



## Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Socioloxía da educación	Código	652G01003		
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6	
Idioma					
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración				
Coordinación	Carames Balo, Rosa Elena	Correo electrónico	rosa.carames@udc.es		
Profesorado	Carames Balo, Rosa Elena	Correo electrónico	rosa.carames@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>A asignatura de Socioloxía da Educación é o estudo dende a perspectiva sociolóxica do feito social da educación. Polo tanto, resulta ser unha introducción ó estudio sistemático e científico das relacións entre as sociedades e os seus diversos colectivos e os feitos educativos diferenciais (ou non) conforme ás diferentes culturas e as súas transformacións. A educación non pode estudiarse como un feito social aillado, por iso é preciso abordar a súa comprensión dun xeito holístico sen esquecer os vencellamentos entre os niveis macro e micro sociolóxicos. A Socioloxía é a ciencia que analiza os feitos sociais aplicando métodos empíricos. Posto que a educación é un fenómeno social que está imbricado na estrutura da sociedade, resulta fundamental aproximarse ó seu estudio dende una comprensividade sociolóxica. De tal xeito que a educación forma parte dun macrosistema social e cultural maior que fai que se atope condicionada por diferentes factores sociais, tales como a estratificación social, a desigualdad social, os ideais pedagóxicos, as políticas educativas, etc.</p> <p>Para coñecer e analizar en profundidade estes feitos sociais, durante o desenvolvemento da asignatura, formarase ó alumnado nos paradigmas teóricos da socioloxía clásica e a seu vencellamento coa Educación formal e tamén en contextos/articulacións non formais ou non explícitas; analizarase o papel da escola como axente socializador; o nexos relacional entre a economía, a estratificación social e a educación, a construción social de las diferencias sexuais; a diversidade étnica e a escola; etc. Ademais, proporcionaranse ferramentas metodolóxicas para o estudio de fenómenos sociais como o desenvolvemento dun proxecto de investigación e as principais técnicas de investigación social (enquisa, entrevista en profundidade, observación participante, grupo de discusión, etc.).</p>				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación
--------	----------------------------

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación
---	----------------------------



	A1	B1	C1
	A5	B2	C4
	A6	B3	C6
	A8	B4	C7
	A12	B5	C8
	A13	B6	
	A14	B10	
	A19	B11	
	A21	B12	
	A24	B13	
	A25	B16	
	A26	B17	
	A27	B19	
	A29	B20	
	A31	B22	
	A36	B24	
	A37	B25	
	A44		
	A45		
	A57		
	A60		
	A62		
	A63		
	A66		

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. ¿Qué é a socioloxía?	A socioloxía como ciencia social. Marcos conceptuais, epistemolóxicos e comenzos metodolóxicos. As desigualdades.
Tema 2. ¿Qué estudia a socioloxía da educación?	A educación como feito social e obxecto de estudio sociolóxico. A educación contra a desigualdade. A familia, os iguais, os m.c.m. e as NNNTIICC, cultura, coñecemento, etc. A educación como mecanismo de igualdade e liberdade.
Tema 3. Metodoloxías e ferramentas para o estudo e coñecemento sociolóxico.	Metodoloxía cuantitativa. Metodoloxía cualitativa. Fontes e ferramentas para a obtención de datos. As etapas da investigación.
Tema 4. Macrosocioloxía da educación.	Políticas educativas, economía da educación e idearios pedagóxicos. Os xeitos de vida, o consumo e a sustentabilidades. O xénero. A inmigración. A infancia.
Tema 5. Microsocioloxía da educación.	O proceso de socialización e os seus tipos. Os axentes de socialización. As organizacións educativas formais e non formais.

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Actividades iniciais	3	0	3
Traballos tutelados	6	50	56
Sesión maxistral	20	0	20
Simulación	4	0	4
Obradoiro	6	0	6
Aprendizaxe colaborativa	0	2	2
Saídas de campo	2	10	12



Proba mixta	2	0	2
Presentación oral	3	36	39
Atención personalizada	6	0	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Actividades que se levan a cabo antes de iniciar calquera proceso de ensino-aprendizaxe a fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posúe o alumnado para o logro dos obxectivos que se queren alcanzar, vinculados a un programa formativo. Con ela preténdese obter información relevante que permita articular a docencia para favorecer aprendizaxes eficaces e significativos, que partan dos saberes previos do alumnado. Tamén se explicará dun xeito xeral a guía docente ó alumnado e o procedemento de avaliación da asignatura.
Traballos tutelados	Proceso de ensinanza orientado á aprendizaxe do alumnado mediante a realización de actividades de carácter práctico a través das que se propoñen situacións que requiren ao estudante identificar un problema obxecto de estudo, formulalo con precisión, desenvolver os procedementos pertinentes, interpretar os resultados e sacar as conclusións oportunas do traballo realizado.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Simulación	Proba na que se busca responder por escrito a preguntas de certa amplitude valorando que se proporcione a resposta esperada, combinada coa capacidade de razoamento (argumentar, relacionar, etc.), creatividade e espírito crítico. Utilízase para a avaliación diagnóstica, formativa e sumativa. Permite medir as habilidades que non poden avaliarse con probas obxectivas como a capacidade de crítica, de síntese, de comparación, de redacción e de orixinalidade do estudante; polo que implica un estudo amplo e profundo dos contidos, sen perder de vista o conxunto das ideas e as súas relacións.
Obradoiro	Técnica de dinámica de grupos que ten como obxectivo axudar a desenvolver a perspectiva social e a empatía mediante a representación de diferentes papeis dentro de situacións conflitivas onde interveñen diferentes posturas que teñen que ser combinadas. Utilízase para traballar as relacións interpersoais, o comportamento, os valores e as actitudes.
Aprendizaxe colaborativa	Participación, organización e colaboración de principio a fin dun traballo dirixido e "tutelado" pola profesora que deberá ser presentado a través de material debidamente ordenado e elaborado por un grupo ou equipo de traballo conformado por estudantes da materia.
Saídas de campo	Obtención de datos a través da aplicación dalgunha ferramenta de investigación.
Proba mixta	Preguntas a desenvolver un tema extenso, preguntas para responder brevemente, ou a responder tipo test entre varias opcións.
Presentación oral	Técnica metodolóxica que supón a utilización de exposición oral apoiándose en documentos audiovisuais e/ou bibliográficos (fragmentos de reportaxes documentais ou películas, noticias de actualidade, paneis gráficos, fotografías, biografías, artigos, textos lexislativos, etc.) relevantes para a temática da materia con actividades especificamente deseñadas para a análise dos mesmos. Pódese empregar como introdución xeral a un tema, como instrumento de aplicación do estudo de casos, para a explicación de procesos que non se poden observar directamente, para a presentación de situacións complexas ou como síntese de contidos de carácter teórico ou práctico.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------



Traballos tutelados	Execución de prácticas de investigación no eido da Socioloxía da Educación.
Simulación	
Obradoiro	Exposición en contextos equivalentes ó da vida real para a resolución de diferentes obxectos de estudo da asignatura.
Presentación oral	Serviralle de fase de aprendizaxe para que logo poidan extrapolar os coñecementos e habilidades adquiridas cando teñan que facer as saídas de campo.  Nos obradoiros traballaranse calquera tipo de aspectos relacionados co desenvolvemento das distintas aplicacións teóricas da materia que o precisen.  A presentación oral consistirá en exposicións por parte do alumnado para dar conta das súas aprendizaxes e competencias respecto da materia.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Os alumnos levarán a cabo a longo do cuatrimestre un traballo "tutelado" de carácter sociolóxico en materia educativa. A súa realización por grupos reducidos culminará con la exposición oral de los contenidos diseñados para los distintos apartados que constituíron o devandito traballo. A realización de este traballo xunto coa realización e entrega de las demás prácticas a realizar durante o cuatrimestre constituirán el 50% de la nota final de la asignatura.	25
Simulación	Descrita no paso 5 de metodoloxías	5
Obradoiro	Descrito no paso 5 de metodoloxías	5
Presentación oral	Descrita no paso 5 de metodoloxías	5
Aprendizaxe colaborativa	Descrita no paso 5 de metodoloxías	10
Proba mixta	Proba de exámen explicada no apartado correspondente de metodoloxías. Cada unha das preguntas ou tarefas a cumprimentar serán correxidos e puntuados según as respostas ou solucións se adecúen os coñecementos que deberían ter conqueridos.	50

### Observacións avaliación



O longo do cuatrimestre terán lugar sesións de exposición oral nas que a profesora explicará o contido teórico da asignatura, combinadas coas correspondentes clases de docencia e explicacións para os grupos pequenos/"interactivos" nas que o alumnado levarán a cabo as correspondentes prácticas e desenvolverán as metodoloxías primeiro con ensaios e asesoramento presencial de xeito tutorizado e dirixido pola profesora. A avaliación da asignatura terá en conta un seguimento activo por parte do alumnado dos contidos desenvolvidos (asistencia, participación na aula, colaboración e implicación no traballo das prácticas, etc.), así como una proba de examen para a superación da parte teórica da asignatura donde se valorarán os coñecementos xerais adquiridos. O conxunto das prácticas desenvolvidas contribuirán nun 50% á nota final y a proba de exámen o restante 50%. Ambas partes teñen que estar superadas para poder realizarse o cálculo da nota media.

As prácticas desenvolvidas en grupos conformarán un informe final que se ten que entregar ó final do cuatrimestre, antes da proba oral, de xeito que todas as actividades, tarefas e traballos a realizar ó longo do cuatrimestre serán contabilizados para a calificación final.

La preparación da proba a examen da parte teórica farase a partir dos apuntes que o alumnado teña tomado e elaborado a partir da súa asistencia as clases e dos manuais da asignatura recomendados por la profesora, así como dos contenidos das Fontes de información de esta guía.

Para o alumnado que (por motivo debidamente acreditado) non concorra á aula con la asiduidade e constancia que require o seguimento e debida realización das prácticas da asignatura, é dicir, que non leven un seguimento asiduo e activo da materia, poderán examinarse a través de una prueba de preguntas temas a través de respostas debidamente elaboradas e conforme ó temario da asignatura (que se traballará a partir das fontes bibliográficas) na convocatoria correspondiente dos contidos desenvolvidos no programa da asignatura, pudiendo obter a través de esta proba sólo un 5 como calificación máxima.

A nota aprobada das prácticas se reservará para entrar a promediar coa calificación da proba mixta de avaliación (aprobada) obtida a través da recuperación de xullo. Si non se teñen aprobadas as prácticas sólo se evaluará en xullo a través do exámen explicado no párrafo anterior.

#### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- GUERRERO SERÓN, ANTONIO (2002). Manual de sociología de la educación. Madrid, Tecnos
<b>Bibliografía complementaria</b>	- ( ) . .

#### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

#### Observacións

Para resolver calqueira dúbida ou consulta sobre da execución, avaliación, etc. da asignatura recoméndase acudir no horario de titorías que a profesora expón no taboleiro de anuncios do seu despacho (P2A18) da Facultade de Ciencias da Educación ou concertar unha cita previa para orientar calqueira outra dúbida de carácter académica individual ou grupal. Neste mesmo taboleiro vanse expoñendo os principais avisos e indicacións, datas de presentacións, revisións, exposicións, etc. para que o alumnado poida orientarse mellor nas súas tarefas de traballo grupal e individual.

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías