



Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Intervención psicopedagógica no medio familiar		Código	652511219	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	CastelánGalegoInglés				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicología Evolutiva e da Educación				
Coordinación	López Larrosa, Silvia	Correo electrónico	silvia.lopez.larrosa@udc.es		
Profesorado	López Larrosa, Silvia	Correo electrónico	silvia.lopez.larrosa@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>A través de la asignatura los alumnos adquirirán un conocimiento más preciso de la familia, contando para ello con documentos en castellano y alguno en inglés, por lo que se trabajará la competencia para el dominio de un idioma extranjero (competencia C2). Igualmente los alumnos se iniciarán en la intervención en el medio familiar con una orientación sistémica. De este modo aprenderán a aplicar los conocimientos adquiridos (competencias B2 y T4), integrándolos para actuar según la demanda presentada (competencia B3), aprenderán a resolver problemas (competencia T3) relacionados con la familia (competencia E12) y aprenderán a hacerlo considerando los condicionantes éticos que impone el ejercicio de la intervención familiar (competencia T8) y la importancia que tiene el ser capaz de desarrollar una relación de colaboración con los usuarios (competencia E11). Para ello, han de ser capaces de considerar diversas variables personales, interpersonales y contextuales (competencia E4). Una vez conseguida una formación básica sobre intervención familiar, se trabajará para que sean capaces de planificar servicios y programas de intervención contrastados (competencia E13).</p>				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Ser capaz de asesorar centros, profesionais, familias e institucións co fin de axudar a resolver problemas educativos e promover a innovación	AP1		
Aprender a aprender		BM2	
Capacidade de resolución de problemas		BM3	
Capacidade de aplicar coñecementos na práctica psicopedagóxica		BM4	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma			CM1
Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro			CM2
Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida			CM3
Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común			CM4
Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade			CM8

Contidos

Temas	Subtemas
Bloque 1: Aproximación teórica a la familia	
Bloque 2: Procesos familiares y su implicación en el contexto escolar	



Bloque 3: Implicación familiar en la escuela	
Bloque 4: Intervención psicopedagógica: programas, diseño y evaluación	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Discusión dirixida	8	0	8
Lecturas	0	25	25
Sesión maxistral	5	0	5
Xogo de rol (role playing)	9	1	10
Portafolios do alumno	2	23	25
Actividades iniciais	1	0	1
Atención personalizada	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Los alumnos han de leerse los documentos que se indiquen en la planificación docente y a partir de dichas lecturas, se implicarán en un debate en el que la docentes hará de moderadora y facilitadora
Lecturas	Las lecturas se indicarán en la planificación docente. Estarán en castellano y algunas en inglés.
Sesión maxistral	En algunas sesiones, la docente realizará una exposición en formato sesión magistral
Xogo de rol (role playing)	Los alumnos se implicarán en diversos casos actuando como clientes y como profesionales. Se pretende que todos los alumnos actúen en ambos papeles.
Portafolios do alumno	El portafolios del alumno contiene el trabajo escrito de la asignatura que consiste en lo siguiente: Hacer una propuesta de investigación en un ámbito que tenga que ver con la familia. Hacer una propuesta de un programa de intervención. Se detallará en la planificación docente qué se entiende por cada una de estas opciones.
Actividades iniciais	Las actividades iniciales son las sesiones iniciales en la que se exploran conocimientos iniciales y dudas y se aclara en qué consiste la asignatura y qué han de hacer los alumnos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Portafolios do alumno	Se indicó en el apartado Metodologías	45
Discusión dirixida	Tal y como se indicó en las metodologías	20
Xogo de rol (role playing)	Tal y como se indicó en el apartado metodologías	35

Observacións avaliación
Los alumnos no asistentes han de acudir a al menos una clase en la que harán el correspondiente juego de roles. La nota del JR será el 20%.
Además, harán un examen tipo test en el que entrará toda la materia trabajada. El examen es el 80% de la calificación.



Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías