



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Servizos Sociais	Código	652811305	
Titulación	Diplomado en Educación Social			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	Anual	Terceiro	Obrigatoria	4.5
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	www.sociologia.udc.es/			
Descrición xeral	Asignatura da licenciatura en extinción			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A12	Coordinar, asesorar e dinamizar equipos profesionais e colectivos participantes nos procesos de implicación e participación sociocomunitaria.
A18	Coñecer, integrar e articular os recursos sociais, institucionais persoais para levar a cabo o traballo nun determinado ámbito de acción.
A26	Deseñar e levar a cabo proxectos de investigación elementais aplicables aos diferentes campos de intervención profesional.
B1	Coñecer, e saber utilizar as fontes de información.
B3	Saber presentar, defender e debater ideas utilizando argumentos sólidos.
B9	Capacidade crítica e autocrítica.
B19	Saber traballar en equipo de xeito colaborativo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	Con esta asignatura el alumno adquirirá las siguientes competencias y habilidades: * Comprensión de las dinámicas de la Política Social. * Comprensión de los conceptos y procesos de Bienestar Social y los Servicios Sociales * Adquisición de habilidades en las técnicas de investigación en necesidades y demandas * Adquisición de habilidades en el manejo de metodologías para la planificación social * Competencia en la elaboración de planes, programas y proyectos de Bienestar Social y Servicios Sociales. * Competencia en los procesos de intervención social y habilidades para la búsqueda de consenso de los diferentes agentes sociales (públicos y privados) presentes en los mencionados procesos. * Comprensión del sistema público de Servicios Sociales en España y Galicia. * Competencia y adquisición de habilidades para la puesta en marcha de planes para la actuación en la exclusión social y su prevención. * Competencia y adquisición de habilidades en el manejo de los indicadores de calidad de vida y en el diseño de dinámicas de desarrollo socioeconómico	A12	B1
	A18	B3	C7
	A26	B9	
		B19	

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1.- Introducción y planteamientos teóricos.	Tema 1.- Introducción.- Sociedad del Bienestar y Educación Social.- La Educación Social objeto de la Pedagogía Social.- Educador Social versus Trabajador Social.- Perspectivas de la Educación Social en España .
Tema 2.- Bienestar social y estructura social.-	Tema 2.- Bienestar social y estructura social.- La complejidad del bienestar social.- La estructura funcional del Bienestar social.- La interdisciplinariedad en el estudio de los problemas sociales.



Tema 3.- Política y Bienestar social.-	Tema 3.- Política y Bienestar social.- Bienestar social y noción de welfare.- Bienestar social y cambio social.- La Seguridad Social y los gastos de protección social.- Los Servicios Sociales y la igualdad social
Tema 4.- Estado Asistencial y/o Estado del Bienestar.-	Tema 4.- Estado Asistencial y/o Estado del Bienestar.- El Estado del Bienestar como desafío institucional.- Estado de Derecho, Estado Social y Estado democrático.- Derechos sociales o de prestación.
Tema 5.- Conceptos básicos del bienestar social.-	Tema 5.- Conceptos básicos del bienestar social.- Acción Social.- Administración Social.- Asistencia pública.- Asistencia social.- Ayuda social.- Beneficencia.. Bienestar social.- Desarrollo social.- Planificación social.- Política social.- Seguridad social.- Servicio público.-Servicios sociales.
Tema 6.- Necesidades y demandas.-	Tema 6.- Necesidades y demandas.- Las necesidades sociales.- El análisis de la demanda.- Detectores de demandas.- Estudios previos a planes de intervención.- Acerca de los métodos y técnicas de investigación.- Marketing sociocultural
Tema 7.- Los diferentes colectivos destinatarios de los Servicios Sociales	Tema 7.- Los diferentes colectivos destinatarios de los Servicios Sociales: Familia y menores, ancianos, mujer, minusválidos, juventud, delincuencia, drogodependencia, SIDA, pobreza, infancia, emigración, inmigración, minorías étnicas, otros colectivos sociales.- El acogimiento familiar. Los diferentes sistemas de acogimiento familiar.
Tema 8.- Políticas sociales.	Tema 8.- Políticas sociales. Contenidos.- Modelos de políticas sociales.- Servicios Sociales. Referencia legislativa.- Organismos competentes a nivel estatal.- Referencia conceptual y referencia operativa.- Servicios Sociales y comunidad local.
Tema 9.- La planificación de los Servicios Sociales.-	Tema 9.- La planificación de los Servicios Sociales.- Las fases de la planificación.- Los límites de la planificación.- Los mapas de planificación en los Servicios Sociales.
Tema 10.- El sistema público de Servicios Sociales.-	Tema 10.- El sistema público de Servicios Sociales.- Referencias y contenidos.- Los servicios y prestaciones en el sistema público de los Servicios Sociales en España. Su campo de aplicación. Estructura, tipología y funciones.- Los Servicios Sociales comunitarios.- Proceso de implantación.- Evolución de los Servicios Sociales comunitarios.
Tema 11.- Las administraciones públicas en la gestión de los Servicios Sociales.-	Tema 11.- Las administraciones públicas en la gestión de los Servicios Sociales.- El sector no gubernamental en la gestión de los Servicios Sociales: Empresas, organizaciones sin ánimo de lucro, voluntarios, usuarios y población.- El voluntariado social.- Aproximación a sus características básicas.
Tema 12.- Los Servicios Sociales en Galicia.-	Tema 12.- Los Servicios Sociales en Galicia.- Lei de Servizos Sociais da Xunta de Galicia.- Servizos, prestacións socioeconómicas, equipamentos, centros y entidades prestadoras de Servizos Sociais.
Tema 13.- Calidad de vida e indicadores sociales.-	Tema 13.- Calidad de vida e indicadores sociales.- La calidad de vida como objeto de estudio.- Indicadores sociales de calidad de vida.- La medida de la calidad de vida.

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba obxectiva	2	70	72
Lecturas	0	36.5	36.5
Atención personalizada	4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------



Proba obxectiva	<p>La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante exámenes en las fechas establecidas en el calendario oficial de la Universidad. El examen se compone de unas preguntas de respuesta corta y un tema de desarrollo largo, a elegir entre dos propuestos por el profesor.</p> <p>Además, los alumnos deberán de entregar en el momento del examen, individualmente y por escrito, una recensión o análisis de contenido de uno de los textos que se especifican en la Bibliografía Básica.</p>
Lecturas	Lectura, por parte del alumnado, de textos fundamentales o relacionados con la asignatura, de entre los que figuran en el paso nº 8 de esta guía (Fuentes de Información), es decir, la bibliografía básica y la complementaria, así como de los indicados por el profesor y, en su caso, propuestos por los propios alumnos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Lecturas Proba obxectiva	<p>Se prestará apoyo a los alumnos para la selección de los textos y se les facilitará asesoramiento en caso de duda para llevar a cabo la recensión.</p> <p>Asimismo, se le facilitará al alumnado la atención de tutoría que sean necesarias.</p>

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Lecturas	Lectura, por parte del alumno, de textos fundamentales o relacionados con la asignatura, de entre los indicados por el profesor y, en su caso, propuestos por el propio alumno.	20
Proba obxectiva	El contenido de la materia, expresada en los diferentes temas que componen el programa, será objeto de los exámenes, en la forma especificada en el apartado correspondiente de esta guía, que habrá de superarse mediante un examen escrito, respondiendo a unas preguntas de respuesta corta y desarrollando un tema a elegir entre dos. Tiene un valor del 80%	80
Outros		

Observacións avaliación

Para superar la asignatura es imprescindible aprobar todas y cada una de las pruebas establecidas: Examen y recensiones.
--

Fontes de información

Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Programas de Animación Sociocultural/652811201
 Organización e Xestión de Instituc. Socioeducativa/652811206
 Estratexias e Procesos de Formac. e Desenv. Educad/652811506

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Desenvolvemento Social e Contexto Familiar/652811203
 Intervención Educativa na Infancia e na Xuventude/652811508
 Intervención Educativa na Terceira Idade/652811509

Materias que continúan o temario

Socioloxía e Antropoloxía Social/652811104
 Historia da Educación Social/652811204
 Introducción Aos Métodos de Invest. en Educac. Soc./652811205
 Técnicas de Recollida e Análise de Datos en Invest./652811516

Observacións

--



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías