



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Orientación Ocupacional	Código	652811306	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	4.5
Idioma	Galego			
Prerrequisitos				
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	orientacionprofesional.org			
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe		
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación	
o Adoptar unha actitude crítica fronte ós acontecementos que provocan novas necesidades de orientación e de formación		
Adquirir unha actitude reflexiva, crítica e transformadora ante a problemática da orientación ocupacional, analizando e valorando as súas achegas e as súas limitacións na consecución dun emprego e na promoción da igualdade de oportunidades		
Comprende-la terminoloxía específica e usala axeitadamente		
Analiza-las bases teóricas da orientación ocupacional e comprender as súas implicacións para a práctica		
Deseñar unha proposta de intervención aplicable o campo profesional do educador social.		
Analizar e valorar programas e recursos de orientación ocupacional	A10 A21	B4
Identifica-la información que precisa un orientador ocupacional, coñecer e consultar as fontes onde se pode obter		
Caracteriza-lo desenvolvemento institucional da orientación ocupacional, coñecer e valorar as súas funcións e a súa situación organizativa actual.	A4 A8	
Adquirir coñecementos, destrezas e actitudes aplicables a súa futura inserción laboral.		
Consolidar hábitos de traballo cooperativo e potencia-las habilidades e actitudes sociais necesarias no desenvolvemento profesional		
Adquirir actitudes e destrezas de indagación que posibiliten o estudo independente e a futura formación permanente		

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. O escenario sociolaboral: máis necesidades, máis destinatarios e novas funcións para a orientación profesional.	
DIMENSIÓN CONTEXTUAL DA ORIENTACIÓN OCUPACIONAL	
Tema 2. A Formación Profesional: concepto, características e organización	
Tema 1. O escenario sociolaboral: máis necesidades, máis destinatarios e novas funcións para a orientación profesional.	



BLOQUE II. DELIMITACIÓN CONCEPTUAL E BASES TEÓRICAS DA ORIENTACIÓN OCUPACIONAL	
Tema 3. Orientación Profesional e Orientación Ocupacional: delimitación conceptual	
Tema 4. A inserción laboral: concepto e enfoques explicativos.	
Tema 5. Áreas e modelos de intervención	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta breve	0	2	2
Sesión maxistral	35	20	55
Traballos tutelados	2	25	27
Portafolios do alumno	0	30	30
Atención personalizada	4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta breve	
Sesión maxistral	
Traballos tutelados	
Portafolios do alumno	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	o alumnado vai dispor de apoio no horario de titoría. A atención as dúbidas, a revisión das cualificacións, o seguimento e apoio as actividades académicas dirixidas
Sesión maxistral	
Portafolios do alumno	
Proba de resposta breve	

A realización dos traballos tutelados esixe do seguimento por parte do profesorado. A titoría será grupal e pode ser presencial e virtual, a través do correo electrónico. Establecerase un calendario no que se asignará a cada grupo un horario.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A avaliación do traballo tutelado obrigatorio efectuarase a partir da asistencia ás clases-prácticas que se determinen, do informe entregado, da asistencia a titoría e das observacións recollidas no proceso de titorización. O traballo tutelado obrigatoria ten un valor de cinco puntos na cualificación final. Para poder superar a materia hai que obter un mínimo de 2,5 no TTO. O alumnado pode sumar ate 3 puntos máis coa realización das actividades tuteladas opcionais,	40
Portafolios do alumno	O alumnado que queira pode substituir o exame pola elaboración dun cartafol. O igual co exame o cartafol puntúa un 3.	60



Proba de resposta breve	Nesta proba haberá preguntas sobre os contidos teóricos e sobre os contidos prácticos traballados na AAD obrigatoria. As preguntas serán de resposta breve e nelas demándanse tarefas de síntese, análise, comparación, relación e aplicación práctica dos contidos abordados . O alumnado que queira pode substituir esta proba pola elaboración dun cartafol. Esta proba ten un valor de 3 puntos.	60
Outros		

Observacións avaliación

A cualificación final será o resultado das puntuacións obtidas na proba escrita (seis puntos) e na actividade académica dirixida obrigatoria (AAD)(catro puntos).

Para poder aprobar a materia é preciso un 3 no exame ou no cartafol e un 2 na actividade académica dirixida . O alumnado pode sumar ate 3 puntos máis coa realización doutras actividades opcionais

diferencias nos sistemas de avaliación para o alumnado asistente ou non asistente.

Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Orientación e Políticas de Emprego da continuidade os contidos abordados nos temas 1 e 2 .

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías