



## Guía Docente

Datos Identificativos				
			2014/15	
Asignatura (*)	Diagnóstico pedagógico	Código	652G02039	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	CastelánGalego			
Prerrequisitos				
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación			
Coordinación	Iglesias Cortizas, María Josefa	Correo electrónico	m.iglesias1@udc.es	
Profesorado	Iglesias Cortizas, María Josefa	Correo electrónico	m.iglesias1@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	A4	B5	
	A6	B6	

## Contidos

Temas	Subtemas
Bloque I. DELIMITACIÓN CONCEPTUAL	Tema 1. Conceptos básicos de diagnóstico y afines. Elementos del diagnóstico del lenguaje escolar. Proceso de diagnóstico e informe diagnóstico.
Bloque II. EL PROCEDER DIAGNÓSTICO	Tema 2. Las dimensiones, ámbitos del diagnóstico en educación primaria.
Bloque III. LOS ÁMBITOS DEL DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	Tema 4. Algunas técnicas de diagnóstico del lenguaje escolar en educación primaria: logoexploración y diferentes pruebas estandarizadas y no estandarizadas y otras.

## Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	45	0	45
Sesión maxistral	28	0	28
Actividades iniciais	30	0	30
Proba mixta	2	0	2
Atención personalizada	7.5	0	7.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Pedirase os alumnos un traballo para presentar y esixirá unha tutorización.





(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías