



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Formación profesional e mercado laboral	Código	652606611	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	4
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación			
Coordinación	Arza Arza, Neves	Correo electrónico	neves.arza@udc.es	
Profesorado	Arza Arza, Neves	Correo electrónico	neves.arza@udc.es	
Web				
Descrición xeral	A finalidade desta materia é o estudo da evolución e características do mercado laboral e do deseño e organización da formación profesional.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Coñecer as modalidades da formación profesional no que fai ó seu deseño, vinculación entre as mesmas, organización curricula, sistemas de acceso e saídas profesionais	AP2 AP15		CM3
Analizar as razóns e obxectivos do enfoque de xénero na formación profesional e integralo nas programacións das materias e no conxunto das funcións do profesorado de FOL.	AP3 AP11		CM4
Valorar e identificar os contidos dos módulos da especialidade de FOL relacionados con esta materia e que poden contribuir a formación dunha cidadanía crítica capaz de analizar os cambios que se están a producir no mercado laboral e na normativa que o regula e de comprender o seu alcance social.	AP1		CM4
Coñecer a evolución, as características do ML e as reformas que se están a levar a cabo e analizar criticamente as súas repercusións na precarización laboral e na perda de dereitos.	AP15		CM4 CM7
Utilizar as TICs para obter e elaborar información sobre o mercado laboral e sobre formación profesional			CM3 CM6

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Mercado laboral e políticas de emprego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos básicos de referencia</li> <li>- Mercado laboral: concepto e compoñentes</li> <li>- Tendencias na evolución do mercado laboral</li> <li>- Trazos actuais do Mercado Laboral e crise de emprego</li> <li>- Fontes de información sobre o Mercado Laboral</li> <li>- As políticas activas de emprego</li> <li>- As reformas laborais e das pensións: obxectivos, propostas e consecuencias nas condicións e nos dereitos laborais</li> </ul>



Tema 2. Formación ó longo da vida e formación profesional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación profesional inicial e formación profesional para o emprego</li> <li>- Recoñemento, avaliación e acreditación das cualificacións</li> <li>- A formación profesional no marco das políticas educativas e de emprego.</li> <li>- Institucións e entidades galegas, estatais e europeas do ámbito da formación profesional</li> <li>- A integración do enfoque de xénero na formación profesional: obxectivos e implicacións para a praxe</li> </ul>
---	---

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	3	24	27
Portafolios do alumno	0	5	5
Estudo de casos	3	0	3
Sesión maxistral	17	0	17
Proba de ensaio	0	2	2
Glosario	0	3	3
Presentación oral	5	0	5
Atención personalizada	8	0	8

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	As fontes documentais bibliográficas e webgráficas van servir para a profundización nas temáticas expostas nas sesións maxístrais e para a realización dos estudos de casos e do glosario. As webs institucionais son unha parte importante das fontes documentais que se van utilizar.
Portafolios do alumno	Consiste nun informe sobre as aprendizaxes adquiridas e a súa vinculación coa función docente e orientadora do profesorado da especialidade de FOL.
Estudo de casos	Vanse realizar dous estudos de caso. Un consiste na elaboración de un itinerario formativo. O outro na integración da perspectiva de xénero na formación profesional.
Sesión maxistral	Na sesión maxistral expóñense dunha maneira sintética e con distinto nivel de profundidade os contidos que se abordan na materia.
Proba de ensaio	Consiste nunha análise e reflexión sobre as aportacións da materia para a adquisición das competencias docentes e orientadoras do profesorado de FOL.
Glosario	Recompilación e explicación da terminoloxía específica relativa á Formación Profesional e ó Mercado laboral
Presentación oral	Proba para desenvolver a competencia de falar en público e a capacidade de organización e síntese da información.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	A atención personalizada está vinculada, principalmente, ós estudos de casos. A súa finalidade é facer un seguimento do traballo do alumnado e proporcionar as orientacións necesarias para a súa realización, poñendo en xogo unha avaliación procesual e formativa.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación



Estudo de casos	- Elaboración de itinerarios formativos para persoas con distintos niveis de formación e experiencia labora. - Proposta para incorporar o enfoque de xénero na formación profesional	30
Proba de ensaio	Análise e reflexión sobre as aportacións da materia para a adquisición das competencias docentes e orientadoras do profesorado de FOL	20
Portafolios do alumno	Entendido como un informe de autoavaliación no que se ha de dar conta das aprendizades adquiridas.	15
Análise de fontes documentais	O alumnado terá que consultar distintas fontes documentais sobre o mercado laboral ( evolución e características, reforma laboral, reforma das pensións, etc.) e a partir da información obtida organizar e presentar un panel de expertos ou unha mesa redonda	15
Presentación oral	Dos estudo de casos.	10
Glosario	No que se recolla a terminoloxía específica relativa a formación profesional e o mercado laboral.	10

### Observacións avaliación

### Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías