



## Guía Docente

Datos Identificativos				
			2014/15	
Asignatura (*)	Recursos educativos para a atención á diversidade		Código	652511212
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Pedagogía e Didáctica			
Coordinación	Digon Regueiro, Alba Patricia	Correo electrónico	patricia.digon@udc.es	
Profesorado	Depalma Ungaro, Renee	Correo electrónico	r.depalma@udc.es	
	Digon Regueiro, Alba Patricia		patricia.digon@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
1. Coñecer e utilizar medios e recursos didácticos para a atención á diversidade.	AP4 AP15	BM2 BM11 BM13	CM2 CM7 CM8
2. Ser capaz de analizar e avaliar recursos didácticos para a atención das necesidades específicas de apoio educativo na educación infantil e primaria.	AP1 AP6 AP9 AP10	BM1 BM3 BM8	CM4 CM6
3. Deseñar recursos dixitais e multimedia para a atención á diversidade.	AP5 AP7 AP8 AP12	BM4 BM5 BM6 BM7 BM12	CM1 CM3

## Contidos

Temas	Subtemas
1. Recursos educativos e procesos de deseño e desenvolvemento do curriculum.	1.1 Recursos educativos e enfoques do curriculum. 1.2 Medios e diversidade.
2. Recursos para a difusión e desenvolvemento de innovacións educativas relacionadas coa igualdade e a inclusión educativa na educación infantil e primaria.	2.1 Diversidade e inclusión educativa. 2.2 Sitios de referencia sobre recursos para a atención a diversidade.
3. Selección, análise e avaliación de recursos xa elaborados para a prevención e atención ás necesidades específicas de apoio educativo.	3.1 Análise e avaliación de recursos de hardware para a atención ás NEAE. 3.2 Análise e avaliación de recursos de software para a atención ás NEAE. 3.3 Apps útiles para a atención a diversidade.
4. Creación, deseño e uso de recursos dixitais para responder á diversidade.	4.1 Ferramentas dixitais para a creación de recursos multimedia e na rede para a atención á diversidade. 4.2 Ferramentas dixitais para a creación de videoxogos para a atención á diversidade.



5. Organización e xestión dos recursos no centro escolar para facilitar a súa disponibilidad e accesibilidade; asesorar e avaliar as experiencias de uso e difundir as bóas prácticas de uso de recursos para a inclusión educativa.	5.1 Ferramentas para a xestión e difusión de recursos para a atención á diversidade. 5.2 Repositorios de obxectos de aprendizaxe. 5.3 Entornos personales de aprendizaxe.
--	---

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	0	10	10
Aprendizaxe colaborativa	4	0	4
Discusión dirixida	4	0	4
Lecturas	0	10	10
Prácticas a través de TIC	8	8	16
Presentación oral	6	0	6
Traballos tutelados	10	10	20
Actividades iniciais	2	0	2
Atención personalizada	3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Visualización e análise de presentacións, vídeos, fotos, documentos hipermedia, documentos escritos, etc.
Aprendizaxe colaborativa	Explicación aos compañeiros da análise de leturas realizada e traballo cooperativo con todos os documentos.
Discusión dirixida	Debate sobre as fontes documentais analizadas.
Lecturas	Análise de fontes escritas.
Prácticas a través de TIC	Creación de recursos para á atención a diversidade.
Presentación oral	Explicación aos compañeiros do caso traballado.
Traballos tutelados	Traballo cun caso nun centro educativo: coñecer os recursos que utiliza o orientador/a e outros profesionais do centro, buscar, analizar, avaliar e utilizar recursos xa elaborados para responder ao caso e deseñar e crear recursos para responder ao caso.
Actividades iniciais	Presentación da materia e os procesos de avaliación.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Prácticas a través de TIC	Seguimento da observación, análise, avaliación, deseño e creación dos recursos para atender ao caso elixido.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Cada estudante traballará cun caso nun centro educativo, coñecerá os recursos que utiliza o orientador/a e outros profesionais do centro, buscará, analizará, avaliará e utilizará recursos xa elaborados para responder ao caso e deseñará e creará recursos para responder ao caso.	60
Presentación oral	Cada estudante explicará ante os seus compañeiros o caso traballado.	40

Observacións avaliación



Esta

materia é presencial. A non asistencia, xustificada o non xustificada, ao menos o 80% das clases conlevarán a non superación da materia.

## Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

Asistencia ás clases, traballo continuo e asistencia a titorías.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías