



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Orientación Ocupacional	Código	652811306	
Titulación	Diplomado en Educación Social			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	4.5
Idioma	Galego			
Prerrequisitos				
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web	orientacionprofesional.org			
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A4	Coñecer as políticas de benestar social e a lexislación que sustentan os procesos de acción socioeducativa.
A8	Coñecer as características dos contornos de intervención do/a educador/a social, da súa evolución e prospectiva, así como da súa configuración e regulamentación a través de institucións profesionais.
A10	Comprender os fundamentos do deseño e uso dos medios e recursos para a acción socioeducativa.
A21	Coñecer, utilizar e avaliar as TIC con fins formativos.
B4	Coñecer as contribucións das TIC e ser quen de utilizalas no estudo e nas tarefas profesionais.

Resultados da aprendizaxe		
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación	
o Adoptar unha actitude crítica fronte ós acontecementos que provocan novas necesidades de orientación e de formación		
Adquirir unha actitude reflexiva, crítica e transformadora ante a problemática da orientación ocupacional, analizando e valorando as súas achegas e as súas limitacións na consecución dun emprego e na promoción da igualdade de oportunidades		
Comprende-la terminoloxía específica e usala axeitadamente		
Analiza-las bases teóricas da orientación ocupacional e comprender as súas implicacións para a práctica		
Deseñar unha proposta de intervención aplicable o campo profesional do educador social.		
Analizar e valorar programas e recursos de orientación ocupacional	A10 A21	B4
Identifica-la información que precisa un orientador ocupacional, coñecer e consultar as fontes onde se pode obter		
Caracteriza-lo desenvolvemento institucional da orientación ocupacional, coñecer e valorar as súas funcións e a súa situación organizativa actual.	A4 A8	
Adquirir coñecementos, destrezas e actitudes aplicables a súa futura inserción laboral.		
Consolidar hábitos de traballo cooperativo e potencia-las habilidades e actitudes sociais necesarias no desenvolvemento profesional		
Adquirir actitudes e destrezas de indagación que posibiliten o estudo independente e a futura formación permanente		

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. O escenario sociolaboral: máis necesidades, máis destinatarios e novas funcións para a orientación profesional.	



DIMENSIÓN CONTEXTUAL DA ORIENTACIÓN OCUPACIONAL	
Tema 2. A Formación Profesional: concepto, características e organización	
Tema 1. O escenario sociolaboral: máis necesidades, máis destinatarios e novas funcións para a orientación profesional.	
BLOQUE II. DELIMITACIÓN CONCEPTUAL E BASES TEÓRICAS DA ORIENTACIÓN OCUPACIONAL	
Tema 3. Orientación Profesional e Orientación Ocupacional: delimitación conceptual	
Tema 4. A inserción laboral: concepto e enfoques explicativos.	
Tema 5. Áreas e modelos de intervención	

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba de resposta breve	0	2	2
Sesión maxistral	35	20	55
Traballos tutelados	2	25	27
Portafolios do alumno	0	30	30
Atención personalizada	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba de resposta breve	
Sesión maxistral	
Traballos tutelados	
Portafolios do alumno	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	o alumnado vai dispor de apoio no horario de titoría. A atención as dúbidas, a revisión das cualificacións, o seguimento e apoio as actividades académicas dirixidas
Sesión maxistral	
Portafolios do alumno	
Proba de resposta breve	

A realización dos traballos tutelados esixe do seguimento por parte do profesorado. A titoría será grupal e pode ser presencial e virtual, a través do correo electrónico. Establecerase un calendario no que se asignará a cada grupo un horario.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación



Traballos tutelados	<p>A avaliación do traballo tutelado obrigatorio efectúarase a partir da asistencia ás clases-prácticas que se determinen, do informe entregado, da asistencia a titoría e das observacións recollidas no proceso de titorización. O traballo tutelado obrigatorio ten un valor de cinco puntos na cualificación final. Para poder superar a materia hai que obter un mínimo de 2, 5 no TTO.</p> <p>O alumnado pode sumar ate 3 puntos máis coa realización das actividades tuteladas opcionais,</p>	40
Portafolios do alumno	O alumnado que queira pode substituír o exame pola elaboración dun cartafol. O igual co exame o cartafol puntúa un 3.	60
Proba de resposta breve	Nesta proba haberá preguntas sobre os contidos teóricos e sobre os contidos prácticos traballados na AAD obrigatoria. As preguntas serán de resposta breve e nelas demándanse tarefas de síntese, análise, comparación, relación e aplicación práctica dos contidos abordados. O alumnado que queira pode substituír esta proba pola elaboración dun cartafol. Esta proba ten un valor de 3 puntos.	60
Outros		

### Observacións avaliación

A cualificación final será o resultado das puntuacións obtidas na proba escrita (seis puntos) e na actividade académica dirixida obrigatoria (AAD)(catro puntos).

Para poder aprobar a materia é preciso un 3 no exame ou no cartafol e un 2 na actividade académica dirixida. O alumnado pode sumar ate 3 puntos máis coa realización doutras actividades opcionais

diferencias nos sistemas de avaliación para o alumnado asistente ou non asistente.

### Fontes de información

Bibliografía básica

Bibliografía complementaria

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

Orientación e Políticas de Emprego da continuidade os contidos abordados nos temas 1 e 2.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías