



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Educación ambiental e cultura da sustentabilidade		Código	652G03010
Titulación	Grao en Educación Social			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Prerrequisitos				
Departamento	Pedagogía e Didáctica			
Coordinación	Serantes Pazos, Araceli	Correo electrónico	araceli.serantes.pazos@udc.es	
Profesorado	Serantes Pazos, Araceli	Correo electrónico	araceli.serantes.pazos@udc.es	
Web				
Descrición xeral				

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación
A1	Coñecer os campos da educación social e recoñecer novos ámbitos emerxentes.
A5	Identificar e analizar os factores contextuais que afectan os procesos de intervención socioeducativa.
A6	Seleccionar diferentes métodos e técnicas para a planificación e avaliación de programas e servizos.
A7	Aplicar metodoloxías educativas e dinamizadoras da acción socioeducativa.
A9	Deseñar e desenvolver proxectos, programas e servizos nos diferentes campos de intervención profesional promovendo a participación e o desenvolvemento comunitario.
A10	Analizar, difundir, orientar e desenvolver procesos de promoción cultural.
B2	Redactar e presentar informes técnicos, memorias, regulamentos ou calquera outro documento básico que contribúa a regular a acción socioeducativa.
B3	Xerar a cultura profesional colaborativa, fomentando o traballo en rede e integrándose en grupos interdisciplinares con iniciativa e responsabilidade.
B6	Adquirir e dominar habilidades comunicativas que permitan transmitir información, ideas e propostas a diversas audiencias.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
A7	Aplicar metodoloxías educativas e dinamizadoras da acción socioeducativa.	A7	
A9	Deseñar e desenvolver proxectos, programas e servizos nos diferentes campos de intervención profesional promovendo a participación e o desenvolvemento comunitario.	A9	
B2	Redactar e presentar informes técnicos, memorias, regulamentos ou calquera outro documento básico que contribúa a regular a acción socioeducativa.	B2	
B3	Xerar a cultura profesional colaborativa, fomentando o traballo en rede e integrándose en grupos interdisciplinares con iniciativa e responsabilidade.	B3	
B6	Adquirir e dominar habilidades comunicativas que permitan transmitir información, ideas e propostas a diversas audiencias.	B6	
A10	Analizar, difundir, orientar e desenvolver procesos de promoción cultural.	A10	
A1	Coñecer os campos da educación social e recoñecer novos ámbitos emerxentes.	A1	
A5	Identificar e analizar os factores contextuais que afectan os procesos de intervención socioeducativa.	A5	
A6	Seleccionar diferentes métodos e técnicas para a planificación e avaliación de programas e servizos.	A6	



C4 Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
C6 Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			C6

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Concepto e fins da educación ambiental	1.1. Concepto de Medio Ambiente e problemática ambiental 1.2. Oríxenes e historia da EA: programas, conferencias e recomendacións 1.3. Principios básicos, obxectivos, metodoloxía, contidos, recursos e avaliación 1.4. Libro Blanco da Educación Ambiental e Estratexia Galega de Educación Ambiental 1.5. Educación ambiental ou educación para a desenvolvemento sostible? 1.6. A cultura da sustentabilidade
2. A problemática ambiental e a intervención socioeducativa: estratexias e recursos metodolóxicos	2.1. Recursos para a E.A 2.2. Deseño de plans, programas e actividades 2.3. Educación ambiental non formal: institucións, organizacións e programas 2.4. Interpretación do patrimonio: concepto e ámbitos de aplicación 2.5. Deseño de recursos
3. Proxectos e programas de educación ambiental	3.1. Programas para a sustentabilidade: Axendas 21 Locais, Axenda 21 escolar, Ecocentros e Ecoescolas 3.2. Procesos de participación, voluntariado Ambiental e custodia do patrimonio 3.3. Estratexias e programas de comunicación 3.4. Propostas para a avaliación

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	20	20	40
Estudo de casos	15	10	25
Presentación oral	10	20	30
Saídas de campo	10	0	10
Sesión maxistral	30	0	30
Atención personalizada	15	0	15

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Traballos en pequenos grupos nos que se analizan, se contrastan distintos puntos de vistas e se sintetizan conclusións a partir de recursos e documentos
Estudo de casos	Presentación d ematerias, recursos e casos por parte da profesora para ser analizados e avaliados
Presentación oral	Dos libros de lectura obligatoria
Saídas de campo	Para coñecer e avaliar experiencias
Sesión maxistral	Nas que se presentaran os contidos das distintas unidades temáticas

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Aprendizaxe colaborativa	<p>Durante as sesións de aula vanse realizar distintas propostas de traballo en pequenos grupos que permitirán a interacción de todos os membros e a oportunidade de aportar e implicarse na construción dos coñecementos.</p> <p>Nestas sesións valórase a participación e implicación do alumnado.</p>
--------------------------	--

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa	Asistencia e participación	30
Estudo de casos	Traballo realizado no grupo	30
Presentación oral	dos libros a ler Dos traballos en pequeno grupo	20
Saídas de campo	traballo teórico-práctico de observación, recollida de datos e avaliación	20

Observacións avaliación
<p>As&amp;nbsp;persoas que asisten&amp;nbsp;asiduamente ás aulas (70% de asistencia) serán avaliadas por:&amp;nbsp;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examen de carácter obligatorio</li> <li>2. Traballos realizados nas sesións presenciais</li> <li>3. Escoller un dos seguintes libros para a súa presentación oral e realizar un traballo escrito sobre os outros, seguindo as indicacións da profesora:&amp;nbsp;</li> </ol> <p>KING, Jane e Malcom SLESSER (2005): No sólo de dinero. La economía que precisa la Naturaleza. Barcelona: Icaria&amp;nbsp;Reflexión sobre o modelo económico baseado no espolio dos recursos naturais. Propostas de como vivir e prosperar apreciando e respectando os valores do capital natural.&amp;nbsp;MAATHAI, Wangari (2008): Movimiento cinturón verde. Compartiendo propuestas y experiencia. Madrid: La catarata.&amp;nbsp;Este relato recolle a experiencia do Movemento Cinturón Verde, liderado pola Premio Nobel da Paz 2004; expón os esforzos para reforestar Kenia a través da participación das mulleres e presenta as melloras ambientais, económicas e sociais desta experiencia.&amp;nbsp;KHOR, Martin (2003): El saqueo del conocimiento. Propiedad intelectual, biodiversidad, tecnología y desarrollo sostenible. Barcelona: Icaria.&amp;nbsp;Análise do impacto do dereito da propiedade intelectual sobre as comunidades, locais, os consumidores e o medio ambiente. O autor analiza as consecuencias do acordo sobre TRIPS.&amp;nbsp;&amp;nbsp;As persoas que non asistan habitualmente deben:&amp;nbsp;1. Realizar a recensión de 2 dos 3 libros sinalados anteriormente&amp;nbsp;2. Avaliar un programa ou recurso para a educación ambiental seguindo as instrucións da profesora (solicitar fotocopias de criterios)3. Análise e comparación dun dos sectores que se trata no Libro Blanco de la Educación Ambiental en España e da Estratexia Galega para a Educación Ambiental&amp;nbsp;4. Examen final</p>

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
<b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>
<b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>
<b>Materias que continúan o temario</b>
<b>Observacións</b>



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías