



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Lingua castelán e a súa didáctica	Código	652G02010	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Prerrequisitos				
Departamento	Didácticas Específicas			
Coordinación	Rodríguez Lopez-Vazquez, Alfredo	Correo electrónico	alfredo.lopez-vazquez@udc.es	
Profesorado	Cano López, Pablo Carballal Miñan, Patricia Rodríguez Lopez-Vazquez, Alfredo	Correo electrónico	pablo.cano@udc.es patricia.carballal@udc.es alfredo.lopez-vazquez@udc.es	
Web	http://www.educacion.udc.es/			
Descrición xeral	<p>Coñecemento do currículo en lingua e literatura castelá na Educación Primaria.</p> <p>A lingüística aplicada aos procesos de comunicación na Educación Primaria.</p> <p>Análise do comportamento fónico e léxico da lingua castelá.</p> <p>Análise do comportamento morfosintáctico e pragmático da lingua castelá.</p> <p>Desenvolvemento da competencia en expresión oral, na lectura e na escritura en lingua castelá. Coñecemento e dominio de técnicas de expresión oral e escrita.</p> <p>Fomento da lectura crítica de todo tipo de textos en lingua castelá.</p> <p>Coñecemento do proceso de aprendizaxe da linguaxe escrita e do seu ensino, e impulso da escritura.</p> <p>Dificultades para a aprendizaxe da lingua castelá no alumnado con lingua de instalación diferente ás oficiais en Galicia.</p> <p>Didáctica da expresión oral nas dúas linguas oficiais.</p>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Coñecer os procesos de interacción e comunicación na aula.	A11		
Comprender os principios básicos das ciencias da linguaxe e a comunicación.	A43		
Coñecer o currículo escolar das linguas e a literatura.	A45		
Falar, ler e escribir correcta e adecuadamente nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma.	A46		
Coñecer o proceso de aprendizaxe da linguaxe escrita e o seu ensino.	A47		
Fomentar a lectura e animar a escribir.	A48		
Afrontar situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multilingües.	A50		
Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.		B3	
Comunicarse de maneira efectiva nun contorno de traballo.		B7	
Capacidade para elaborar discursos coherentes e organizados lxicamente.		B8	
Capacidade para expoñer as ideas elaboradas, de forma oral e na escrita.		B9	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma			C1

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1. Definición e obxectivos da Didáctica da Lingua	1. 1. O profesor de Didáctica da Lingua 1. 2. O currículo de lingua e literatura en Educación Primaria



Tema 2. As habilidades lingüísticas	<ul style="list-style-type: none"> 2. 1. O proceso comunicativo 2. 2. A comprensión oral 2. 3. A expresión oral 2. 4. A comprensión lectora 2. 5. A expresión escrita
Tema 3. Pronuncia e ortografía.	<ul style="list-style-type: none"> 3. 1. A pronuncia 3. 2. Linguaxe oral e linguaxe escrita: relacións e diferenzas
Tema 4. Didáctica da gramática: morfoloxía da lingua castelá	<ul style="list-style-type: none"> 4. 1. Unidades morfolóxicas 4. 2. Clases de esquemas de combinación morfolóxica 4. 3. Didáctica da morfoloxía da lingua castelá en Educación Primaria.
Tema 5. Didáctica da gramática: sintaxe da lingua castelá	<ul style="list-style-type: none"> 5. 1. Obxecto da sintaxe 5. 2. Unidades da sintaxe 5. 3. Didáctica do léxico da lingua castelá en Educación Primaria
Tema 6. Didáctica do léxico	<ul style="list-style-type: none"> 6. 1. A adquisición de vocabulario 6. 2. O ensino do léxico 6. 3. O uso do dicionario 6. 4. Didáctica do léxico da lingua castelá en Educación Primaria

Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Análise de fontes documentais	2	0	2
Prácticas de laboratorio	23	23	46
Sesión maxistral	23	23	46
Proba obxectiva	2	50	52
Atención personalizada	4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Análise de fontes documentais	Os alumnos e alumnas utilizarán documentos bibliográficos proporcionados polos docentes para ampliar os seus coñecementos sobre a materia.
Prácticas de laboratorio	Consistirán no deseño de ferramentas destinadas á ensinanza da lingua castelá en Educación Primaria a partir dunha selección de textos proporcionados polos docentes.
Sesión maxistral	As exposicións orais do profesorado servirán como guía da materia.
Proba obxectiva	Con esta proba preténdese determinar, de xeito obxectivo, tanto os coñecementos adquiridos polo alumno ou alumna durante o curso como a súa competencia en expresión escrita en lingua castelá, a súa capacidade de relación e a súa madurez crítica.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva Análise de fontes documentais Prácticas de laboratorio Sesión maxistral	Os docentes estarán dispoñibles, tanto no horario de tutorías previamente marcado como a través do correo electrónico, para calquera dúbida relacionada coa materia ou co desenvolvemento do curso.

Avaliación

