



Guía Docente				
Datos Identificativos				2014/15
Asignatura (*)	Métodos de avaliación de programas	Código	652G03023	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Galego			
Prerrequisitos				
Departamento	Filosofía e Métodos de Investigación en Educación			
Coordinación	Salvador González, Xabier de	Correo electrónico	javier.desalvador@udc.es	
Profesorado	Salvador González, Xabier de	Correo electrónico	javier.desalvador@udc.es	
Web	www.educacion.udc.es/dptos/fmide/index.php			
Descrición xeral	<p>Esta materia redáctase pensando no alumnado das diferentes disciplinas da intervención social (traballo social, servizos sociais, animación socio-cultural,...) que deberán realizar avaliacións sistemáticas, ofrecéndolles unha formación teórica-metodolóxica específica no campo da avaliación.</p> <p>Esta materia ha de axudar ao alumnado na iniciación e na realización de avaliacións sistemáticas de diferentes programas de intervención social.</p> <p>Así, presentaranse os fundamentos metodolóxicos e os procedementos operativos da investigación avaliativa de tal forma que se consiga que os futuros profesionais introduzan elementos de avaliación no seu propio quefacer profesional.</p>			

Competencias da titulación	
Código	Competencias da titulación

Resultados da aprendizaxe			
Competencias de materia (Resultados de aprendizaxe)	Competencias da titulación		
A6 Seleccionar diferentes métodos e técnicas para a planificación e avaliación de programas e servizos.	A5		
	A6		
A19 Asesorar e supervisar programas, planos, proxectos e centros socioeducativos.	A11		
	A13		
A21 Diseñar e implementar procesos de avaliación de programas e estratexias de intervención socioeducativa en diversos contextos.	A14		
	A19		
	A21		
B1 Elaborar, analizar, sintetizar, valorar e transmitir criticamente a información.		B1	
		B2	
B3 Xerar a cultura profesional colaborativa, fomentando o traballo en rede e integrándose en grupos interdisciplinares con iniciativa e responsabilidade.		B3	
		B5	
		B6	
B6 Adquirir e dominar habilidades comunicativas que permitan transmitir información, ideas e propostas a diversas audiencias.			



C1 Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.			C1
C3 Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.			C3
C4 Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.			C4
C6 Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.			C6
C8 Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.			C8

Contidos	
Temas	Subtemas
1.A Investigación Avaliativa.	<ul style="list-style-type: none"> - As políticas públicas do Estado do Benestar: os programas e Servizos Socioeducativos. - Precisións terminolóxicas na Avaliación - Avaliación: Información, valoración, decisión. aliación: Información, valoración, decisión ? Información e Xuízos de valor na Avaliación ? A toma de decisións
2. Modelos ou perspectivas de Avaliación.	<ul style="list-style-type: none"> - Perspectivas metodolóxicas en avaliación - Introducción histórica da Avaliación de Programas. - Avaliación centrada en obxectivos: Tyler - Avaliación libre de obxectivos: Scriven - A avaliación como ?accountability? (rendición de contas) - Avaliación para a toma de decisións: modelo CEPP - Modelos de negociación. Avaliación democrática deliberativa
3. Conceptualizacións da Calidade.	<ul style="list-style-type: none"> - Problemática na conceptualización da calidade no ámbito educativo. - Evolución do concepto de calidade. - Calidade nos Servizos Públicos.
4. Fases Avaliativas	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliación de necesidades: suficiencia - Avaliación do deseño: pertinencia - Avaliabilidade do programa/servizo. - Execución, seguimento e cobertura. - Avaliación de resultados, económica e do impacto.
5. Deseños da avaliación	<ul style="list-style-type: none"> - Os deseños da avaliación - Técnicas de recolleita da información - As análises da Información
6. Indicadores da Calidade	<ul style="list-style-type: none"> - Dos conceptos aos índices - Características dos indicadores - Indicadores de rendemento: Eficacia, Eficiencia, Economía
7. Normas Internacionais de Avaliación de Programas e Informe de Avaliación.	<ul style="list-style-type: none"> - Normas de Utilidade - Normas de Viabilidade - Normas de Adecuación - Normas de Precisión



Planificación

Metodoloxías / probas	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	0	0	0
Análise de fontes documentais	0	0	0
Solución de problemas	0	0	0
Proba mixta	0	0	0
Atención personalizada	0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	EXPOSICIÓN/EXPLICACIÓN dos conceptos e contidos do programa
Análise de fontes documentais	
Solución de problemas	
Proba mixta	

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
	<p>O profesorado realizará un seguimento do traballo que vaia elaborando o alumnado en canto á procura, elaboración e presentación de materiais relacionados co contido da materia.</p> <p>É importante que o alumnado realice as súas prácticas desde o primeiro día e acuda ás titorías de maneira asidua co fin de resolver as dúbidas que estime oportunas.</p> <p>As titorías desenvolveranse, polo tanto, no aula, durante as clases e no despacho do profesorado, da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none">* No caso de indicacións xerais a todo o grupo (realizarase nas clases expositivas).* A grupos de traballo pequeno (realizarase en clases interactivas -prácticas- ou no despacho do profesorado).* Individuais (realizaranse no despacho do profesorado e versarán sobre o progreso do alumnado, para o cal presentaranse os traballos realizados).

Avaliación

Metodoloxías	Descrición	Cualificación
--------------	------------	---------------



<p>Proba mixta</p>	<p>A avaliación constará de tres tipos de probas:</p> <p>? Parte conceptual de toda a materia (proba obxectiva)..5 (p.mín. 2)</p> <p>? Parte práctica I: resolucións de supostos prácticos.?. 3 (p.mín. 1,25)</p> <p>? Parte práctica II: (lectura libro + análise anuncios).... 2 (p.mín. 0,75)</p> <p>É necesario (non suficiente) para poder aprobar a materia, obter en todas e cada unha das partes a puntuación mínima.</p> <p>A realización de todas as prácticas en aula (con valoración positiva) serán tidas en conta na avaliación final para mellorar a cualificación global das probas.</p>	<p>100</p>
--------------------	--	------------

Observacións avaliación

Fontes de información

<p>Bibliografía básica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - COMITÉ CONJUNTO DE ESTÁNDARES PARA LA EVALUACIÓN EDUCATIVA (1994). Estándares para la evaluación de programas.. Bilbao: Edic. Mensajero, 1998 - REBOLLOSO, E.; FERNÁNDEZ-RAMIREZ, B. y CANTÓN, P. (2008). Evaluación de programas de intervención social.. Madrid: Edt. Síntesis - ALVIRA MARTÍN, F. (1991). Metodología de la evaluación de programas. (Cuadernos metodológicos, 2).. Madrid: CIS - HOUSE, E.R. y HOWE, K.R. (1999). Valores en evaluación e investigación social. Madrid: Edic. Morata, 2001
<p>Bibliografía complementaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> - SENLLE, A. e GUTIERREZ, N. (2004). Calidad en los Servicios Educativos. Barcelona: Edit. Díaz de Santos - REBOLLOSO, E.; FERNÁNDEZ-RAMIREZ, B. y CANTÓN, P. (2008). Evaluación de programas de intervención social.. Madrid: Edt. Síntesis - STUFFLEBEAN, D. y SHINKFIELD, A.J. (1984). Evaluación Sistemática. Madrid: Paidós-MEC, 1987. - AEC (2000). Guía para la Gestión de la Calidad de los Servicios Públicos (Adaptación de la Norma UNE-EN-ISO 9004-2).. Madrid: MAP - GENTO PALACIOS, S. (1996). Instituciones educativas para la calidad total. Madrid: Edt. La Muralla

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Avaliación e diagnóstico de necesidades socioeducativas/652G03039

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Métodos de investigación/652G03019

Técnicas de recollida e análise da información/652G03026

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías