



## Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Tecnoloxía para profesorado de educación secundaria obrigatoria		Código	652602211	
Titulación	2 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Tecnoloxía				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	5	
Idioma	CastelánGalego				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinación	Castro Castro, Paula Maria		Correo electrónico	paula.castro@udc.es	
Profesorado	Bregains Rodriguez, Julio Claudio		Correo electrónico	julio.bregains@udc.es	
	Castro Castro, Paula Maria			paula.castro@udc.es	
Web	moodle.udc.es/				
Descrición xeral	Contidos de Tecnoloxía obxecto de ensinanza e aprendizaxe na Educación Secundaria Obrigatoria. Contextos e situacións do entorno adecuados para a aplicación dos contidos curriculares da Tecnoloxía.				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
A1	Coñecer o valor formativo e cultural das materias correspondentes á especialización.
A2	Coñecer os contidos que se cursan nos respectivos ensinós.
A3	Coñecer a historia e os desenvolvementos recentes das materias e as súas perspectivas para poder transmitir unha visión dinámica das mesmas.
A4	Coñecer contextos e situacións en que se usan ou aplican os diversos contidos curriculares.
A6	Transformar os currículos en programas de actividades e de traballo.
A7	Adquirir criterios de selección e elaboración de materiais educativos.
A8	Fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e poña en valor as achegas dos estudantes.
A9	Integrar a formación en comunicación audiovisual e multimedia no proceso de ensino-aprendizaxe.
A11	Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.
A12	Analizar críticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade.
A13	Identificar os problemas relativos ao ensino e a aprendizaxe das materias da especialización e expor alternativas e solucións.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación



Coñecer os contidos de Tecnoloxía obxecto de ensinanza e aprendizaxe na ESO.	AP1 AP2 AP3 AP4 AP6 AP7 AP8 AP9 AP11 AP12 AP13	CM1 CM2 CM3 CM4 CM6 CM7 CM8
Coñecer os contextos e situacións do entorno adecuados para a aplicación dos contidos curriculares da Tecnoloxía.	AP2 AP3 AP4 AP6 AP7 AP8 AP9 AP13	CM1 CM2 CM3 CM4 CM6 CM7 CM8

Contidos	
Temas	Subtemas
Bloque 1. Tecnoloxía na Educación Secundaria Obrigatoria	1.1. Introducción á asignatura no Máster: contextualización, obxetivos, contidos, metodoloxía, planificación, avaliación e fontes de información 1.2. A materia de Tecnoloxía na Educación Secundaria Obrigatoria 1.2.1. Contextualización 1.2.2. Programación 1.2.3. Currículo 1.3. Revisión histórica 1.4. A tecnoloxía na nosa vida: contextos e situacións 1.5. O impacto tecnolóxico na sociedade
Bloque 2. Contidos	2.1. Proceso de resolución de problemas tecnolóxicos 2.2. Tecnoloxía e sociedade 2.3. Técnicas de expresión e comunicación 2.4. Materiais de uso técnico 2.5. Mecanismos e estruturas 2.6. Electricidade e electrónica 2.7. Control e robótica 2.8. Neumática e hidráulica 2.9. Hardware e sistemas operativos 2.10. Tecnoloxías da comunicación. Internet

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Presentación oral	12	0	12
Traballos tutelados	0	24	24
Prácticas a través de TIC	6	1.5	7.5
Lecturas	0	19	19



Proba mixta	1	0	1
Sesión maxistral	17	42.5	59.5
Atención personalizada	2	0	2
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado			

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	<p>Defensa oral de traballos tutelados propostos polo profesor.</p> <p>A metodoloxía empregada permite adquirir as competencias específicas A1, A2, A3, A4, A6, A7, A8, A9, A11, A12 e A13, e as transversais C1, C3, C4, C6, C7 e C8.</p>
Traballos tutelados	<p>Traballos realizados polo alumno para aprofundar e afianzar os coñecementos sobre diferentes aspectos das tecnoloxías.</p> <p>Os traballos tutelados non serán necesariamente presenciais, facilitando así a súa realización para aqueles alumnos que non poidan asistir ás sesións presenciais ou o fagan de xeito parcial mediante a modalidade de matriculación a tempo parcial. A entrega e defensa dos traballos será flexible segundo as necesidades deste alumnado.</p> <p>A metodoloxía empregada permite adquirir as competencias específicas A1, A2, A3, A4, A6, A7, A8, A9, A11, A12 e A13, e as transversais C1, C2, C3, C4, C6, C7 e C8.</p>
Prácticas a través de TIC	<p>O alumno estudará a aplicación práctica dalgúns dos contidos teóricos vistos nas clases maxistrais. Nestas prácticas o alumno utilizará diferentes ferramentas propostas polo profesor.</p> <p>As prácticas non serán necesariamente presenciais, facilitando así a súa realización para aqueles alumnos que non poidan asistir ás sesións presenciais ou o fagan de xeito parcial mediante a modalidade de matriculación a tempo parcial. A entrega das prácticas será flexible segundo as necesidades deste alumnado.</p> <p>A metodoloxía empregada permite adquirir as competencias específicas A1, A2, A3, A4, A6, A7, A8, A9, A11, A12 e A13, e as transversais C1, C2, C3, C4, C6, C7 e C8.</p>
Lecturas	<p>Lectura de material bibliográfico e búsqueda de fontes de información para a realización dos traballos tutelados propostos polo profesor.</p> <p>A metodoloxía empregada permite adquirir as competencias específicas A1, A2, A3, A4, A6, A7, A8, A9, A11, A12 e A13, e as transversais C1, C2, C3, C4, C6, C7 e C8.</p>
Proba mixta	<p>Proba escrita de resolución de cuestións e exercicios prácticos sobre os contidos da asignatura.</p> <p>A metodoloxía empregada permite adquirir as competencias específicas A1, A2, A3 e A4, e as transversais C1, C4 e C6.</p>
Sesión maxistral	<p>Exposición dos contidos teóricos da asignatura dacordo cos resultados de aprendizaxe.</p> <p>A metodoloxía empregada permite adquirir as competencias específicas A1, A2, A3, A4, A6, A7, A8, A9, A11, A12 e A13, e as transversais C1, C3, C4, C6, C7 e C8.</p>

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Resolver dudas do alumnado sobre os contidos da asignatura.
Traballos tutelados	Seguimento da aprendizaxe evolutiva do alumno e da súa participación activa na dinámica da aula.
Sesión maxistral	
Prácticas a través de TIC	O horario de titorías presencial poderá adaptarse segundo as necesidades do alumnado na modalidade de matriculación a tempo parcial.
Lecturas	
Proba mixta	



Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Presentación oral	<p>Presentación e defensa oral realizada polo alumno do traballo tutelado proposto polo profesor, na que se valorará a estrutura e contidos da exposición, a claridade da mesma, a adecuación ao tempo establecido e a resposta ás preguntas do profesor.</p> <p>Avalianse as competencias específicas A1, A2, A3, A4, A6, A7, A8, A9, A11, A12 e A13, e as transversais C1, C3, C4, C6, C7 e C8.</p>	15
Traballos tutelados	<p>Traballos propostos polo profesor nos que se valorará a estrutura e contidos, a claridade e redacción e a amplitude e corrección na aplicación dos contidos da asignatura.</p> <p>Nas sesións maxistras realizaranse tamén pequenos exercicios nunha dinámica grupal que se avaliarán neste apartado.</p> <p>Avalianse as competencias específicas A1, A2, A3, A4, A6, A7, A8, A9, A11, A12 e A13, e as transversais C1, C2, C3, C4, C6, C7 e C8.</p>	25
Prácticas a través de TIC	<p>Avaliación do traballo realizado polo alumno nas prácticas mediante a entrega das mesmas e o seguimento continuado das tarefas realizadas.</p> <p>Avalianse as competencias específicas A1, A2, A3, A4, A6, A7, A8, A9, A11, A12 e A13, e as transversais C1, C2, C3, C4, C6, C7 e C8.</p>	10
Proba mixta	<p>Avaliación das competencias específicas A1, A2, A3 e A4, e das transversais C1, C4 e C6 mediante unha proba escrita final sobre os contidos teóricos e prácticos explicados ao longo do curso.</p>	50

### Observacións avaliación

É obrigatoria a asistencia do alumno ao 80% das sesións. Se non acadada dita porcentaxe, a cualificación final do alumno na primeira oportunidade será **NON PRESENTADO**.

Na segunda

oportunidade realizarase unicamente a proba mixta final na data fixada para o exame no calendario oficial. A nota de presentación oral, traballos tutelados e prácticas a través de TIC será a que se obtivera para a primeira oportunidade mediante a avaliación continuada do traballo do alumno.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- José Carlos Tejero Cabello (2005). Cuerpo de profesores de enseñanza secundaria. Nuevos problemas y proyectos de tecnología. MAD</li> <li>- Julio C. Brégains, Paula M. Castro (2012). Electricidad Básica. Problemas resueltos. Starbook</li> <li>- Julio C. Brégains, Paula M. Castro (2013). Electrónica Básica. Problemas resueltos. Starbook</li> <li>- Paula M. Castro, Julio C. Brégains (2014). <a href="https://moodle.udc.es/">https://moodle.udc.es/</a>. Aula virtual</li> <li>- (2013). Technology 1-2 ESO, 3 ESO, 4 ESO. EsoBook</li> <li>- José Carlos Tejero Cabello (2004). Tecnología, problemas y proyectos. Cuerpo de profesores de enseñanza secundaria. MAD</li> <li>- David Cervera Olivares (2010). Tecnología. Complementos de formación disciplinar. GRAÓ</li> <li>- Carretero Ruíz, Pablo (2009). Tecnología. Cuerpo de profesores de enseñanza secundaria. CEP</li> <li>- (2013). Tecnoloxías 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO. Santillana</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**



Tecnoloxía para profesorado de bacharelato/652602212

Didáctica da tecnoloxía na educación secundaria/652602221

Deseño, planificación e avaliación de propostas didácticas de tecnoloxía na educación secundaria/652602222

Proxectos de innovación e investigación educativa en tecnoloxía/652602E31

Materias que continúan o temario

Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías