión dun artigo centrado nun dos temas incluídos no programa	15
Proba obxectiva	Exame tipo test con varias alternativas e só unha correcta.	60



## Observacións avaliación

A asistencia a clase unicamente se terá en conta para poder presentarse ao examen parcial (non oficial). Será necesario ter asistido polo menos ao 70% das ocasións en que se controle a asistencia. Aqueles alumnos/as que non asistan a clase deberán examinarse dos contidos do programa tanto dos impartidos nas sesións expositivas como nas interactivas

## Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías