



## Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Tecnoloxía para profesorado de educación secundaria obrigatoria		Código	652602211	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	5	
Idioma	CastelánGalego				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinación	Castro Castro, Paula Maria	Correo electrónico	paula.castro@udc.es		
Profesorado	Bregains Rodriguez, Julio Claudio	Correo electrónico	julio.bregains@udc.es		
	Castro Castro, Paula Maria		paula.castro@udc.es		
Web	moodle.udc.es/				
Descrición xeral	Contidos de Tecnoloxía obxeto de ensinanza e aprendizaxe na Educación Secundaria Obrigatoria. Contextos e situacións do entorno adecuados para a aplicación dos contidos curriculares da Tecnoloxía.				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
--------	----------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer os contidos de Tecnoloxía obxeto de ensinanza e aprendizaxe na ESO.	AP1		CM1
	AP2		CM2
	AP3		CM3
	AP4		CM4
	AP6		CM6
	AP7		CM7
	AP8		CM8
	AP9		
	AP11		
	AP12		
	AP13		
Coñecer os contextos e situacións do entorno adecuados para a aplicación dos contidos curriculares da Tecnoloxía.	AP2		CM1
	AP3		CM2
	AP4		CM3
	AP6		CM4
	AP7		CM6
	AP8		CM7
	AP9		CM8
	AP13		

## Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



Bloque 1. Tecnoloxía na Educación Secundaria Obrigatoria	<p>1.1. Introducción á asignatura no Máster: contextualización, obxetivos, contidos, metodoloxía, planificación, avaliación e fontes de información</p> <p>1.2. A materia de Tecnoloxía na Educación Secundaria Obrigatoria</p> <p>1.2.1. Contextualización</p> <p>1.2.2. Programación</p> <p>1.2.3. Currículo</p> <p>1.3. Revisión histórica</p> <p>1.4. A tecnoloxía na nosa vida: contextos e situacións</p> <p>1.5. O impacto tecnolóxico na sociedade</p>
Bloque 2. Contidos	<p>2.1. Proceso de resolución de problemas tecnolóxicos</p> <p>2.2. Tecnoloxía e sociedade</p> <p>2.3. Técnicas de expresión e comunicación</p> <p>2.4. Materiais de uso técnico</p> <p>2.5. Mecanismos e estruturas</p> <p>2.6. Electricidade e electrónica</p> <p>2.7. Control e robótica</p> <p>2.8. Neumática e hidráulica</p> <p>2.9. Hardware e sistemas operativos</p> <p>2.10. Tecnoloxías da comunicación. Internet</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	12	0	12
Traballos tutelados	0	24	24
Prácticas a través de TIC	6	1.5	7.5
Lecturas	0	19	19
Proba mixta	1	0	1
Sesión maxistral	17	42.5	59.5
Atención personalizada	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	<p>Defensa oral de traballos tutelados propostos polo profesor.</p> <p>A metodoloxía empregada permite adquirir as competencias específicas A1, A2, A3, A4, A6, A7, A8, A9, A11, A12 e A13, e as transversais C1, C3, C4, C6, C7 e C8.</p>
Traballos tutelados	<p>Traballos realizados polo alumno para aprofundar e afianzar os coñecementos sobre diferentes aspectos das tecnoloxías.</p> <p>Os traballos tutelados non serán necesariamente presenciais, facilitando así a súa realización para aqueles alumnos que non poidan asistir ás sesións presenciais ou o fagan de xeito parcial mediante a modalidade de matriculación a tempo parcial. A entrega e defensa dos traballos será flexible segundo as necesidades deste alumnado.</p> <p>A metodoloxía empregada permite adquirir as competencias específicas A1, A2, A3, A4, A6, A7, A8, A9, A11, A12 e A13, e as transversais C1, C2, C3, C4, C6, C7 e C8.</p>



Prácticas a través de TIC	<p>O alumno estudará a aplicación práctica dalgúns dos contidos teóricos vistos nas clases maxistras. Nestas prácticas o alumno utilizará diferentes ferramentas propostas polo profesor.</p> <p>As prácticas non serán necesariamente presenciais, facilitando así a súa realización para aqueles alumnos que non poidan asistir ás sesións presenciais ou o fagan de xeito parcial mediante a modalidade de matriculación a tempo parcial. A entrega das prácticas será flexible segundo as necesidades deste alumnado.</p> <p>A metodoloxía empregada permite adquirir as competencias específicas A1, A2, A3, A4, A6, A7, A8, A9, A11, A12 e A13, e as transversais C1, C2, C3, C4, C6, C7 e C8.</p>
Lecturas	<p>Lectura de material bibliográfico e búsqueda de fontes de información para a realización dos traballos tutelados propostos polo profesor.</p> <p>A metodoloxía empregada permite adquirir as competencias específicas A1, A2, A3, A4, A6, A7, A8, A9, A11, A12 e A13, e as transversais C1, C2, C3, C4, C6, C7 e C8.</p>
Proba mixta	<p>Proba escrita de resolución de cuestións e exercicios prácticos sobre os contidos da asignatura.</p> <p>A metodoloxía empregada permite adquirir as competencias específicas A1, A2, A3 e A4, e as transversais C1, C4 e C6.</p>
Sesión maxistral	<p>Exposición dos contidos teóricos da asignatura dacordo cos resultados de aprendizaxe.</p> <p>A metodoloxía empregada permite adquirir as competencias específicas A1, A2, A3, A4, A6, A7, A8, A9, A11, A12 e A13, e as transversais C1, C3, C4, C6, C7 e C8.</p>

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Resolver dudas do alumnado sobre os contidos da asignatura.
Traballos tutelados	Seguimento da aprendizaxe evolutiva do alumno e da súa participación activa na dinámica da aula.
Sesión maxistral	
Prácticas a través de TIC	O horario de titorías presencial poderá adaptarse segundo as necesidades do alumnado na modalidade de matriculación a tempo parcial.
Lecturas	
Proba mixta	

## Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Presentación oral	<p>Presentación e defensa oral realizada polo alumno do traballo tutelado proposto polo profesor, na que se valorará a estrutura e contidos da exposición, a claridade da mesma, a adecuación ao tempo establecido e a resposta ás preguntas do profesor.</p> <p>Avalianse as competencias específicas A1, A2, A3, A4, A6, A7, A8, A9, A11, A12 e A13, e as transversais C1, C3, C4, C6, C7 e C8.</p>	15
Traballos tutelados	<p>Traballos propostos polo profesor nos que se valorará a estrutura e contidos, a claridade e redacción e a amplitude e corrección na aplicación dos contidos da asignatura.</p> <p>Nas sesións maxistras realizaranse tamén pequenos exercicios nunha dinámica grupal que se avaliarán neste apartado.</p> <p>Avalianse as competencias específicas A1, A2, A3, A4, A6, A7, A8, A9, A11, A12 e A13, e as transversais C1, C2, C3, C4, C6, C7 e C8.</p>	25



Prácticas a través de TIC	Avaliación do traballo realizado polo alumno nas prácticas mediante a entrega das mesmas e o seguimento continuado das tarefas realizadas.  Avalianse as competencias específicas A1, A2, A3, A4, A6, A7, A8, A9, A11, A12 e A13, e as transversais C1, C2, C3, C4, C6, C7 e C8.	10
Proba mixta	Avaliación das competencias específicas A1, A2, A3 e A4, e das transversais C1, C4 e C6 mediante unha proba escrita final sobre os contidos teóricos e prácticos explicados ao longo do curso.	50

### Observacións avaliación

É obrigatoria a asistencia do alumno ao 80% das sesións. Se non acadada dita porcentaxe, a cualificación final do alumno na primeira oportunidade será NON PRESENTADO.

Na segunda

oportunidade realizarase unicamente a proba mixta final na data fixada para o exame no calendario oficial. A nota de presentación oral, traballos tutelados e prácticas a través de TIC será a que se obtivera para a primeira oportunidade mediante a avaliación continuada do traballo do alumno.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- José Carlos Tejero Cabello (2005). Cuerpo de profesores de enseñanza secundaria. Nuevos problemas y proyectos de tecnología. MAD</li> <li>- Julio C. Brégains, Paula M. Castro (2012). Electricidad Básica. Problemas resueltos. Starbook</li> <li>- Julio C. Brégains, Paula M. Castro (2013). Electrónica Básica. Problemas resueltos. Starbook</li> <li>- Paula M. Castro, Julio C. Brégains (2014). <a href="https://moodle.udc.es/">https://moodle.udc.es/</a>. Aula virtual</li> <li>- (2013). Technology 1-2 ESO, 3 ESO, 4 ESO. EsoBook</li> <li>- José Carlos Tejero Cabello (2004). Tecnología, problemas y proyectos. Cuerpo de profesores de enseñanza secundaria. MAD</li> <li>- David Cervera Olivares (2010). Tecnología. Complementos de formación disciplinar. GRAÓ</li> <li>- Carretero Ruíz, Pablo (2009). Tecnología. Cuerpo de profesores de enseñanza secundaria. CEP</li> <li>- (2013). Tecnoloxías 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO. Santillana</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Tecnoloxía para profesorado de bacharelato/652602212

Didáctica da tecnoloxía na educación secundaria/652602221

Deseño. planificación e avaliación de propostas didácticas de tecnoloxía na educación secundaria/652602222

Proxectos de innovación e investigación educativa en tecnoloxía/652602E31

#### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías