



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Servizos sociais e benestar social	Código	652G03014	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinación	Fernández Suárez, Mónica Belén	Correo electrónico	belen.fernandez.suarez@udc.es	
Profesorado	Fernández Suárez, Mónica Belén	Correo electrónico	belen.fernandez.suarez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia trata de formar ao alumnado na complexidade dos Servizos Sociais e o Benestar Social dentro do contexto das políticas sociais. Prantéxase como obxectivo fundamental a súa capacitación para o estudo das necesidades e demandas, e para a xénese e desenvolvemento de plans, programas e proxectos.			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)			Competencias da titulación
Con esta materia o alumnado adquirirá as seguintes competencias e habilidades:			A1
* Comprensión das dinámicas da Política Social.			A2
* Comprensión dos conceptos e procesos de Benestar Social e dos Servizos Sociais			A3
* Adquisición de habilidades nas técnicas de investigación en necesidades e demandas			A6
* Adquisición de habilidades no manexo de metodoloxías para a planificación social			A12
* Competencia na elaboración de plans, programas e proxectos de Benestar Social e Servizos Sociais.			A13
* Competencia nos procesos de intervención social e habilidades para a búsqueda de consenso dos diferentes axentes sociais (públicos e privados) presentes nos mencionados procesos.			B2
* Comprensión do sistema público de Servizos Sociais en España e Galicia.			B3
* Competencia e adquisición de habilidades para a posta en marcha de plans para a actuación na exclusión social e na súa prevención.			B5
* Competencia e adquisición de habilidades no manexo dos indicadores de calidade de vida e no deseño de dinámicas de desenvolvemento socioeconómico			B6
			C1
			C3
			C4
			C7
			C8

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1.- Tipos de estados do Benestar e Política Social de España/Galicia	Introducción e prantexamentos teóricos. Benestar Social e Estructura Social. Política Social e Benestar Social. Estado Asistencial e/ou Estado do Benestar. Tipos de estados do benestar: modelo nórdico, continental, anglosaxón e mediterráneo ou do Sur de Europa.
Tema 2.- O sistema público de Servizos Sociais en España e Galicia. O papel das Administracións Públicas, o terceiro sector e o ámbito privado na xestión dos Servizos Sociais.	Características dos Servizos Sociais en España/Galicia.- Lei de Servizos Sociais da Xunta de Galicia.- Servizos, prestacións socioeconómicas, equipamentos, centros e entidades prestadoras de Servizos Sociais.



Tema 3.-O estudo técnico dos Servizos Sociais: colectivos destinatarios (pobreza, dependencia, muller, familias, inmigración, xitanos, etc.), necesidades e demandas, a planificación dos servizos, a avaliacion dos Servizos Sociais.	Necesidades e demandas sociais. Os diferentes colectivos destinatarios dos Servizos Sociais. A planificación de Servizos Sociais. A creación de indicadores sociais. Avaliación de Servizos Sociais.
--	--

Planificación			
Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Lecturas	0	25	25
Proba obxectiva	2	0	2
Recensión bilbiográfica	0	11	11
Sesión maxistral	21	0	21
Traballos tutelados	21	60	81
Atención personalizada	10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Lecturas	Leitura, por parte do/a alumno/a, de textos fundamentais ou relacionados coa asignatura, de entre os indicados pola profesora e, no seu caso, propostos polo propio alumnado.
Proba obxectiva	Nas datas sinaladas oficialmente para a celebración dos exames, terá lugar unha proba escrita sobre o temario da asignatura exposto nas clases de docencia expositiva.
Recensión bilbiográfica	O alumnado deberá presentar unha reseña individual dun libro asignado pola profesora que terá carácter obrigatorio.
Sesión maxistral	A explicación por parte da profesora dos contidos da materia na aula denomínase docencia expositiva. Ocasionalmente apoiarase en soporte visual. As clases son para entender os conceptos e as teorías e prantexar posibles dúbidas sobre os mesmos. Durante o curso se poderán realizar seminarios, conferencias, coloquios e xornadas relacionadas con temas obxeto da materia, aos que o alumnado deberá de asistir.
Traballos tutelados	A docencia interactiva ou clases prácticas supón a presenza e participación do alumnado, nos grupos constituídos ao efecto.  A docencia interactiva ou clases prácticas consiste na elaboración supervisada de diferentes traballos, cada un deles evaluable, que se realizarán tanto no horario de clase práctica coma no horario asignado para o estudo autónomo da materia. En ditos traballos búscase consolidar os contidos da materia e o entramento en distintas ferramentas metodolóxicas propias das Ciencias Sociais. Para a súa realización empregaranse recursos coma textos relacionados coa asignatura, fontes de datos en Internet ou medios audiovisuais.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Proba obxectiva Recensión bilbiográfica Traballos tutelados	O alumnado, previa cita por e-mail (belen.fernandez.suarez@udc.es), poderá acudir a titorías e resolver as dúbidas que precise sobre o traballo e a materia.

Avaliación		
Metodoloxías	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	Haberá un exame escrito que debe aprobarse para contabilizar o restante traballo realizado na asinatura. Esta proba ten un valor do 45%.	45



Recensión bibliográfica	A recensión ten unha valoración do 10% que se computará dentro da avaliación xeral das prácticas	10
Traballos tutelados	Os traballos tutelados terán un valor do 45% da nota do traballo final, previa superación do exame final, e será requerida unha nota mínima dun 4,5 para realizar a media.  O alumnado deberá asistir ás clases para ser avaliado por modalidade presencial, tanto ás de docencia expositiva como ás de docencia interactiva. Esta é unha condición sine qua non se avaliarán o resto de probas. Non se podrá faltar a máis dun 20 por cento das clases (incluídas aquelas xustificadas). A xustificación das asistencias realízase a finais de curso.	45

#### Observacións avaliación

En caso de non superar o exame da convocatoria de Xaneiro, as notas das probas prácticas gardaranse para a convocatoria de Xullo dese mesmo curso académico, e como máximo ata as convocatorias do curso 2015-2016. &nbsp;

#### Fontes de información

Bibliografía básica
Bibliografía complementaria

#### Recomendacións

##### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Socioloxía/652G03005  
Pedagogía social/652G03006  
Métodos de investigación/652G03019  
Métodos de avaliación de programas/652G03023  
Técnicas de recollida e análise da información/652G03026

##### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Deseño e desenvolvemento da acción socioeducativa/652G03002  
Tecnoloxías da información e a comunicación social/652G03009  
Educación de menores en desprotección e conflito social/652G03016  
Animación e xestión sociocultural/652G03017  
Educación de persoas adultas e maiores/652G03018  
Educación e medios de comunicación social/652G03037

##### Materias que continúan o temario

Socioloxía/652G03005  
Intervención en contextos familiares de risco/652G03015  
Educación de persoas adultas e maiores/652G03018  
Técnicas de recollida e análise da información/652G03026

#### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías