



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2014/15 |
|-------------------------|--|---------------------------|-------------------|-----------------|-----------|
| Asignatura (*) | Proxectos de innovación e investigación educativa en formación profesional e orientación laboral | | | Código | 652606E31 |
| Titulación | 5 Mestrado Universitario en Profesorado de Educación Secundaria: Formación e Orientación Laboral | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Mestrado Oficial | Anual | Primeiro | Obrigatoria | 2 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Filosofía e Métodos de Investigación en Educación | | | | |
| Coordinación | Arza Arza, Neves | Correo electrónico | neves.arza@udc.es | | |
| Profesorado | Arza Arza, Neves | Correo electrónico | neves.arza@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | | | | | |

Competencias da titulación

| Código | Competencias da titulación |
|--------|--|
| A11 | Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada. |
| A14 | Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

Resultados da aprendizaxe

| Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe) | Competencias da titulación | | |
|---|----------------------------|--|-------------------|
| Analizar e deseñar propostas docentes innovadoras nos módulos da especialidade | AP11 | | CM3 CM6 CM7 |
| Deseñar un proxecto de investigación relacionado cos módulos da especialidade ou coas funcións orientadoras do profesorado de FOL | AP14 | | |
| Comprender e valorar a importancia da innovación e da investigación como ferramentas para a mellora dos procesos de ensino e aprendizaxe e para a propia aprendizaxe profesional. | | | CM7 CM8 |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|--|---|
| Tema 1. Innovación nos módulos e materias da especialidade de FOL | <ul style="list-style-type: none"> - TICs e innovación docente - Experiencias innovadoras con TICs - A incorporación do enfoque de xénero |
| Tema 2. Proxectos de investigación no ámbito docente e orientador de Formación e Orientación Laboral | <ul style="list-style-type: none"> - O papel do profesorado de FOL nos estudos de inserción laboral - Os estudos de inserción laboral: obxectivos, metodoloxía e instrumentos |

Planificación



| Metodoloxías / probas | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Análise de fontes documentais | 3 | 15 | 18 |
| Presentación oral | 2 | 2 | 4 |
| Sesión maxistral | 4 | 0 | 4 |
| Traballos tutelados | 5 | 15 | 20 |
| Atención personalizada | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-------------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Análise de fontes documentais | Busca e análise de experiencias anovadoras e de pesquisas de investigación aplicables a función docente e orientadora do profesorado de FOL Busca e utilización de bibliografía específica para a fundamentación e deseño dun proxecto de anovación ou pesquisa. |
| Presentación oral | Das experiencias innovadoras analizadas e do proxecto de innovación ou pesquisa deseñados |
| Sesión maxistral | Para a presentación e síntese das temáticas que se abordan na materia |
| Traballos tutelados | Deseño dun proxecto innovador ou dun proxecto de investigación. Esta actividade é grupal e debe de desenvolverse baixo os principios do traballo colaborativo |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | A atención personalizada ten como obxectivo proporcionar a axuda e orientacións necesarias para unha boa realización dos Traballos Tutelados. É obrigatoria a asistencia a dúas titorías. |

| Avaliación | | |
|---------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Descrición | Cualificación |
| Presentación oral | Exposición do traballo tutelado | 20 |
| Traballos tutelados | Deseño dun proxecto de innovación ou investigación | 80 |

| Observacións avaliación |
|--|
| <p>Para cualificar os traballos tutelados tense en conta a autoavaliación e coavaliación realizada entre e polos membros do grupo. O procedemento e criterios para estas modalidades de avaliación serán fixados en colaboración co alumnado.</p> <p>A cualificación da presentación oral vai ser obtida a través da coavaliación do grupo clase. O procedemento e criterios será consensuado co alumnado.</p> <p>Aquelas persoas que, por razóns debidamente acreditadas non podan ter unha asistencia regular poden acollerse a unha modalidade de avaliación específica. Para optar esta modalidade cómpre concretar coa docente as actividades de avaliación e o procedemento para a súa supervisión e seguimento.</p> |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|-----------------------|



| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Instituto de Tecnologías Educativas (). . http://www.ite.educacion.es/- Rosa Cubo, C. (2010). Innovación educativa e historia de las relaciones e género.. Valladolid: Universidad de Valladolid.- Navas Baena, R. (2010). Investigación e innovación en el aula.. Granada: Ada.- EDUCAWEB (). Premios Educaweb Orientación Académica y Profesional. http://www.educaweb.com/premios/ediciones/- INTEF. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (). Red de buenas prácticas 2.0. http://recursostic.educacion.es/buenaspracticass20/web/es/formacion-profesional/608-buenas-practicass- |
| Bibliografía complementaria | <ul style="list-style-type: none">- Victor Cuevas (). Busca tu camino. Blog de orientación. http://victorcuevas.es/orientacion/- EDUCAWEB (2011). El blog como herramienta de orientación profesional . http://static.educaweb.com/pdf/premi/3-edicio/1B.pdf- Victor Cuevas (). El portafolio vocacional. http://victorcuevas.es/orientacion/?page_id=1455- Victor Cuevas (). El uso del blog como herramienta de orientación académica y profesional. http://static.educaweb.com/pdf/premi/3-edicio/2B.pdf- (). Guía de blogs de orientación. http://www.netvibes.com/guia-de-informacion-academica-e-profesional#BLOGS- EDUCAWEB (2010). Premios Educaweb Orientación Académica y Profesional. http://www.educaweb.com/publicaciones/hey/2012/proyectos-ganadores-premios-educaweb-orientacion-acad- (2013). Premios Educaweb. 5ª Edición. http://www.educaweb.com/noticia/2013/01/16/educaweb-premia-proyectos-orientacion-dirigida-adultos-5- |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías