



Guía Docente

Datos Identificativos				
			2014/15	
Asignatura (*)	Orientación Profesional	Código	652711202	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Segundo	Troncal	3.5
Idioma	Castelán			
Prerrequisitos				
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación			
Coordinación	Iglesias Cortizas, María Josefa	Correo electrónico	m.iglesias1@udc.es	
Profesorado	Iglesias Cortizas, María Josefa	Correo electrónico	m.iglesias1@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
A25 Desenvolver aptitudes e competencias que favorezan o traballo en contornos multiculturais.			
A1 Realizar tarefas de orientación educativa, persoal e profesional dos alumnos.			
B16 Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.			
C5 Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.			

Contidos

Temas	Subtemas
TEMA 1 CONCEPTUALIZACION DE LA ORIENTACION PROFESIONAL	1. Conceptos previos. Orientación profesional y desarrollo profesional Presupuestos Principios Objetivos Proceso de tomar decisiones Contenidos, etc
TEMA 2. TRANSICIONES Y ORIENTACION	1. Definiciones conceptuales 2. Roles en la trayectoria vital de la persona. 3. Etapas y transiciones 4. Transiciones en el ámbito académico 5. Transiciones en el ámbito laboral 6. Estrategias y recursos
TEMA 3. DISEÑO DE PROGRAMAS DE ORIENTACION	1. Estrategias de diseño de programas 2. Diseño de la oferta del programa 3. Evaluación de programas
TEMA 4. FUNCION TUTORIAL Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LAS INSTITUCIONES LABORALES	1. Nuevo escenario de la formación de los trabajadores 2. La formación en los centros de trabajo 3. Función tutorial en las instituciones laborales 4. Características de los destinatarios de la orientación.

Planificación

--



Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	5	0	5
Proba mixta	5	0	5
Simulación	13	0	13
Lecturas	2	0	2
Investigación (Proxecto de investigación)	60	0	60
Atención personalizada	2.5	0	2.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Lectura de documentos para elaborar un programa de inserción laboral Búsqueda de documentación para el trabajo de investigación
Proba mixta	-Examen
Simulación	Se elaborará un programa para inserción laboral propuesto por la profesora.
Lecturas	Material de estudio
Investigación (Proxecto de investigación)	Trabajos propuestos para la asignatura

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Investigación (Proxecto de investigación)	Será necesario leer y estudiar los documentos de la materia de la asignatura. Se realizarán búsquedas por internet y biblioteca para la realización del trabajo propuesto
Análise de fontes documentais	El trabajo de investigación y aplicación al programa de inserción laboral se realizará en grupos para hacer una puesta en común con toda la clase.
Lecturas	
Proba mixta	
Simulación	

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Investigación (Proxecto de investigación)	La elaboración del proyecto de inserción laboral según el propuesto por la profesora y defender las partes correspondientes de trabajo grupal. Puesta en común en el aula.	60
Análise de fontes documentais	Será necesaria la búsqueda y análisis de fuentes documentales para realizar la elaboración del programa de inserción laboral	5
Lecturas	Es necesario leer material de la asignatura y diferentes documentos para poder elaborar el programa	2
Proba mixta	Es el examen	5
Simulación	Es la puesta en marcha del programa de inserción laboral, para ello se harán supuestos prácticos.	13
Outros		

Observacións avaliación



Se hará teniendo en cuenta las actividades desarrolladas a lo largo del curso. La asignatura está estructurada con el trabajo (3 puntos) y examen mixto (7 puntos), también para los alumnos no presenciales.

Habrà un único examen al final del curso.

La calificación en la asignatura vendrà dada por:

a) Un trabajo de aplicación de un programa de inserción laboral (grupos reducidos 4 o 5 personas) que tendrá un valor máximo de 3 puntos (35 páginas máx). Se señalará una fecha razonable de entrega y será inamovible. No se recogerán trabajos fuera del plazo, ni tampoco en septiembre. El valor del trabajo se guarda hasta septiembre del mismo curso. Es recomendable la tutorización del trabajo por parte del profesor, así como recordar el nº de grupo y la nota obtenida.

b) El examen final, que se valorará sobre un total de 7 puntos. Constará de una prueba mixta:

a) Nota máxima: 5 puntos (prueba tests: aciertos ? errores: 18 correctos de 25 ítems) + 2 (prueba de desarrollo o aplicación de conocimientos) + 3 (trabajo dirigido).

b) Nota única: 5 puntos (prueba tests: aciertos ? errores: 18 correctos de 25 ítems).

La nota mínima es de un 3 en la prueba test (12 aciertos menos errores) a la que se sumará el trabajo o la parte de preguntas cortas.

En el caso de ser inferior a 12 aciertos no se considera el examen. Ni se suma nada. Se pondrá solo la nota del trabajo del trabajo si lo tiene.

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías