



Guía Docente						
Datos Identificativos				2014/15		
Asignatura (*)	Tecnoloxía para profesorado de bacharelato		Código	652602212		
Titulación	2 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Tecnoloxía					
Descriptores						
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos		
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	3		
Idioma	Castelán					
Prerrequisitos						
Departamento	Enxeñaría Industrial 2					
Coordinación	Tobar Vidal, María José	Correo electrónico	maria.jose.tobar@udc.es			
Profesorado	Perez Rodriguez, Jose Antonio Tobar Vidal, María José	Correo electrónico	joseantonio.perez@udc.es maria.jose.tobar@udc.es			
Web						
Descripción xeral	Na presente asignatura analízanse os contidos fundamentais das materias de Tecnoloxía Industrial I y II de bacharelato, definidas de acordo co Decreto 126/2008, polo que se establece a ordenación e o currículo do bacharelato en Galicia.					

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Coñecer o valor formativo e cultural das materias correspondentes á especialización.
A2	Coñecer os contidos que se cursan nos respectivos ensinos.
A3	Coñecer a historia e os desenvolvimentos recentes das materias e as súas perspectivas para poder transmitir unha visión dinámica das mesmas.
A4	Coñecer contextos e situacions en que se usan ou aplican os diversos contidos curriculares.
A5	Coñecer os desenvolvimentos teórico-prácticos do ensino e a aprendizaxe das materias correspondentes.
A7	Adquirir criterios de selección e elaboración de materiais educativos.
A11	Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.
A12	Analizar críticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade.
A13	Identificar os problemas relativos ao ensino e a aprendizaxe das materias da especialización e expor alternativas e solucións.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas lingua oficiais da comunidade autónoma.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Unha vez completado o curso, o alumno será capaz de analizar e comprender os principais contidos e aspectos de interés das materias de Tecnoloxía Industrial I e II de bacharelato.		AP1 AP2 AP3 AP4 AP5 AP7 AP11 AP12 AP13	CM6 CM7 CM8



Dun modo complementario, ademais dos coñecementos anteriores, propios da asignatura, o alumno desenvolverá as súas habilidades de traballo en equipo, procura de información e manexo de bibliografía, redacción de documentos, exposición e defensa en público e análise crítico, entre outros.

CM1  
CM3  
CM6

Contidos	
Temas	Subtemas
Fundamentos de Electrotecnia e Electrónica	Fundamentos e fenómenos eléctricos. Fundamentos e fenómenos electromagnéticos. Circuitos eléctricos. Máquinas eléctricas. Electrónica. Instalacións eléctricas.
Fundamentos de Tecnoloxía Industrial	Os procesos e os produtos da tecnoloxía. Principais materiais de uso industrial. Elementos de máquinas e sistemas. Procesos de fabricación. Recursos enerxéticos. Sistemas automáticos: control e programación de sistemas automáticos. Actuadores: circuitos neumáticos e oleohidráulicos.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / trabalho autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	3	15	18
Actividades iniciais	1	0	1
Sesión maxistral	18	35	53
Atención personalizada	3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	
Actividades iniciais	
Sesión maxistral	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descripción
Sesión maxistral	
Traballos tutelados	

Avaliación		
Metodoloxías	Descripción	Cualificación
Sesión maxistral		0
Traballos tutelados		0

Observacións avaliación	

Fontes de información	



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"><li>- A. Sedra, C. Smith (2006). Circuitos Microelectronicos. 5ª edición. Mc Graw Hill</li><li>- Xunta de Galicia (2008). Decreto 126/2008, do 19 de xuño, polo que se establece a ordenación e o currículo de bacharelato na Comunidade Autónoma de Galicia. Doga</li><li>- J. E. Shigley, R. Budynas, K. Nisbett (2008). Diseño en Ingeniería Mecánica de Shigley.8ª edición. McGraw Hill</li><li>- K. Ogata (2009). Ingeniería de Control Moderna. 5ª edición. Pearson</li><li>- S. Kalpakjian, S. R. Schmid (2008). Manufactura, Ingeniería y Tecnología. 5ª edición. Prentice Hall</li><li>- J. Fraile Mora (2008). Máquinas Eléctricas. 6ª edición. Mc Graw Hill</li><li>- S. Val, J. A. González, J. Ibáñez, J. L. Huertas, S. Torres (2008). Tecnología Industrial II. Mc Graw Hill</li></ul>
Bibliografía complementaria	

**Recomendacións**

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

**Observacións**

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías