



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Iniciación á investigación educativa	Código	652600E12	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	2
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación			
Coordinación	García-Fuentes de la Fuente, Carmen	Correo electrónico	carmen.garcia-fuentes@udc.es	
Profesorado	García-Fuentes de la Fuente, Carmen	Correo electrónico	carmen.garcia-fuentes@udc.es	
Web	<a href="http://www.educacion.udc.es/dptos/fmide/index.php">http://www.educacion.udc.es/dptos/fmide/index.php</a>			
Descrición xeral	Con este curso pretendemos que el estudiante del máster se familiarize con las diferentes investigaciones en el ámbito educativo; que conozca, comprenda y valore las características de la metodología científica y, además, comprenda los procedimientos para la realización de investigaciones en educación.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
AP15	Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.		AP15
AP18	Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.		AP18
CM1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.		CM1
CM4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.		CM4
CM6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.		CM6
CM8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.		CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1.- FUNDAMENTOS DE LA INVESTIGACION EN EDUCACIÓN.	1.1. Definición y características de la investigación científica. 1.2. Definición y características de la investigación educativa 1.3. Tipos de investigación 1.4. Diseño de proyectos de investigación educativa
TEMA 2- LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN	2.1. Definición y características. 2.2. Esquema de una investigación acción. 2.3. La docencia a través de la investigación acción
TEMA 3- INVESTIGACIÓN en educación y sus aplicaciones a la evaluación de materias y programas	3.1. Definición y características. 3.2. Aplicaciones de la investigación a la evaluación.



## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	1	1	2
Discusión dirixida	5	5	10
Lecturas	5	5	10
Obradoiro	8	8	16
Aprendizaxe colaborativa	5	5	10
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Metodoloxía que supón a utilización de documentos audiovisuais y/o bibliográficos (artículos, textos educativos, bases de datos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para o análise dos mesmos. Esta metodoloxía se pode empregar: como introducción a un tema, como instrumento de aplicación, para explicar procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntesis de contidos de carácter teórico ou práctico.
Discusión dirixida	Análisis crítico de artigos de investigación. Metodoloxía dinámica de grupos en al que os membros de cada grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre conceptos presentados en as clases. Dicha discusión estará moderada por o profesor
Lecturas	Lecturas de bibliografía e análise reflexivo de resúmenes de investigacións educativas
Obradoiro	Con esta tarefa se pretende combinar outras metodoloxías, como por exemplo, exposicións orais, solucións de problemas, prácticas guiadas, etc. Pero tendo presente que o alumno desenvolve tarefas puramente prácticas sobre un tema específico con apoio e supervisión do profesor
Aprendizaxe colaborativa	Esta formada por un conxunto de metodoloxías como a discusión dirixida, obradoiro, análise de fontes documentais, traballos tutelados, esquemas, lecturas, mapas conceptuais, solución de problemas, etc. Todos estes procedementos guiados de forma presencial y/o apoiados con tecnoloxías da información e da comunicación. Concretamente, en esta metodoloxía se configurarán grupos pequenos (no máis de 5 persoas). Cada alumno trabaxará para o grupo na resolución das tarefas que propón o profesor para así optimizar o propio aprendizaxe e o de outros membros do grupo.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais Discusión dirixida Lecturas Obradoiro Aprendizaxe colaborativa	En a atención personalizada o profesor resolverá as dúbidas que teña o alumno sobre os diferentes temas a traballar na materia. Ademais, de calquera dúbida que poida surgir para as lecturas, discusión dirixida, obradoiro, etc. Durante estas sesións se realizará un seguimento do traballo do estudante, supervisando e orientando máis directamente o proceso a seguir en cada unha das actividades realizadas.

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
--------------	------------	---------------





Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías