



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Orientación profesional	Código	652511217	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	4.5
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación			
Coordinación	Arza Arza, Neves	Correo electrónico	neves.arza@udc.es	
Profesorado	Arza Arza, Neves García-Fuentes de la Fuente, Carmen	Correo electrónico	neves.arza@udc.es carmen.garcia-fuentes@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Analizar as bases teóricas, conceptuais e legais da orientación profesional e valorar as súas implicacións para a intervención.	AP6		
Caracterizar o desenvolvemento institucional da orientación profesional e analizar a súa situación actual	AP6		
Analizar as funcións sociopolíticas da orientación profesional e reflexionar sobre as posibilidades e características dunha orientación profesional para o cambio que incida nunha práctica non discriminatoria	AP7		
Planificar e avaliar intervencións aplicables a diferentes contextos e destinatarios	AP1 AP3	BM4	
Cofecer os distintos ámbitos de aplicación das TICs na orientación profesional e saber utilízalas			CM3 CM6
Comprender a necesidade de incorporar o enfoque de xénero e deseñar propostas de orientación profesional que integren a dimensión de xénero.	AP7 AP12		
Adquirir unha actitude crítica e transformadora ante as problemáticas da orientación profesional			CM4
Identificar as principais liñas de investigación en orientación profesional e deseñar unha pesquisa neste ámbito	AP13		CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Delimitación conceptual e bases teóricas da Orientación Profesional	1.1 Procesos contextos, persoas destinatarias e denominacións 1.2. Principios de intervención e ideas forza 1.3. Modelos de intervención 1.4. Áreas de intervención
Tema 2. Orientación profesional con enfoque de xénero: finalidades y pautas para su integración.	2.1. A influencia do xénero na toma de decisións académicas e profesionais 2.2. Radiografía das desigualdades de xénero no sistema educativo e no mercado laboral 2.3. Normativa legal e enfoque de xénero na OP: evolución e situación actual. 2.4. Finalidades, obxectivos e contidos da OP con enfoque de xénero. 2.5. Análise e deseño de programas e actividades de OP que incorporan a perspectiva de xénero.



Tema 3. A orientación profesional no sistema educativo	<p>3.1. Desenvolvemento insitucional e situación actual</p> <p>3.2. Orientación para a transición da escola ó traballo</p> <p>3.2. Análise e deseño de programas e servizos de orientación profesional</p>
Tema 4. A orientación profesional con persoas desempregadas	<p>4.1. Principais fitos e tendencias no desenvolvemento institucional da da OP no ámbito laboral.</p> <p>4.2. Colectivos con especiais dificultades de inserción laboral</p> <p>4.3. Itinerarios personalizados de inserción como metodoloxía de intervención</p> <p>4..4 A OP no proceso de acreditación de competencias</p>
Tema 5. TIC e Orientación Profesional	<p>5.1. Ámbitos de utilización de Internet e da web 2.0</p> <p>4.2. Posibilidades de utilización dalgunhas ferramentas da web 2.0</p> <p>4.3. As competencias dixitais dos profesionais da orientación profesional.</p>
Tema 6. A investigación en Orientación Profesional	<p>6.1.Desenvolvemento institucional e liñas de investigación</p> <p>6.2. Principais liñas de investigación</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	4	40	44
Análise de fontes documentais	8	8	16
Sesión maxistral	14	0	14
Aprendizaxe colaborativa	3	20	23
Portafolios do alumno	0	15	15
Atención personalizada	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Consiste no deseño dunha proposta de intervención no ámbito da orientación profesional. Actividade grupal.
Análise de fontes documentais	A análise de fontes documentais abrangue distintas temáticas: <ul style="list-style-type: none"> - Cuestións teóricas sobre a orientación profesional e integración do enfoque de xénero. - Programas de orientación profesional non sexistas. - Investigacións no ámbito da orientación profesional
Sesión maxistral	A súa utilización límitase a presentación dos distintos temas da materia
Aprendizaxe colaborativa	Principio que orienta as actividades grupais.
Portafolios do alumno	Documento no que o alumnado ha de dar conta das aprendizaxes adquiridas

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	É obrigatoria a asistencia a dúas titorías grupais

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación



Portafolios do alumno	Documento de elaboración individual no que se recolle e reflexiona sobre as aprendizaxes adquiridas e sobre o proceso mesmo de aprendizaxe	50
Traballos tutelados	Deseño dunha proposta de orientación profesional que integre o enfoque de xénero Bosquexo dunha pesquisa nunha das liñas de investigación	50

Observacións avaliación

Para cualificar as actividades grupais tense en conta a autoavaliación e coavaliación realizada entre e polas persoas do grupo de traballo. O procedemento e criterios para estas modalidades de avaliación serán fixados en colaboración co alumnado. Aquelas persoas que, por razóns debidamente acreditadas non podan ter unha asistencia regular, poden acollerse a unha modalidade de avaliación específica. Para optar a mesma cómpre establecer coa docente as actividades de avaliación e o proceso de supervisión e seguimento.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- Cobos, A; Gutiérrez_Crespo, E e Planas, A. (2012). La orientación profesional y la búsqueda de empleo. Experiencias innovadoras y técnicas de intervención que facilitan la inserción laboral.. Barcelona: Editorial Grao- Izquierdo Rus, T. (Coord.) (2012). Los nuevos retos del mercado laboral: Una perspectiva desde la orientación profesional. Úbeda: Editorial Amarantos- Echeverría, Benito (coord) (2008). Orientación profesional. Barcelona: Editorial UOC- Sobrado, L. e Cortés, A (2011). Orientación profesional: nuevos escenarios y perspectivas. Madrid: Biblioteca Nueva- Manzanares, A e Sanz C. (2012). Situación actual y desafíos de la orientación: repensando la orientación en el ámbito educativo. Madrid: Walters Kluwer Educacion
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías