



Guía Docente

Datos Identificativos				
Asignatura (*)			Código	2014/15
Aprendizaxe na educación física baseado en competencias			652603321	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma				
Prerrequisitos				
Departamento	Educación Física e Deportiva			
Coordinación	Carrera Lopez, Celso Carlos	Correo electrónico	celso.carrera@udc.es	
Profesorado	Carrera Lopez, Celso Carlos Gonzalez Valeiro, Miguel Angel	Correo electrónico	celso.carrera@udc.es miguel.gonzalez.valeiro@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación	
	AP1	CM1
	AP2	CM2
	AP3	CM3
	AP4	CM4
	AP5	CM5
	AP6	CM6
	AP7	CM7
	AP8	CM8
	AP9	
	AP10	
	AP11	
	AP12	
	AP13	
	AP14	

Contidos

Temas	Subtemas
- Conceptualización de competencia:	¿qué son las competencias?, ¿un cambio de modelo educativo?, ¿un nuevo enfoque metodológico?.
Decreto de desarrollo del Curriculum y Competencias Básicas.	Análisis crítico del planteamiento Legislativo sobre competencias básicas.
Competencias y calidad educativa.	¿Enseñar por competencias o enseñar competencias? ¿Profesor competente o alumnos competentes?
- Estrategias de mejora de la praxis educativa basada en competencias.	- SESIONES DE MICROENSEÑANZA.
- Elaboración de un proyecto integrado/interdisciplinar como propuesta educativa tendente al desarrollo de competencias por parte de los alumnos.	Aportación y elaboración desde la asignatura de Educación Física. Aportación y elaboración desde otras asignaturas de forma integrada/interdisciplinar con la Educación Física.



Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	6	9	15
Xogo de rol (role playing)	12	24	36
Presentación oral	15	30	45
Sesión maxistral	4	6	10
Portafolios do alumno	4	8	12
Práctica de actividade física	6	6	12
Análise de fontes documentais	5	15	20
Atención personalizada	0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Trabaja en pequeno grupo sobre a aplicación de la enseñanza basada en competencias al diseño y posterior exposición de un proyecto de intervención interdisciplinar/integrado basado en la Educación Física.
Xogo de rol (role playing)	Representación de diferentes roles en el desarrollo de sesiones de microenseñanza, en las que se realizarán clases de educación física para grupos de alumnos de la ESO/Bachillerato/FP en las que los alumnos adoptarán de forma rotatoria los siguientes roles: profesor, alumno u observador externo y evaluador de la práctica. Este apartado se evaluará de forma conjunta con el de "práctica de actividade física".
Presentación oral	Exposición pública de los trabajos elaborados en la metodología de "aprendizaxe colaborativa"; al resto de los grupos, evaluándose principalmente la capacidad de comunicación, argumentación y defensa de los diferentes apartados del trabajo presentado. Se valorará de forma muy relacionada con el trabajo presentado.
Sesión maxistral	Sesiones teórico-prácticas de búsqueda de información sobre enseñanza basada en competencias, aportación de información por parte de los profesores, discusión y elaboración en pequeno grupo de propuestas de intervención práctica.
Portafolios do alumno	Elaboración de una memoria grupal de las sesiones prácticas, con las observaciones y propuestas evaluativas de mejora de las mismas por parte del grupo, tanto cuando desarrollan las funciones/roles de observadores externos como de alumnos en las sesiones prácticas.
Práctica de actividade física	Participación activa y colaboración en el desarrollo de las sesiones prácticas, fundamentales para la realización de las microsesiones de E/A, asumiendo el rol o tipología de alumno que corresponda en cada caso. Esta evaluación la realizará el profesor de la asignatura por medio de un proceso de observación directa durante las sesiones.
Análise de fontes documentais	Análisis y discusión de documentos, tanto de bibliografía de consulta como de consulta on-line, necesarios para el desarrollo de la asignatura y la elaboración de las propuestas prácticas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Xogo de rol (role playing) Presentación oral	Asesoramiento y tutorización en todo el proceso de elaboración y puesta en práctica/presentación de los trabajos y sesiones prácticas.

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	Trabaja en pequeno grupo sobre la aplicación de la enseñanza basada en competencias al diseño y posterior exposición de un proyecto de intervención interdisciplinar/integrado basado en la Educación Física.	20



Xogo de rol (role playing)	Representación de diferentes roles en el desarrollo de sesiones de microenseñanza, en las que se realizarán clases de educación física para grupos de alumnos de la ESO/Bachillerato/FP en las que los alumnos adoptarán de forma rotatoria los siguientes roles: profesor, alumno u observador externo y evaluador de la práctica. Este apartado se evaluará de forma conjunta con el de "práctica de actividade física".	20
Presentación oral	Exposición pública de los trabajos elaborados en la metodología de "aprendizaxe colaborativa" al resto de los grupos, evaluándose principalmente la capacidad de comunicación, argumentación y defensa de los diferentes apartados del trabajo presentado. Se valorará de forma muy relacionada con el trabajo presentado.	25
Portafolios do alumno	Elaboración de una memoria grupal de las sesiones prácticas, con las observaciones y propuestas evaluativas de mejora de las mismas por parte del grupo, tanto cuando desarrollan las funciones/roles de observadores externos como de alumnos en las sesiones prácticas.	25
Práctica de actividade física	Participación activa y colaboración en el desarrollo de las sesiones prácticas, fundamentales para la realización de las microsésiones de E/A, asumiendo el rol o tipología de alumno que corresponda en cada caso. Esta evaluación la realizará el profesor de la asignatura por medio de un proceso de observación directa durante las sesiones.	10

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías