



## Guía Docente

Datos Identificativos					2014/15
Asignatura (*)	Deseño e desenvolvemento da acción socioeducativa		Código	652G03002	
Titulación					
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6	
Idioma	CastelánGalego				
Prerrequisitos					
Departamento	Pedagogía e Didáctica				
Coordinación	Rodríguez Romero, Maria del Mar	Correo electrónico	mar.romero@udc.es		
Profesorado	Rodríguez Romero, Maria del Mar	Correo electrónico	mar.romero@udc.es		
Web					
Descrición xeral	La asignatura trata de ofrecer recursos conceptuales, metodológicos y éticos para abordar el análisis de proyectos de educación social y caracterizar diversas perspectivas.				

## Competencias da titulación

Código	Competencias da titulación

## Resultados da aprendizaxe

Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
	A2	B2	C1
	A10	B5	C4
	A11		

## Contidos

Temas	Subtemas
NÚCLEO 1. Cómo se construye el curriculum en educación social	1.1. El curriculum como construcción sociocomunitaria. Educación social, democracia participativa y derechos humanos en las sociedades complejas. 1.2. El curriculum en educación social y la justicia social como justicia democrática, justicia distributiva y justicia cultural 1.3. El curriculum en educación social y sus perspectivas. La perspectiva adaptativo - conservadora, la perspectiva educativo - reformadora, la perspectiva crítico - transformadora.El interés técnico, el interés práctico y el interés emancipador.
NÚCLEO 2. : Metodologías participativas y políticas transversales	2.1. Procesos participativas y diagnóstico comunitario 2.2. Presupuestos participativos e ilusionismo social 2.3. Investigación-acción participativa 2.4. Cartografía social
NÚCLEO 3. Fases y elementos de los proyectos socioeducativos:	3.1. El estudio del contexto de la acción social 3.2. La devolución de la información y la construcción de acuerdos 3.3. La planificación de la acción 3.3. El desarrollo de la acción 3.4. Evaluación del proceso y de los resultados 3.5. Participación ciudadana, coordinación y estructuras organizativas 3.6. Herramientas y técnicas relacionadas con la información (recogida, análisis, clasificación y devolución de información), con la participación, con la coordinación y con la construcción de acuerdos





<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- (). .</li><li>- Villasante, T. R. (2006). Desbordes creativos. Estilos y estrategias para la transformación social.. Madrid: La Catarata</li><li>- VVAA (desconocido) (). Biblioteca de la red cimás. <a href="http://www.redcimas.org/index.php/more-about-joomla/biblioteca.htm">http://www.redcimas.org/index.php/more-about-joomla/biblioteca.htm</a></li><li>- VVAA (desconocido) (). Ilusionismo social. Investigación participativa y culturas populares. <a href="http://ilusionismosocial.org/">http://ilusionismosocial.org/</a></li><li>- ENDA América Latina - Colombia (2003). La cartografía social como recurso metodológico para el proyecto barrios del mundo. <a href="http://territorioyculturapuj.files.wordpress.com/2010/07/la-cartografia-social-como-recurso-metodolo">http://territorioyculturapuj.files.wordpress.com/2010/07/la-cartografia-social-como-recurso-metodolo</a></li><li>- García, C. (2005). La cartografía social en la práctica. <a href="http://www.quartiersdumonde.org/uploads/documento/archivo/25/Documento_de_sistematizaci_n_de_la_util">http://www.quartiersdumonde.org/uploads/documento/archivo/25/Documento_de_sistematizaci_n_de_la_util</a></li><li>- VVAA (desconocido) (). la casa creativa. <a href="http://www.lacasacreativa.net/">http://www.lacasacreativa.net/</a></li><li>- ALBERICH, T. et al. (2009). Metodologías Participativas. Manual. <a href="http://www.redcimas.org/archivos/libros/manual_2010.pd">http://www.redcimas.org/archivos/libros/manual_2010.pd</a></li><li>- Asociación de proyectos comunitarios Popayán (2005). Territorio y cartografía social. <a href="http://www.asoproyectos.org/doc/Modulo_0_Territorio.pdf">http://www.asoproyectos.org/doc/Modulo_0_Territorio.pdf</a></li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**

**Materias que se recomienda cursar simultaneamente**

Teoría da educación/652G03001

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

El trabajo tutelado que consiste en la realización de un estudio de caso en grupo se comparte con la asignatura de Teoría de la Educación.

(\* )A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías