



## Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Contidos complementarios para o ensino das linguas galega e castelá			Código	652608811
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	4	
Idioma	CastelánGalego				
Prerrequisitos					
Departamento	Filoxía Española e Latina				
Coordinación	Gonzalez Garcia, Luis		Correo electrónico	luis.gonzalezg@udc.es	
Profesorado	Ferreiro Fernandez, Manuel		Correo electrónico	manuel.ferreiro@udc.es	
	Gonzalez Garcia, Luis			luis.gonzalezg@udc.es	
Web					
Descrición xeral	Formación e reflexión sobre algúns aspectos complementarios, de carácter fundamental, que son importantes para o ensino da lingua galega e da lingua castelá.				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
--------	----------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
Formación e reflexión sobre os últimos avances na especialidade	AP3		CM6
	AP7		CM7
	AP11		CM8
	AP12		
Adaptación crítica ao dinamismo social e curricular na sociedade galega	AP3		CM3
	AP4		CM4
	AP6		CM6
	AP7		CM7
	AP8		
	AP9		
	AP11		
	AP13		
Actualización da formación científica para o futuro traballo profesional	AP2		CM1
	AP5		CM3
	AP10		CM4
	AP14		CM5
			CM6

## Contidos

Temas	Subtemas
-------	----------



1. Coñecemento dos contidos relevantes da especialidade .	<p>Orixe, evolución histórica, extensión territorial e variantes da lingua. A onomástica como patrimonio.</p> <p>Contidos fundamentais no ensino da lingua nos seus niveis fónico, morfosintáctico, lexicosemántico e textual. Evolución histórica.</p> <p>A conformación do actual modelo normativo e a calidade da lingua</p>
2. Tendencias actuais da especialidade.	<p>O texto: definición, características e estrutura organizativa. A edición de textos e a crítica textual</p> <p>Os xéneros e tipoloxías textuais. O texto oral e o texto escrito</p> <p>A relevancia e funcionalidade do texto no Ensino Secundario</p>
3. Adaptación da materia ao marco curricular .	<p>Gramática descriptiva e gramática normativa. A procura da calidade da lingua na expresión oral e escrita</p> <p>Técnicas de organización e redacción de textos</p> <p>O aproveitamento das TICs</p>

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	2	14	16
Proba mixta	1	4	5
Sesión maxistral	16	17	33
Obradoiro	7	7	14
Traballos tutelados	1	30	31
Atención personalizada	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Realización de lecturas necesarias para a formación do estudante a respecto do contido do curso.
Proba mixta	Proba escrita de carácter teórico-práctico.
Sesión maxistral	Exposición e explicación de contidos e reflexións para o posterior traballo de cada estudante.
Obradoiro	Prácticas guiadas, xeralmente grupais, en que o alumnado desenvolve tarefas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.
Traballos tutelados	Traballo academicamente dirixido sobre unha cuestión da materia previamente asignada a cada estudante. O tema e a bibliografía serán acordados entre o profesorado e o estudante.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	No horario de titorías do profesorado, o/a estudante recibirá a información e a guía necesaria para preparar e realizar o seu traballo tutelado.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Traballo academicamente dirixido sobre unha cuestión da materia previamente asignada a cada estudante. O tema e a bibliografía serán acordados entre o profesorado e o estudante.	70
Proba mixta	Proba escrita de carácter teórico-práctico	30



## Observacións avaliación

No apartado de "Traballos tutelados" (70 %) o profesorado da materia avaliará tamén a asistencia e participación nas aulas.

## Fontes de información

### Bibliografía básica

- GÓMEZ TORREGO, L. (2007). Análisis sintáctico. Teoría y práctica. Madrid: SM
- S.N.L. (UDC) (2006). Criterios para o uso da lingua. UDC
- FERNÁNDEZ REI, F. (1990). Dialectoloxía da lingua galega. Vigo: Xerais
- SECO, M. (dir.) (1999). Diccionario del español actual. Madrid: Aguilar
- RUIZ BIKANDI, Uri (coord.) (2011). Didáctica de la lengua castellana y la literatura. Barcelona: Graó, Ministerio de Educación
- SPAGGIARI, B. & PERUGI, M. (2004). Fundamentos da Crítica Textual. Historia. Metodología. Exercicios. Rio de Janeiro: Lucerna
- FREIXEIRO MATO, X.R. (2006). Gramática da Lingua Galega, 4 vols.. Vigo: A Nosa Terra
- BOSQUE, I. / V. DEMONTE (dirs.) (1999). Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe
- GÓMEZ TORREGO, L. (2010). Gramática didáctica del español. Madrid: SM
- FERREIRO, M. (1999-01). Gramática histórica galega, 2 vols.. Santiago: Laivento
- CARBALLEIRA ANLLO, X.Mª (2009). Gran Diccionario Xerais da Lingua. Vigo: Xerais
- MARIÑO PAZ, R. (1998). Historia da lingua galega. Santiago: Sotelo Blanco
- RUIZ BIKANDI, Uri (coord.) (2011). Lengua castellana y literatura. Complementos de formación disciplinar. Barcelona: Graó, Ministerio de Educación
- RUIZ BIKANDI, Uri (coord.) (2011). Lengua castellana y literatura. Investigación, innovación y buenas prácticas. Barcelona: Graó, Ministerio de Educación
- FREIXEIRO MATO, X.R. (2009). Lingua de Calidade. Vigo: Xerais
- FREIXEIRO MATO, X.R. (2002). Lingua galega: normalidade e conflito. Vigo: A Nosa Terra
- SANMARTÍN REI, G. (2008). Nos camiños do entusiasmo. Calidade da lingua e planificación. Vigo: Xerais
- RAE y Asociación de Academias de le Lengua Española (2009). Nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe
- RAE y Asociación de Academias de le Lengua Española (2010). Nueva gramática de la lengua española. Manual. Madrid: Espasa Calpe
- S.N.L. (UDC) (2007). Sobre a calidade da nosa lingua. UDC

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías